

Living the Lotus

Buddhism in Everyday Life

New Year's Issue



年頭法話

『反省創造吧』

立正佼成會會長 庭野 日鑛

新冠疫情是人類重新審視
真正應該珍惜的東西的機緣



新年快樂！

過去的一年，因新冠肺炎病毒感染擴大，給每天的生活帶來了很大的影響。因感染而死亡的人，在全世界大約有一百六十萬人。在此致以深切的哀悼。

本會爲了採取萬全的預防措施，關閉了首先以大聖堂等各佈教據點，中止或延期了各種活動。

另外，在每個人的日常生活中，工作方式、教育、育兒、看護、家務等各種場合，都被要求採取與以往不同的應對措施。

收入大幅度減少，被迫失業和停業的人也有很多。正是在這樣的時候，以作爲一個善友·僧伽，我希望能以關懷的心，合作，互相幫助。

我認爲這場新冠疫情可以視爲是一個讓人重新審視什麼是真正應該珍惜的東西的機緣。

以前我曾說過「省」這個字中有省略、自省兩個意思，但是透過新冠疫情的生活，要省去什麼，反省什麼，我想這已經重新浮現出來了。

根據某項調查顯示，當問到自己是否有受新冠病毒流行的影響，而開始新的生活習慣或行動時，



據說最多的回答是「想要珍惜家人」（74%）。另一方面，家庭不和變得嚴重，甚至導致所謂的「新冠離婚」的情況也在增加。

基於此，我提出了以下「令和三年次的方針」。

去年由於新冠病毒的感染擴大，我們的生活方式發生了變化。外出自肅、在家裡的遠隔工作等，在家裡度日的人變多了，家庭的重要性受到了關注。

今年本會迎來了創立八十三週年。雖然去年那樣的自肅生活有可能依然會繼續，但是我希望透過信仰生活，彼此以作為夫婦、作為父母、作為親人，共同努力充滿創造性且認真地做好，對於擔負未來的幼少年和青年們、如何來培育規劃他們的人格形成、與怎樣才能齊家等等。

這裡的「夫婦」指的是年輕人。「父母」是壯年一代，「親人」是指上了年紀的人。希望把各自的經驗傳承給子孫、兒子兒媳/女兒女婿，希望各個年齡層的人都在培養青少年這一方面盡自己的力量。

關於這個「方針」，在去年11月的「教團幹部會」上有機會向全國的教會長進行了說明。當時，我引用了以東洋思想泰斗聞名的安岡正篤先生的著作：

在家裡，孩子對父親懷有敬意，或是向父親尋求尊敬。把母親視為愛的對象。所謂敬，就是尊敬自己，尊敬別人。是對更高、更大、偉大的事物產生的敬畏心，也就是進步向上之心。

但是近來，只強調了母親的愛情、對父親敬畏卻消失了。作為父親，自己也是以工作為中心，幾乎不怎麼關心家庭。把家庭當作休息所，讓人看到的是邋邋的樣子。若為此感到羞恥，就會產生約束自己的紀律。「敬」和「恥」對於人來說在根本上是最重要的。

孩子是清純、開朗、健康的。而且最重要的是，孩子是從父母的姿態學習的。父母不健全的姿態，也就是說接觸到惡緣，就會對將來產生不良影響。因此必須取回父母本來的角色。

然後最後，「父親想成為被孩子尊敬的對象。母親想成為孩子的慈愛之座。為什麼呢，因為家庭是孩子的苗床」。以上述這段話，作為總結。

這件事我們應該經常用心去做。在本會中，有不少會員由於對會內佈教活動過於熱心，而疏忽了對家人的照顧。今後，佈教也重要，家庭也重要的精進方式才是最理想的。

如何培育擔負未來的青少年 規劃人格的形成

以往我一直對大家說，將竭盡全力去投入樹（培育）人的這個根本命題。

那個最重要的根本是，在家庭的教育。透過齊家（整頓家庭），才能切實地進行人類教育與管教，充實學校等公共教育，才能在真正意義上與「樹人」聯繫在一起。

而且，為了實現齊家，「以御寶前為中心的生活」和「三個實踐」（在家裡早上問安打招呼。被別人叫到時，明確回答「是」。脫鞋後就擺整齊）是很重要的。養成這些最基本習慣，也可說是人類教育的基礎已經完成了。

另外，在家庭中推進青少年培養方面，最基本的問題是父母如何看待孩子這個「兒童觀」。

自古以來在日本就有，孩子是由神佛受生的，賜予的，心懷敬畏地迎接、培育的這種文化。

我以前曾讀過敬和學園高中（新潟縣新潟市）的第一任校長太田俊雄老師的書。據說身為基督教的太田老師，小時候體弱多病，經常被欺負。那個時候，他的母親曾這樣安慰他。

「你這孩子啊，身體弱，所以膽小懦弱。但是啊，等着瞧吧。傑出地長大成人，完成神的作業的日子必將到來。我相信那一天會到來，所以媽媽一點也不悲傷。軟弱的時候，哭出來就好了。」

太田老師回顧說，報答這樣的母親的信賴是青年時期以後一貫的願望。

我深深的被打動這母親相信並且尊重自己的孩子「有神的使命」的姿態。。

正如「看著父母的背影成長」所說的那樣，無論好壞，父母的所作所為都會影響孩子。

以前，中國有一名政治家叫做謝安。對於熱心教育的夫人所問的：「為什麼你一點也不想教孩子呢？」這個問題，謝安是這樣回答的。「我從早到晚都在教孩子。只不過不用嘴和手來做，而是以身作則的已經在教導孩子了」。不是囉嗦地說教，不用手打孩子來管教，而是透過日常的一舉一動來示範，這是教育孩子的基本。

還有這樣的逸聞。作為戰國武將而為人熟知的細川幽齋，晚年在已是壯年的兒子來找他的時候，以輕鬆的態度待之，但是年幼的小孫子來的時候，他則會端正姿態與之見面。家老（家臣之長）問其因由時，他這樣說道：「孫子從今以後必會成材，所以我們也必須要用尊敬的心，與他見面才行」。

在我們家，開祖恩師生前，從供養的時間到出門去本部的時間為止這段時





間，每天都以同樣的節奏度過。我們這些小孩子，有時趕不上朝夕供養，有時也會遲到，但是開祖恩師總是在規定的時間開始供養。看到這非常自然的姿態，我由衷地覺得「開祖恩師是真的相信著教義的啊」。如今再次深深地感到，開祖恩師就是以身作則的姿態在教導我們。

像這樣，雖說是孩子的育成，但最終還是要取決於父母的自覺和態度。希望我們彼此都能在回顧自己，反省自己的同時，向擔負未來的青少年們展示更加適當的背影。

培養情感豐富、有關懷心的人， 才是真正意義上的育人

另外，今年3月11日，是東日本大地震迎來十週年的日子。現在依然處於避難中的人數超過了4萬人。也有很多人因為核電站事故而無法回到故鄉。希望我們保持一邊尋求什麼是重要的同時，一邊對受災的人們表示關心，在各自的立場上繼續給予應援。

震災的時候，我曾引用中國的古典：「一年之計、莫如樹穀。十年之計、莫如樹木。終身之計、莫如樹人。」就是說，要創造更好的地區社會，培育人才比什麼都重要。

育人不僅僅只是培養知性與理性，如果不培養具備瞭解人心微妙的情感和具備情理、有關懷心的人的話，就不是真正意義的育人，也不能建立心靈豐富的社會。

道元禪師曾說過：「自未得渡先渡他」。告訴我們，即使自己很迷茫、很苦惱，但看到有困難的人，就會產生想為他做點什麼的慈悲之心。不僅是自己的幸福，也會為了大家一起被拯救而竭盡全力。這就是菩薩心。

也就是說，佼成會的「以他人為先」這句話中所示著培育情感豐富的人，是作為夫婦、父母、親人、以及本會的僧伽的任務。希望大家齊心協力，致力於這個根本命題。

還有，在這一年裡，希望我們透過加深家人之間的羈絆，僧伽之間的羈絆，互相幫助，共同越過眼前的困難。

（摘自『佼成新聞』令和3年1月3日號）