

# Living the LOTUS

Buddhism in Everyday Life



## Founder's Essay

### සැම හමුවීමකම උතුම්ව කළකන්න

මේ ලෙස්කයේ සංම දෙයක්ම ඇසි පිය හෙලත සැනින් වෙනස්වන බව දැනගෙන සිටියද, එය හෝඳින්ම ගරිරයට බද්ධ වන්නේ නිශ්චිත වයස් සීමාවකට පැමිණීමෙන් පසුවයි.

ඒ වෙනතෙක්, ඕන වෙළාවක ඉගෙන ගන්න පුළුවන්, ඕන අවස්ථාවක බලන්න පුළුවන්, ඕන වෙළාවක හමුවීමට පුළුවන් යනුවෙන් සිතා එදිනේ තිබෙන වැදගත්ම හා හමුවීම වල වටිනාකම ගැන නොසලකා ජ්‍වත් වන අවස්ථාවන් විශාල නොවේද.

දෙශ්‍යෙන් නම් සෙන් ගුරුතුමාගෙන් එක් මුණුප්‍රයෙකු මෙසේ විමසා සිටියා, 'දරමය ඉගෙන ගැනීමට සිත යොමු කර වසර කිහිපයක් ගත වූවත්, ඩුදෙක්ම ධර්මාවබෝධ ලබා ගැනීමට නොහැකි වූනා ඒ මන්ද' යනුවෙති.

එවිට දේශීනේ ගුරුතුමා පිළිතුරු දෙමින්, 'එය තිරණය වන්නේ නියමාකාරයෙන් උනන්දු වනවාද, නැතිද යන කරුණ මතයි. නියමාකාරයෙන් උනන්දු නොවන්නේ, ලෙස්කයේ සංම දෙයක්ම අතිත්‍ය බව කවමන් ගරිරයට බද්ධ වී නොමැති නිසයි' ලෙසින් පවසා සිටියා.

එබැවින්, පැවුලේ සියල් සාමාජිකයෙන් ගැන, දිනපතා ඇතිවන සිදුවීම් ගැන හා ධර්ම මන්දීරයේ හමුවන නොයෙකුත් පුද්ගලයන් ගැන නැවත වතාවක් සිතා බලම්.

නිරමාතා සංක්‍රෑපනා ගුන්ථය ඇපුරිනි. 9, P. 274-275

### Living the Lotus

Vol. 182 (November 2020)

Senior Editor: Koichi Saito

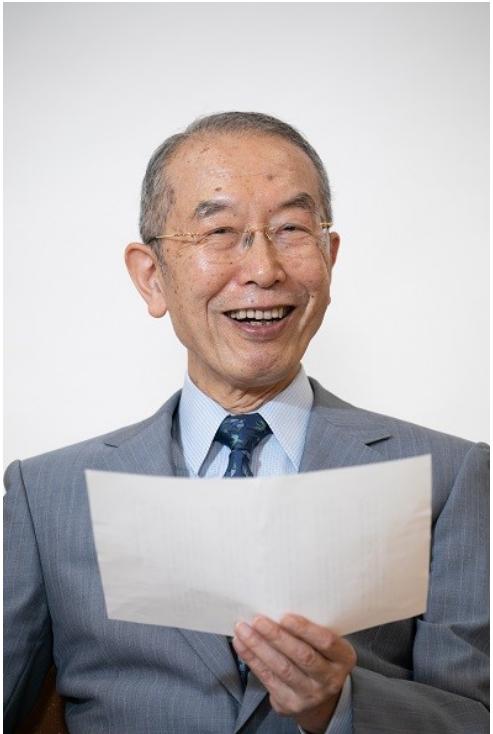
Editor: Kensuke Osada

Copy Editor: P.A.D. Somapala,  
Ruklanthi Palipana, Sahan Chamara

Living the Lotus is published monthly by  
Rissho Kosei-kai International,  
Fumon Media Center 3F, 2-7-1 Wada,  
Suginami-ku, Tokyo 166-8537, Japan.  
TEL: +81-3-5341-1124  
FAX: +81-3-5341-1224

Email:  
[living.the.lotus.rk-international@kosei-kai.or.jp](mailto:living.the.lotus.rk-international@kosei-kai.or.jp)

රිජ්‍යෝ කේසයි සංචාරානය 1938 වර්ෂයේදී නික්යේ නිවානේ තුමා හා මියාකේ නගනුමා මහත්මිය විසින් ස්ථාපිත කරන ලදී. සදුධිර්ම ප්‍රණ්ඩිරක සුනුය මුලික කරගෙන එහි කටයුතු කරනු ලැබේ. පැවුල තුළත්, කාර්යාලයේදීත්, සමාජයේදීත් බුද්ධ දහම පිළිතයට බද්ධ කර ගෙන, සාමාජික ලෝවක් බිජ නිවානය ප්‍රාථ්‍යා කර කටයුතු කරන එක්මුතුවයි. වර්තමානයේදී නිවානේ ප්‍රධානීතුමාගේ මුළුකත්වයෙන්, සාමාජික සාමාජිකාවන් සංම බීම ව්‍යාපෘතියේ යෙදුමන් අන් වැඳ් බැඳුගෙන සංම රටකම සාම ක්‍රියාකාරකම වල නියුත සිටියි.



## President's Message

# තෘත්තවේදීත්වය ජැට්සේමා හැකිවීමෙන්

## ලංබන සතුපා



නිවිකෝ නිවානෝ තුමා  
ප්‍රධානී, රිෂ්ෂේ කෝසේය සංචිඩානය

## සතුවින් ජරු තුවත

සද්ධරම පුණ්බිජික සුතුයේ 'සතුවින් පින් අනුමෝදන් කිරීම' 18 වන පරිවිශේදයේ යෙහි, ධර්මය අසා හදවතින්ම සතුවට පත්වන පුද්ගලයා, එම සතුව තව පුද්ගලයෙකුට පැවසීමෙන් ලංබන ආනිංස ගැන සඳහන් වේ. ධර්මය ගුවණය කර, හදවතින්ම 'කෘතවේදීය' ලෙසින් හාරගන්නේ නම්, එය තව කෙනෙකට පැවසීමට අවශ්‍ය වේ. ඒ ආකාරයට පුද්ගලයාගෙන් පුද්ගලයාට එම කෘතවේදීත්වය හා සතුව ප්‍රකාශනය වේ, පහස් වෙනියට එම ධර්මය අසන පුද්ගලයාටද 'කෘතවේදී' බව දැනෙන්නේ නම් එහි ආනිංස ඉමහත්ය. එසේම, පළවෙනියට එම ධර්මය අසා සතුවට පත්ව පුද්ගලයා ලබන ආනිංසද අපමණ බව 'පහස් වන පුද්ගලයා දක්වා ධර්මය කියා දීමෙන් ලංබන ආනිංස' වලින් කියාදෙයි.

'සතුව' යන වදන තුළ, 'අන්‍යායන්ගේ යහපත් ක්‍රියාවන් දැක, හදවතින්ම උපදීන සතුව' යන අරුතද ගැබේ තිබේ.

මිබලාත් ඒ ආකාරයට අන්‍යායන්ගේ යහපත් ක්‍රියාවන් දැකීමෙන් හා ඇසීමෙන් සතුවට පත්වනවා යැයි සිතම්. ස්වභාවික ව්‍යසනයන්ගෙන් ආපද වලට ලක්වූ පුද්ගලයා වල ස්වේච්ඡාවෙන් සහන සේවා කටයුතු කරන පුද්ගලයන් හා කොරෝනා වෛරසය හමුවේ ඉතාමත් කුපවීමෙන් කටයුතු කරන වෛද්‍ය අංශ වල පිරිසගේ ස්වරුපය රුපවාහිනියෙන් දකින් විට, සිතට ගොරවයක් හා කෘතවේදීත්වයක් ඇතිවන පිරිස ඇතිවේ..

එසේම, සමහර අවස්ථාවන් වල එදිනේද ජීවිතයේදී දකින ඉතා සූජ්‍ය දෙයකින් පවා සිතට සතුව හා ප්‍රබෝධය ගෙන දෙන දේවල් තිබේ. එනම්, දුම්රිය මැදිරියක සිටි අවුරුදු 2 ක කුඩා ගැහැණු දරුවෙක්, එහි සිටි සියලුම මිගින් සම්පයට ගොස් හිස නවා ආවාර කළ බවට එක් පුවත්පතක සඳහන්ව තිබුණා. ධාවනය වන දුම්රිය තුළ දරුවාට ඇවැළීමට ඉඩ හැරීම ගැන කුවුරුත් කේත්ති නොගෙන, එම දියණියගේ යහපත් ක්‍රියාවට දුම්රිය මැදිරිය ආදරණිය බවින් පිරි ගොස් තිබුණා.

එසේනම්, වෛද්‍යය සේවයේ නිරතව සිටින පිරිස වේවා, දුම්රියේ සිටි කුඩා දියණිය වේවා, එවැනි දුෂ්‍යක් දුටු විට අපගේ සිතට කෘතවේදී බවක් ඇතිවනේ, සිත ප්‍රබෝධයට පත් වන්නේ හෝ සතුවක් ඇති වන්නේ මන්ද්?.

ඒ කුඩා දියණිය හා සමාන පරිගුද්ධ හදවතක් හා වෛද්‍යය සේවයේ නිරත පිරිස හා සමානව දුකට පිඩාවට පත් වුවන්ට උද්වි කළ යුතුය යන හැඳීමක් අප තුළ තිබෙන නිසාය. එය ක්‍රියාවන් නොකළත්, අන්‍යායන් කරන යහපත් ක්‍රියාවන් වලදී තමාද එයට සහභාගී වී සිටින බව දැනෙන නිසාය. එම හැඳීම තුළින් ඉදිරියේදී එම ක්‍රියාවන් ප්‍රායෝගිකව සිදු කළ යුතු ආකාරය ගැන සිතිය යුතුය.



## 'කෘතවේදීම' අත්‍ය හැකි වන්නේ

මිනිසුන් සැමදෙනාම එකිනෙකට වෙනස් පොරුණුන්වයකින්, අධිෂ්චාන ගක්තියකින් හා ගාරීරික ගක්තියකින් යුතු වන නිසා, කළ හැකි දේ පවා වෙනස් වේ. උදහරණයක් ලෙසින්, හැමදෙනාටම එක හා සමානව අනුයෙන්ට උදව් උපකාර කරන සුපිරි ස්වේච්ඡන් විය නොහැකිය. නමුත් ඇතිවන සතුව හා ප්‍රිතිය, ජ්‍යෙතයේ ගක්තිය බවට වෙනස් කරගනිමින් හා විශිෂ්ට දෙයක් හමුවූ විට 'කෘතවේදීයි' ලෙසින් තම කෘතවේදීන්වය පල කිරීමට හැකිවීම මත්‍යුෂ්‍යයන්ට ආවේණික විශේෂ ලක්ෂණයක් වේ.

එහෙත් හොඳින් කළුපනා කර බැඳු විට, සත්‍යයන්ට හා ගස්වැල් වලට එසේ කෘතවේදී හැගීමට පත්විය නොහැකි වුවත්, ඔවුන් එකිනෙකා තම කාර්යභාරය නියමාකාරයෙන් ඉටු කරමින්, සමගියෙන් ජ්‍යෙත්වේ. ඒන් මතසක් තිබෙන මත්‍යුෂ්‍යයන්, ඊර්ජයාවෙන්, තෙව්දයෙන් හා ත්‍රෑණාවෙන් මත්මුලාවී, අසමගිය නිසා පිඩාවෙන් ජ්‍යෙත්වේ. මත්‍යුෂ්‍යයන්ටද කෘතවේදන්වයට පත්වීමේ ගුණය වඩා ගැනීමට හැකිවන්නේ, ස්වභාව ධර්මය මෙන් සමගියෙන් සිටීමෙන් නොවේද. අපි එකිනෙකා සමගිය ආරක්ෂා කරමින්, පවුලේ අය සමග හා සමාජය තුළ සාමකාලිව ජ්‍යෙත්වීමට තම්, නිතරම 'කෘතවේදීයි' ලෙසින් ස්තූතිපුර්වක වීම ඉතා වැදගත් වේ.

ඇතිවන සැම දෙයක්ම 'කෘතවේදීයි' හා 'සතුවුසි' ලෙසින් නිහතමානිව හාරගැනීමෙන් හදවත සැහැල්වට පත්වන බව අප සැවොම දන්නවා. එසේම, මිල මුදල් හා නිලතල තිබුනා හෝ නොතිබුනා වේවා නිතරම සතුව දැනෙන ආකාරයට නියම මත්‍යුෂ්‍යයන් වීමට ප්‍රාර්ථනා කරමින් ආධ්‍යාත්මික දියුණුව ඇතිකර ගැනීමටද උත්සහ ගත යුතුය.

එම සතුව හා ප්‍රිතිය අන්තර්ගත වූ කළී ජේලියක් 'කිවිජේ' මත්ස්ස පටිලාහෝ - කිවිජ. මව්‍යාන ජ්‍යෙතා' ලෙසින් ඔම්ම පදන් තිබේ. ඉතා දුෂ්කර වුවත් විශිෂ්ට මත්‍යුෂ්‍ය ජ්‍යෙතයක් අප ලබා සිටින නිසා, මත්‍යුෂ්‍යයෙකු ලෙසින් ජ්‍යෙතය ගත කිරීමෙන් ලැබෙන නියම සතුව 'පනස්වන ප්‍රද්‍යාලය' දක්වා නිහතමානිව ප්‍රකාශ කරන විට නියම සතුවද පැතිරි යයි.

From Kosei, November 2020





## ඛුද්‍ය වතන්සේගේ මහා ගෙමත්තියේ නා කරණාවේ මග පෙන්වීමෙන්



පිළුන්ග් දුන් මහත්මිය  
කොරියානු ධර්ම ගාබාව

මෙම සේපෝට්ට්ව, 2019 වර්ෂයේ 12 වන මස 22 වන දින කොරියානු ධර්ම ගාබාවේදී පැවැත්වූ තුළපන් බිලිදුන් වෙනුවෙන් සූත්‍ර සංජ්‍යායන දිනයේදී සේපෝට්ට්ව ඉදිරිපත් කිරීමට ලැබේම ගැන හදවතින්ම ස්තුතිවන්ත වනවා.

සියලු දෙනාටම සුහ ද්‍රව්‍යක් වේවා. මම යොන්සාන් අනු ගාබාවේ පිළුන්ග් දුන්. තුළපන් බිලිදුන් වෙනුවෙන් පැවැත්වෙන සූත්‍ර සංජ්‍යායන දිනයේදී සේපෝට්ට්ව ඉදිරිපත් කිරීමට ලැබේම ගැන හදවතින්ම ස්තුතිවන්ත වනවා.

මම 1969 වර්ෂයේ සේපෝට්ට්ව වලදී, පියා පිළුන්ග් ඉල්පුන්ග් සහ මව ජ්‍යෙන් ඉන්ජා ගේ එක් පිරිමි දරුවෙකු සහ ගැහැණු දරුවන් තිදෙනාගේ වැඩිමහල් දියණිය ලෙස උපත ලැබූවා. මට වයස 24 දී පාර්ස් පොං ඉල් සමග විවාහ වී, දැන් මට වයස 25 ක දියණියක් සිටිනවා.

මම 2004 වර්ෂයේදී කොසේසි කායි සංචාරකයට බැඳුනා. එම කාලයේ, ව්‍යාපාරයෙන් පාඩු ලැබූ සැමියා ගම්බද හෝටලයක කළමනාකරුවෙකු ලෙස සේවයට ගියා. එම නිසා මට තනිවම ගෙදර වැඩ කරගැනීමට සිදුවුනා. තිබේසේ ආදයම වෙනුවෙන් මමත් රැකියාවකට ගිය නමුත්, ජ්වත් වීම ඉතා දුෂ්කරව දුකින්, මම හදවතේ තිබෙන තරහව, වෙරය යන සැම දෙයකටම සැමියාට දොස් පැවරුවා. එම කාලයේ, දියණියේ පාසල් දෙම්විපිය හමුවකදී ගැන හදුනාගත් මාව සංචාරකයට හදුන්වාන් ඉමිසුන් ජ්‍යෙන්ග් පවුල් හෝසා නායිකාව සමග පවුල් අධ්‍යාපන සම්මන්ත්‍රණයකට සහභාගි වීම සයා පළමුව වරට ධර්ම ගාබාවට ගියා. ඇත්තමම පවුල් හෝසා නායිකාව කිහිප වරක්ම ගාබාවට යාමට කතා කළද මම එය ප්‍රතික්ෂේප කළා.

පවුල් අධ්‍යාපන සම්මන්ත්‍රණයේදී කියාදුන් දේ මටම කියන්නාක් මෙන් දැනුනා. ව්‍යාපාරය කඩා වැටීම හේතුවෙන් දුකින් සිටින, පවුල් ප්‍රධානියාගේ කාර්යභාරය නිසි ආකාරව ඉටු කිරීමට නොහැකිව දුකින් පීඩා වැදින සැමියාට මම වෙර කරමින් සිටියා. දේශණය ඇසු විට මම මා ගැනම පසු විපරමි කර, සැමියා කොයිතරම් තනියම පාල්වෙන් දුක් වන්නට අනිද යැයි සිතු විට නොදැනීම මට ඇඩුනා. පවුල් අධ්‍යාපන සම්මන්ත්‍රණයට සහභාගි වීමෙන් පසු තොසේසි කායි සංචාරකය තරම් වටිනා සංචාරකයක් තවත් තැනැ යැයි සිතා, ඉක්මනින් සාමාජිකත්වය ලබාගෙන, බුද්ධ රුපය (සේකයිමියෝ) නිවසේ තැන්පත් කිරීම සිදුකළා.

වික කළකින් සැමියා හෝටලයේ රැකියාවෙන් අස්ථී, නැවතත් සේපෝට්ට්ව වලට පැමියා. නැවතත් ආදයමක් නොමැතිව ජ්වත් වීමට සිදුවුනා, සැමියා පිළිබඳ තරහවක්

වෙරයක් නොමැතිව, මම 'සැමියා නිවාඩුව සිටින කාලයේ, ධර්ම ගාබාවට එක්කගෙන ගොස් ධර්මය ඉගෙනගෙන බලම්' යැයි සිතුවා.

ධර්ම ගාබාවේදී, 'පුරුදු පුහුණු කලයුතු මූලික කරුණු 3 ඉගෙන ගත්තා.' මූලින්ම 'මෙය එයෝජනවත් වන්නේ කුමකටද' යැයි මට නොදැනුනත්, එක් දිනක් ගෙදරදී වැසිකිලියට ගොස් පැමිණී සැමියා, වැසිකිලිය ඉදිරිපිට තිබෙන සේරප්පු පිළිවෙලට තබන සැමියා දුටු විට, හදිසියේම විදුලි පහන් රාජියක් එකවරම දැල්වුවාසේ නිවස පුරාම ආලෝකමත් වන්නාසේ දැනුනා. ඉන් පසු වසර 10 ක් ගතවන නමුත්, එදින සිදුවූ එම සිදුවීම පැහැදිලිවම මතකයේ තිබෙනවා.

සැමියා නැවතත් රැකියාවට ගියත්, නව රැකියා ස්ථානයට පුරු වීමට නොහැකිව, විවිධ රැකියාවලට යමින් අස් වෙමින් සිටියා. සැමියා වෙනුවෙන් මට කිරීමට කිසි දෙයක් නොමැතිව එම සැම අවස්ථාවකදීම, එම කාලයේ කියෙකයිටෝ ලෙස සිටි ලි පිළුන්ග් ජා උපදේශක තුමියගෙන් උපදේශ් ලබාගෙන, සැමියාව සහ තත්ත්වය වෙනස් කිරීමට සිතා සිටින මාගේ හදවත වෙනස් කිරීමට හැකිවුනා.



කොරියානු ධර්ම ගාබාවේදී සේපෝට්ට්ව ඉදිරිපත් කරන දුන් මහන්තීය

ලි උපදේශක තුමිය දුන් උපදේශයට විරැද්ධව යමින් නැවතත් ව්‍යාපාරයක් පටන්ගත් සැමියා, විභාල වංචාවකට ගොදුරු වී විභාල ගෙයකට හිරුවනා. ජ්වන්වූ ගෙදරින්ද යාමට සිදුවී, අහි සැමියාගේ මවගේ නිවසේ පදිඩියට ගියා.

සැමියාගේ මවත් අක්කලාත්, මාගේ බුදු කුරිය දැක පුදුමයට පත්ව ගෙදර විභාල කළබලයක් ඇති වුනා. අයියලා 3 දෙනෙක් සහ අක්කලා 3 දෙනෙකුගෙන් යුත් පවුලේ මාගේ සැමියා බාලයා විය. සැමියාගේ අක්කලා සැමියාට මුණිත් නොකියා, මට විතරක් බැණ වැඳිමින්, බුදු කුරිය ඉකා ඉක්මනින් අයින් කරන ලෙස කියා සිටියා. සැමියාගේ පවුලේ අය ධර්මය පහත්කාට සැලකු නිසා තරහෙන් සිටින් මා හට ‘පළමුව ගෙදර සාමය වැදගත්’ යැයි ලි උපදේශක තුමිය කරුණාවන්තව කරුණු පැහැදිලි කර දුන්නා.

බුදු කුරිය ප්‍රතික්ෂේප කරන සැමියාගේ පැවුලේ අය දැක, මාගේ ධර්ම මාර්ගය පිළිගත් මාගේ දෙමවියන්ට නැවතත් ස්ත්‍රීවන්නට අවස්ථාව උවුවනා. මමත් පැරදීමට කුමති නැති නිසා, ‘බොරු කීමත් උපාය කොජලුය’ යැයි මමම කියා ගනීමින්, ‘රිකියාවට ශිහින් එන්නම්’ යැයි පවසීම්, මම සැම උදෑසනකම ගෙදරින් පිටිවී ධර්ම ගාබාවට හියා.

වසරකට පමණ පසු, මූලස්ථානයේදී බුද්ධ ප්‍රතිමාව ලබාගත් අය සහ පවුල් හෝසා නායකයන් සමග සහයන විට, මම මගේ ධර්ම පුහුණුවේ එකතුන පල් වෙනවා යැයි සිතුවනා. සියල්ල මාගේ නොහැකියාව යැයි සිතා, අනික් අතට සැමියාගේ අක්කලා නිසා මට ඉදිරියට යා නොහැකියි යන හැඟීමත් නිසා සැමියාගේ පවුලේ අය පිළිබඳ තිබූ හැඟීම එන්න එන්නම නරක අතට හැරුණා. අනෙක් අතට මාගේ හදවතේ ලැං්ඡා සහගත හැඟීම නිසා, ලි උපදේශක තුමියගෙන් උපදේශ ලබා ගැනීමට උවමනා වුනත් උපදේශ පැතීමට දෙරෙහියක් නොමැතිව උපදේශ ලබා ගැනීමට නොහැකි වුනා. මේ හැඟීම කාවත් කීමට නොහැකිව, සිදුවනදේ අවංකව පිළිගැනීමට නොහැකි තත්වයට පත්වූනා. ධර්ම ගාබාවට නොයන තත්වයට පත්වූ මම, නැවතත් රිකියාවට යාමට පටන් ගන්තා.

2015 වර්ෂයේ 2 වන මස 7 වන දින, අසනීපයට පත්වූ ලි උපදේශක තුමිය අභාවුලුප්ත වුනා. මාගේ නිවස ගැන ලි උපදේශක තුමිය විමසිල්ලෙන් සිටියා වුනත්, ධර්ම ගාබාවන් ඇත්ත්ව, ධර්මය කරාම ඇත්ත්ව සිටි නිසා මට ඇයිව බැලීමට යාමටද නොහැකියි.

රිකියාව නිසා, ඉන් පසුවද ධර්ම ගාබාවට යාමට හැකිවූයේ සති අන්තයේ සහ තිවාඩු දිනදී පමනයි. ලි කිපුන්ග් ජා උපදේශක තුමිය මිය යාම විවිධ ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට පටන් ගන්තා. මෙහෙම හරියන්නේ ‘නැහැ යැයි සිතා, නැවතත් ධර්මය ඉගෙන ගන්න ඕනා යන සිත්විල්ලෙන්, වසර 6 ක කාලයක් රිකියාව සිදුකළ රිකියා ස්ථානයෙන් ඉවත්වී ධර්ම ගාබාවේ පැවත්වූ ද්‍රව්‍ය 21 ක සූතු සංජ්‍යායනයට සහභාගි වී, සැම දිනකම හෝසාවටද සහභාගි වුනා.

සාන්ගේ ධර්මය ඇසු විට, මට ලොකු ප්‍රබෙදයක් දැනුනා. නමුත් රිකියාවේ මහන්සියන් නිසා තිවාඩු දිනදී ධර්ම ගාබාවට යාමට නොහැකිව, තවත් වසරකට වැඩි කාලයක් ධර්ම ගාබාවට නොයා සිටි කාලයක් තිබුනා. සාමාජිකයන් පිළිබඳ මාගේ හැඟීම කුමයෙන් මැකි යන්නට වුනා.

රිකියා ස්ථානයේදී මුලදී ධර්මයට අනුව පුද්ගලයන් සමග කුපුතු කළත්, කු මයෙන් තරහව පාලනය කර ගැනීමට නොහැකිව හැඟීම් වලට වහල්ව කුපුතු කිරීමට පටන් ගන්තා. ‘මෙහෙම හරියන්නේ ‘නැහැ’ යැයි සිතා, නැවතත් ධර්මය ඉගෙන ගන්න ඕනා යන සිත්විල්ලෙන්, වසර 6 ක කාලයක් රිකියාව සිදුකළ රිකියා ස්ථානයෙන් ඉවත්වී ධර්ම ගාබාවේ පැවත්වූ ද්‍රව්‍ය 21 ක සූතු සංජ්‍යායනයට සහභාගි වී, සැම දිනකම හෝසාවටද සහභාගි වුනා.

එම වර්ෂයේ 12 වන මස තුපන් බුද්ධින් වෙනුවෙන් පැවත්වෙන සූතු සංජ්‍යායනටද සහභාගිවුනා. ලි කියාකයිවේ සාන් ‘සියල් දෙයක්ම ඔබ සූතු වාද්ව භාරගන්න’ යැයි කියාදුන් දෙය, ‘අවට සිදුවන සැම සිදුවීමක්ම තමාගේ වර්ධනයට වැදගත්වන, බුදුන් වහනසේගේ කරුණාවෙන් ලැබෙන ස්ත්‍රීවන්ත දේ යැයි භාර ගැනීමයි’ යන උපදේශය මාගේ හදවතේ තැන්පත් වුනා. මේ පෙර කිසියම් ප්‍රශ්නයක් ඇතුවූ විට ‘සැම දෙයක්ම මාගේ වශකීමක්. මමයි වැරෝදු කලේ’ යැයි පසුභාමේ සිත්මින්, ධර්මයට අනුකූලව බැලුවේ නැහැ. මාගේ අභජස් වලින් ඔව් අන් අයගේ දේට ඇතුන්කන් නොදී නිවරදී දේ තේරුම ගැනීමට නොහැකිව විභාල දුක්කින් පිඩාවකින් සිටි බව වැටුනා. තමා සිතා සිටින ආකාරයටම දේවල් සිදු නොවන විට, ‘මෙයන් මාගේ වර්ධනයට බුදුන් වහනසේගේන් ලැබුන ස්ත්‍රීවන්ත අවස්ථාවක්’ ලෙස සූතු වාද්ව භාර ගැනීමට හැකිනම්, දුක් වේදනාවන්ගෙන් බේරීමට කව දුක් වේදනා වලට ආරාධනා නොකර, වෙනත් ආකාරයකට දෙවනි තෙවනි ර්තල භාර නොගන්නා ලෙස ඉගෙන ගන්තා.

මම මේ ‘සාමයෙන් පිරි තිබෙන ධර්මය’ තව තවත් ඉගෙන ගන්තා ඕනා යැයි සිතා, සැම දිනකම උදෑසන සහ දහවල් කාලය ධර්ම ගාබාවේදී ගත කිරීමට පටන් ගන්තා. ඒ වාගෙම ජ්වන්වීම සඳහා සවස් කාලයේ සවස 5 සිට 11 තෙක් අර්ධ කාලීන රිකියාවක තියලි, මධ්‍යම රාත්‍රියේ ගෙදරගොස් පාන්දර 1 පසු වී තින්දට යාම දෙනික පුරුද්ධක් බවට පත්විය.

මේ අතර, හෝදින් ජ්වන්වීමට හැකි, රිකියාවක් කිරීමටද අවශ්‍යතාවක් නොමැති, ඇති තරම් කාලය කැප කිරීමටද හැකි අය ධර්ම ගාබාවේ රාත්‍රකාරී පුතික්ෂේප කිරීම දුවු විට මට තරහා යනවා. එම හැඟීම හෝසාවේදී ඉදිරිපත් කළ විට, ‘සැප පහසු ජ්විතයක් යනු, මුදල් සහ කාලය ඇති තරම් තිබෙන, විනෝද වීමට යැම, රසවන්

# Spiritual Journey

ආහාර ගැනීම නොව, සැම දෙයකටම හසු නොවන තම්බිලි මත්ස්‍යින් ජ්‍යෙෂ්ඨ විමධි' යැයි ඉගෙන ගෙන ඒ සඳහා නොවෙනස්ව කටයුතු කිරීමට සිතා ගත්තා.

සැමියාගේ රෝගාවේ පු ග්‍රී, ගෙදර ආර්ථික පු ග්‍රී තවමත් විසිදී නැත. වර්පලානයේ සැමියාට රෝගා ස්ථානයෙන් මාස 3 ක වැටුප ගෙවා නැත, නැවත රෝගාට අනිම් වේවිද නොදැනී. මෙපමණ ධර්මය පුරුදු පුහුණු කරත් ඇයි පු ග්‍රී ඉටර නොවන්නේ යැයි සිතා මම මා දෙසම නැවත හැරී බැලුවා. එසේ කළවිට, මත්සින් හෝසා වලදී කනාඩා කළත්, ධර්මය පුරුදු පුහුණු කරමින් ධර්මයේ හැසිරෙනවා යැයි පෙනුන්න්, හදවත තුළ පු ග්‍රී ගැටලු අනාගතය ගැන සිතමින් සිත නොසන්සුන්ව සිටින මාව වටහා ගත්තා. එමත්ම ඒරුට වඩා විකක් වෙනස් වනුයේ, සැමියාගේ හැසිරීම වටහා ගැනීමට හැකි විමත්, සැමියා ගැන කණ්ඩාවුවක් නොමැති විමත්ය. ප්‍රවුල වෙනුවෙන් රෝගා ස්ථානයේ වෙහෙස මහන්සිව කටයුතු කරන මාගේ ස්වාමියාට බොහෝමත්ම ස්තූතිවන්ත වනවා. බිරිදී ලෙස මට තිබෙන රාජකාරිය වනියේ සැමියාට විශ්වාස කරමින් කටයුතු කිරීමයි. මම මූල්‍ය හදවතින්ම ධර්මය පුරුදු පුහුණු කිරීමට සිතා සිටිනවා.

මම ආදරයෙන් රෝගලාගෙන ආ දියණීයක් සිටිනවා. සමාජයට ගොස් ඇයට තත්ත්වම කටයුතු කිරීමට හැකි වේවිද යැයි බියක් තිබුනත්, ඇය තමාගේ රාජකාරි වෙහෙස මහන්සිව සිදු කරමින් හොඳ දියණීයක් ලෙස හැඳි වැඩුනා. ඒ වාගේම මව වන මා ගැන සොයා බලන විශ්වාස්තීය දියනීයකි. මම කොෂයිකායි සංවිධානයට බැඳී කටයුතු නොකළානම්, මට ඇයට හොඳින් හදුවච්ච ගැනීමට තිහැකි වේවි.

මම, මවක් ලෙස දරුවන්ට 1 සිට 10 තෙක් සියලු දේ කර දිය යුතු යැයි සිතා සිටියා. එය කිරීමට නොහැකිව, උදහරණයක් ලෙස දරුවෙකු ලැබීමට සිරියන්, දරුවාට උපත නොදුන්නානම් දරුවාට හොඳ යැයි සිතා සිටියා. එම නිසා මේ තුළත් මවගේ ගේඛාපයේ රැදී සිටියද, මෙලොව එෂිය දැකීමට නොහැකි වටිනා ජීවිත වලට මෙය අවස්ථාවක් කරගෙන මම බොහෝමත්ම සමව අයදිනවා, මම හදවතින්ම ඒ ගැන කණ්ඩාවු වනවා.

2019 වර්ෂයේ 4 වන මස කියාකයිලේ සාන්ගේ උද්විවෙන්, ජ්‍යෙෂ්ඨ පැවැත්ත්වූ 'නැගෙනහිර ආසියාවේ ධර්ම නායක පුහුණු පායමාලාව' ධර්ම ගාබාවේ කාර්ය මණ්ඩලයේ කෙනෙකු ලෙස සහායාගේ වුනා. රාත්‍රී 5 ක් සහ දින 6 කින් යුත් කාලසටහනේ කොරියන්, තායිවාන්, මොන්ගේලියා යන රටවලින් 15 දෙනෙකු සහභාගි වී, ඉතාම සතුවුදෙක කාලයක් ගත කිරීමට හැකිවුනා. සංවිධානයේ මූලික සංකල්ප ප්‍රධාන කොට්ඨාසි, කොෂයිකායි සංවිධානයේ රාජකාරි සහ එහි වැදගත්කම, තෙදුරි, බෝලේෂ් තෙක්න්, හෝසා පිළිබඳ ඉගෙනගන්න අතරතුර, ජ්‍යෙෂ්ඨ සහ කොරියාවේ දුෂ්කරතාවයන් තිබියින් නික්සෙය් තිවානේ තුමාගේ ධර්මය

කොරියාවට කියාදුන් ලි කියාකයිලේ සාන්ට සහ වර්පලාන කියාකයිලේ සාන්ට ස්තූතිවන්ත වෙමින්, ජ්‍යෙෂ්ඨ සහ කොරියාව අතර පාලමක් ලෙස කුෂියාකාරී කළ ලි උපදේශක තුමාගේ උත්සහය සහ වටිනාකම අවබෝධ කරගත්තා.

නැත්දම්මාගේ නිවසේ ජ්‍යෙන් විමට පටන්ගත් මූල් කාලයේ, ගෙදර බුදු කුටිය තැබීමට විරුද්ධ වූ තිසා, දැන් කිරීමට හැකි දේ කරමු යැයි සිතා, සැම මාසයකම ධර්ම ගාබාවේ කයිමියේ කමරයට ගොස් මියගිය මුතුන් මිත්තන්ගේ තම කියාමින් සූත්‍ර ස්ථ්‍රායනය සිදුකළා. එසේ කළ විට ගෙදර බුදු කුටිය තන්පත් කරන්න ඕනා යැයි සිතා, ප්‍රවුල් අය එයට විරුද්ධ වුනාත් මම ගෙදරින් යාමට සිතා, මුතින්ම මේ ගැන සැමියා සමග කනාඩා කළා. එවිට සැමියා මාව තෙරුම් ගත්තා. ඉන්පසු, මෙවර 4 වන මස, සැමියාගේ තුවෙස් බුදු කුටිය තැන්පත් කළා. නැත්දම්මා සහ සැමියාගේ අක්කලාගේ හැසිරීම පිළිබඳ කනස්සල්ලක් තිබුනත්, සූත්‍ර ස්ථ්‍රායනය කළ විට, හදවත සන්සුන් වී, සාමකාමී හැඟීමකට පත් වෙනවා.

නව කොරෝනා වෙරස ආසාදනය වැළැක්වීම සඳහා, ධර්ම ගාබාවේ ගොමෙයිනිවි වැඩිසටහන් සකුරීයට නොපැවැත්වෙන මේ කාලයේ ගෙදර බුදු කුටිය තිබීම කොයිතරම් ස්තූතිවන්තද, යන්න වෙන ව්‍යින් කිමට නොහැකිතරමිය. උදේ සටස සූත්‍ර ස්ථ්‍රායනය කළ විට, හදවත සන්සුන් වී, සාමකාමී හැඟීමකට පත් වෙනවා.

මම බොහෝ වාරයක් ක්‍රියාකාරීව හදවතින්ම වැඩි කර සිටියත් වෙහෙසට පත්ව දේවල් බාගයට කර අතහැර දමන අවස්ථා තිබෙනවා. නොපසුබස්නා උත්සාහයෙන්, ක්‍රියා කරන මාව සංවිධානයට හදුන්වාදුන් ඉම් ප්‍රවුල් හෝසා නායිකාවගේ පිහිටෙන්, මෙතෙක් කාලයක් කොෂයිකායි සංවිධානය සමග බැඳී කටයුතු කිරීමට හැකියාට ලැබුනා.

මමත මිවිනිකි කළ කිහිප දෙනෙක් සිටින තමුත්, හයු ප්‍රවුල් හෝසා නායිකාවගෙන් ඉගෙනගෙන නොපසුබස්නා උත්සාහයෙන් මින් ඉදිරියටත් තව එක් අයෙකු හෝ මිවිනිකි කිරීමට කටයුතු කරනවා.

අදවයේ පිහිටෙන්, මිනිසුන් ගැන සිතමින්, ආලෝකමත් හදවතකින්, සිනාමුසු මුහුණීන් අත් අය සමග කටයුතු කිරීමට හැකි විම, ඒ වාගේම රාජකාරි කිරීමේ පිහිටෙන් මිනිසුන් වෙනුවෙන්, සමාජය වෙනුවෙන් කැපවී කටයුතු කරන පුද්ගලයෙකු බවට පත්වීම හැකිවීම ගැන හදවතින්ම ස්තූතිවන්තවනවා. මේ ලොකයේ ඉහිදි, මේ අකාරයට හමුවී, සද්ධරීම පුණ්ඩ්‍රික සූත්‍රය ඉගෙනීමට හැකිවීම ඉතාමත් විඹිජ්‍යා ලෙස ජීවිතය ගත කිරීමට හැකිවේරි යැයි සිතනවා.

බුදුරජාණන් වහන්සේටත්, නික්සෙය් නිවානේ තුම්ටත් බොහෝම ස්තූතියි. නිවිනේ නිවානේ තුමාටත්, සාමාජිකයන් සියලු දෙනාටත් බොහෝම ස්තූතියි.

# සද්ධරම ප්‍රජාබිරික සුතුරේ

## සාරාංශය හා වැදගත් කරණය

සද්ධරම ප්‍රජාබිරික සුතුරේ

19 වන ජ්‍යෙෂ්ඨය, බ්ලාච්සයට්සයාන් ලබන ආතියංස

සය ඉනුදියන් පිරිසිදු කර ගැනීමෙන් ලැබෙන ආතිංස

මෙම පරිවිෂේෂයේදී සද්ධරම ප්‍රජාබිරික සුතුර පිළිගෙන බාරණය කරගනිමින්, කියවමින්, සූම්පායනා කරමින්, විශ්‍රාත කරමින් හා පිටපත් කිරීම තීයමාකාරයෙන් කරන්නවු පුද්ගලයන්ට ඇස්, කන්, නාස, දිව, ගේර හා මානසික යන ගඩි ඉනුදියන්ගෙන් ලැබෙන්නාවු ආතිංස ගැන විස්තරාත්මකව සඳහන් වේ. එහි සඳහන් දැ වර්තමාන වැසියන්ට පුදුම සහගත ලෙසින් පෙනෙන්නට පුළුවන්. නමුත් එහි ඇති සත්‍යතාව හෝදින් ගුහණය කරගත යුතුයි සිතම්.

බෝධිසත්වයන් වහන්සේලාගේ සතර නිර්හයන්

මුදුන් වහන්සේ විසින් ගඩි ඉනුදියන්ගේ ආතිංස ලෙස මුලින්ම ඇසෙන් ලැබෙන ආතිංස ගැන සඳහන් කර ඇත. ඒ තුළ ඇති පද පෙළක තොවිය මේ මල් දම් සුතුර දෙසුවේතින් - සවිතරව මම පැහැදිලි කර දෙන්නම් - මත් බවයේදී උන් ලබන මහ පින් බලයන් සේ සඳහන්ට ඇත.

ඇත අතිතයේ සිට 'සතර නිර්හයන්' ලෙස බෝධිසත්වයන් වහන්සේලාගේ නිර්හිත බව ගැන සඳහන් කරයි. එනම්, 'හිතියෙන් හෝ පැහැදිලිමකින් තොරව, තමා විශ්වාස කරන දේ දේශනා කිරීමේ හදවතයි'. එය 'මුදුන් වහන්සේගේ' සතර නිර්හයන්ට' අනුරූප වේ. ධර්මය තොමැති යුතුයේ සද්ධරම ප්‍රජාබිරික සුතුර ප්‍රවලිත කිරීමට උත්සහ කරන බෝධිසත්වයින්ට මෙය ඉතාමත් වැදගත් වේ.

පළවෙනි නිර්හය, 'සම්පූර්ණයෙන්ම ගුහණය කරගැනීම හා නැවත මෙනෙහි කිරීම' වේ. එහි අදහස නම්, තමා ඇසු සියලුම ධර්මය අමතක තොකර හෝදින් ගුහණය කර මතකයේ තබාගෙන, නැවත මෙනෙහි කරමින් සිනැම කෙනෙකුට ධර්මය තියාදීමට පසුව තොවී නිර්හිතව ධර්මය දේශනා කිරීමට කටයුතු කිරීමයි.

දෙවෙනි නිර්හය, 'සියලුම ධර්ම ඔඩඩයන් ගැන මනා දැනුම' වේ. එහි අදහස නම්, සැම සියලුම සත්‍යයෙකුගේම ගතිග්‍රෑණ හා හැඟීම එකිනෙකට වෙනස් තිසා, එයට ගැලපෙන ආකාරයට ධර්මය තාමැති බෙහෙත හරි ගානට තියම කිරීමට හැකි නම්, නිර්හිතව ධර්මය දේශනා කිරීමට හැකිවේ.

තුන්වන නිර්හය, 'ප්‍රශ්න ඇසීමට හා පිළිතුරු දීමට ඇති හැකියාව' වේ. එහි අදහස නම්, සිනැම ප්‍රශ්නයෙකුව ගැටුවක් ගැටුවෙන් විය වන පුද්ගලයන් සිටීමට හැකිය. එහෙන් බිය තොවිය යුතුය. මන්ද මෙහි සඳහන් කර ඇත්තේ ධර්ම දේශකයෙකුගේ තීවිය යුතු පරමාදරු ස්වරුපය වේ. මේ තත්වයට පත් වීමට හැකිනම් ඒ ශ්‍රේෂ්ඨ බෝධිසත්වයන් කෙනෙකු වේ. නමුදු ඒ කිසිම ගුෂ්ඨ බෝධිසත්වයන් කෙනෙකු මුළ සිටම එසේ ගුෂ්ඨ්ත්වයට පත්වුවා තොවී. ඉතා දිරීස කාලයක් ගත කරමින් වැරදි අතපසු වීම හා තොයෙක් අත්හද බැලීම් තුළ තොකඩාව කළ උත්සහයෙන් එම තත්වයට පත්වුනා වේ.



දක්වමින්, කවුරුන් සැහිමකට පත් වන ආකාරයට පිළිතුරු දීමට හැකි නම්, නිර්හයට ධර්මය දේශනා කිරීමට හැකිය.

සිවවන නිර්හය, 'සැකයන් විසින්මේ හැකියාව' වේ. එහි අදහස නම්, සැම සියලුම සත්‍යයෙකුම දුකින් මුදවා ගතිමු යන මුදුන් වහන්සේගේ මහා මෙමත් හා කරුණාවේ හැගීමට පත්ව, ඇති වී තිබෙන යුතු හෝ සැකයන් වලදී 'මුදුන් වහන්සේගේ' සතර නිර්හයන්ට' අනුරූප වේ. එහෙන් පැහැදිලිව සැකයන් විසින්ම හැකි නම් නිර්හයට ධර්මය දේශනා කිරීමට හැකිය.

නමුත් මේ දෙස බැලු විට ධර්මය දේශනා කිරීම පහසු දෙයක් තොවී යනුවෙන් බිය වන පුද්ගලයන් සිටීමට හැකිය. එහෙන් බිය තොවිය යුතුය. මන්ද මෙහි සඳහන් කර ඇත්තේ ධර්ම දේශකයෙකුගේ තීවිය යුතු පරමාදරු ස්වරුපය වේ. මේ තත්වයට පත් වීමට හැකිනම් ඒ ශ්‍රේෂ්ඨ බෝධිසත්වයන් කෙනෙකු වේ. නමුදු ඒ කිසිම ගුෂ්ඨ බෝධිසත්වයන් කෙනෙකු මුළ සිටම එසේ ගුෂ්ඨ්ත්වයට පත්වුවා තොවී. ඉතා දිරීස කාලයක් ගත කරමින් වැරදි අතපසු වීම හා තොයෙක් අත්හද බැලීම් තුළ තොකඩාව කළ උත්සහයෙන් එම තත්වයට පත්වුනා වේ.

එබැවින් බෝධිසත්වයන් ලෙස ධර්ම පුහුණුවේ යෙදෙන අඩි, මෙම සිව නිර්හයන් නිතරම හදවන් තබා ගතිමින්, ධර්මය දේශනා කිරීම පමණක් ප්‍රමාණවත්ය. පිළිතුරු දීමට අසිරු දුෂ්ඨකර ගැටුව වලට මුහුණ දුන් විට, 'මේ ප්‍රශ්නයට මේ අවස්ථාවේම පිළිතුරු දීමට මට හැකියාවක් නැහැ. ඒ ගැන තවත් හෝදින් සොයා බලා හෝ දන්න



කෙනෙකුගෙන් අසා පසුවට පිළිතුරු දෙන්නම් ලෙසින් එම ප්‍රශ්නය මග නොහැර අවංකව පිළිතුරු දිය යුතුය.

එසේ පිළිතුරු දීමෙන් ධරුම දේශකයා අඩු තක්සේරුවට පත්වෙනවා නොව, අසා සිටිත පිරිස තුළ ධරුම දේශකයා කෙරෙහි ඇති විශ්වාසය වැඩි වේ.

### ඒදිනෙද ජ්‍යෙෂ්ඨ ධරුමයට අනුකූල වන ආකාරයට

මෙම පරිවිෂේෂය තුළ නොසලකා සිටිය නොහැකි වාක්‍යයක් නිබේ. ඒ 'මුළුන් යම් දෙයක් උගන්වන්නේද නැතහොත් දේශපාලනික ලෝකය පිළිබඳව කතා කරන්නේද නැතහොත් ජ්‍යෙෂ්ඨය හා සම්බන්ධ වූ යම් දෙයක් පිළිබඳව කතා කරන්නේද ඒ සැම අවස්ථාවකම සත්‍ය වූ ධරුමයට එකළවම ඒ දෙය කරයි' යනුවෙති. එය තවත් පැහැදිලි කරනවා නම්, 'නම් පුද්ගලයෙකු, ඒදිනෙද ජ්‍යෙෂ්ඨය පිළිබඳව කියා දෙන්නේද, දේශපාලන ලෝකය ගැන කතා කරන්නේද, ව්‍යාපරික උපදෙස් ලබා දෙන්නේද, ඒ සැම දෙයක්ම ධරුමානුකූල විය යුතු' බවයි.

සැබැං ධරුමය කිසිසේත් පුද්ගලික අධ්‍යාත්මයට පමණක් සීමා වුවක් නොවේ, සමාජමය වශයෙන් ව්‍යාප්ත වුවකි. එසේම ඒදිනෙද ජ්‍යෙෂ්ඨය නියමාකරයෙන් ගත කිරීමට ධරුමය පාදක වේ. එසේ නොමැති නම් සියලුම සත්වයින් නියමාකරයෙන් මුදවා ගැනීමට නොහැකිවේ. එම කරුණ හදුවතින්ම තිදින් බද්ධ කරගත යුතුය.

නික්යේ නිවානෝ තුමා විසින් රවිත 『සද්ධරුම ප්‍රණේඩරික සූත්‍රයේ සාරාංශය හා වැදගත් කරුණු』 ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි

කොසේයි මුදුණ ආයතනයේ ප්‍රකාශනයකි. 2016, P183-P187



### තළඹුණ දැක්වීම සහ බොධිකත්ව අධිකාරිය

අවුරුද්දේදේ අවසානයත් ලගා වුනා. කොරෝනා ව්‍යුහය නිසා වෙනයට වඩා වෙනස් ආකාරයට ජ්‍යෙෂ්ඨය ගත කළා වුනා, ඒ තුළ නව සෞයා ගැනීම් රාජියක් තිබුනා යැයි සිතම්.

නිවේකෝ නිවානේ තුමාගේ නොවැමිලප් මස මාසික පැණිවුවය කෙතවේදීත්වය පැවසීමට හැකිවීමෙන් ලැබෙන සතුව' වේ. සතුවින් පින් අනුමේදන් කිරීම පරිවශේදයේ 'පනස්වන පුද්ගලයා දක්වා ධර්මය කියා දීම' හි කොටසක් උපුටා ගතිමින්, සතුවින් පිරි හදවතේ අරුථ ගැන එහිදී පැහැදිලි කර දුන්නා. එසේම, අපි එකිනෙකා තුළ තිබෙන බුදුන් වහන්සේ හා සමාන යහපත් දේ කළ යුතුයි යන හදවත අවබෝධ කරගෙන, ජ්‍යෙෂ්ඨය කෙතවේදී විය යුතුය. ඒ තුළින් මනුෂ්‍යය ජ්‍යෙෂ්ඨයක් ලැබීමේ සතුව නිහතමනීව අන්තර් ප්‍රාකාශ කිරීමේ වැදගත්කමද ඉගෙන ගත්තා.

පසුගිය මස පැවැත්වූ නිර්මාතා තුමාගේ ජන්ම දින සැමරුමත් සමග එහුමාට කළගුණ දක්වමින්, ඉදිරි ධර්ම ව්‍යාප්තිය සඳහා අධිශ්චානයන් ඇති කර ගතිමු.

කෝපිටි සයිනේ මහතා ප්‍රධානී, අන්තර්ජාතික මුළුස්ථානය, රිෂ්මේර් කෝසේය සංවිධානය



We welcome comments on our newsletter Living the Lotus: [living.the.lotus.rk-international@kosei-kai.or.jp](mailto:living.the.lotus.rk-international@kosei-kai.or.jp)