

# Living the Lotus 6

2023

VOL. 213



## Rissho Kosei-kai of Kolkata Celebrates the Completion of the New Dharma Center Building

Living the Lotus  
Vol. 213 (June 2023)

Senior Editor: Keiichi Akagawa

Editor: Sachi Mikawa

Copy Editors: Ruklanthi Palipana,

Sahan Chamara, Rajitha Madurangha

*Living the Lotus* is published monthly by Rissho Kosei-kai International, Fumon Media Center, 2-7-1 Wada, Suginami-ku, Tokyo 166-8537, Japan.

TEL: +81-3-5341-1124

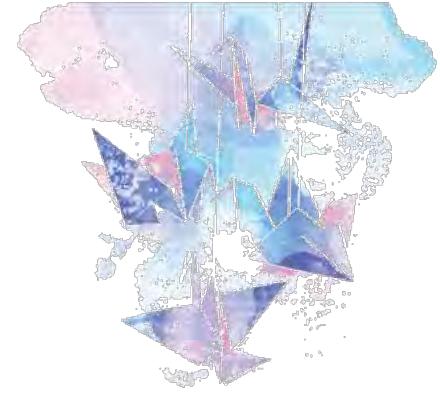
FAX: +81-3-5341-1224

Email: living.the.lotus.rk-international@kosei-kai.or.jp

රිජ්‍යේ කොළඹයි සංවිධානය 1938 වර්ෂයේදී නික්යෝ නිවානෝ තුමානා මියාකේ නගනුමා මහත්මය විසින් ස්ථාපිත කරන ලදී. සඳ්දරම ප්‍රණේඩික සූත්‍රය මුලික කරගෙන එහි කටයුතු කරනු ලැබේ. පවුල තුළත්, කාර්යාලයේදීත්, සමාජයේදීත් බුදු දහම ජ්විතයට බේද කර ගෙන, සාමාජාමි ලෝචන් බිජි කිරීමට ප්‍රාර්ථනා කර කටයුතු කරන එකමුතුවකි.

වර්තමානයේදී නිවානෝ ප්‍රධානීතුමාගේ මුලිකත්වයෙන්, සාමාජික සාමාජිකාවන් සැම ධර්ම ව්‍යුත්තියේ යෙදෙමින් අත් වැළැඳුගෙන සැම රටකම සාම ත්‍රියාකාරකම් වල නියැලි සිටියි.

The title of this newsletter, *Living the Lotus—Buddhism in Everyday Life*, conveys our hope of striving to practice the teachings of the Lotus Sutra in daily life in an imperfect world to enrich and make our lives more worthwhile, like beautiful lotus flowers blooming in a muddy pond. This newsletter aims to help people around the world apply Buddhism more easily in their daily lives.



## ස්වභාව ධර්මයේ රමණීයත්වයට සිත යොමු කරමු

රිජ්‍යේ කෝසේයිකායි සංවිධානයේ සහාපති  
නිවිකෝ නිවානෙක්තුමා

### ස්වභාව ධර්මයේ පහස ලබමින් සංවේදීත වැඩිකර ගනිමු

නගරය හෝ ගම කියා වෙනසක් නොමැතිව අපගේ ජ්වන රටාව ස්වභාව ධර්මයේ ක්‍රියාකාරිත්ව හා එකට බැඳී පවතී. මම වසර දහයක් පමණ ජ්වන් වූ තීගතා ප්‍රාන්තයේ සූගනුමා ගමේද දික සංතුවේ හිම පතිත වූවත්, ගිමිහාන කාලය වනවිට කුණුරු වල ගොයම් පැල සිවුවමින් ජ්විතය ස්වභාව ධර්මයට අනුකූල විය. මම පොඩි කාලයේ කුණුරු වැඩි වලට උදවී උපකාර කිරීමටත්, එම කාලයේම තිබෙන ගමේ දේවාලයේ බොන් තැවුම් උත්සවයට සහභාගි වීමටත් ඉතා සතුවින් බලා සිටියා.

කාලය කොපමණ ගත වූවත්, ස්වභාව ධර්මයේ රමණීයත්වය හා නොයෙකුත් සාතු වල වෙනස්වීම් අපගේ ජ්විත වලට සම්පව බැඳී පවතී. නමුත් විවෙක ඒ බව අපට අමතක වේ. එසේම කාලයෙන් කාලයට පිළෙන මල් හා විවිධ සත්වයන්වයන්ගේ ස්වභාවය අගය කිරීම නම් නගරවල දකින්න ලැබෙන්නේ ඉතා අඩුවෙනි.

විලියම් වර්ඩිස්ට් නම් කවියාගේ දේශීන් තැමැති කවියේ මෙසේ සඳහන් වේ,  
මා කුඩා කළ, දුටුවිට අහස් ගැබේ පායන දේශීන්ක්  
රග දුන්නේය මහද විමන.  
වැඩිටියෙකු වූවත් දැන්, වෙනසක් නොමැත එම හැඟීමෙම්.  
හියත් කොපමණ වයසට නොවෙනස්වූ එම හැඟීමෙන් සිටිම් මම,  
මත්ද, එසේ නොවෙනාත් ජ්වන් වීමේ අරුතක් නොමැති බැවිනි

එසේ විලියම් වර්ඩිස්ට් කවියාගේ විසින් ස්වභාව ධර්මය අගය කිරීම හා ගොරව කිරීම අමතක වී ගිය විට, ජ්වන් වීමේ අරුතක් තැකි බව පවසන්නේ මත්ද?, එයට පිළිතුරක් ලෙසින් රෙසිවල් කාසන් නම් ජ්ව විද්‍යාඥවරිය රවිත *The sense of Wonder* පොතේ මෙසේ සඳහන් කරයි.

එපෘතිවියේ සූන්දරත්වය හා පුදුමාකර බව දැනෙන පුද්ගලයා, විද්‍යාඥයෙකු නොවුනත්, තමන් ගත කරන ජ්විතය ගැන වෙහෙසට පත්වන්නේ හෝ පූදකලා බවට පත්වන්නේ නොමැත. ජ්විතයට කොපමණ ප්‍රශ්න ගැටළ පැමිණියත්, ඒ තුළින් සතුව සොයාගෙන ජ්විතය තාජ්‍යිමත්ව ගත කළ හැකිබව විශ්වාස කරයි. එසේ පෘතුවියේ සූන්දරත්වය ගැහුරින් සොයන පුද්ගලයන්, අවසන් මොහොත දක්වාම සතුවින් කාලය ගත කරයි'

කඩා කාලයේ ස්වභාව ධර්මයේ පහස ලබමින් ඇතිවන සතුට, එහි පුදුමාකාර බව අත්වැදීමෙන් ලබන හැඟීම කිසිද අමතක නොකරයි නම්, එය අපගේ තාරුණ්‍යය හා නිරෝධිකම පවත්වා ගැනීමේ රහස බවයි වර්ඩිස්වත් කවියා සඳහන් කරන්නේ.

## නිහඩව විශ්ව ධර්මතාව පවත්වා ගැනීමට සහය වන ස්වභාව ධර්මය

රේවල් කාසන් මහත්මිය සඳහන් කරන පරිදි, යම් දෙයක සූන්දරත්වය හා පුදුමාකාර බව දැක, 'ලස්සනයි', 'හරි පුදුමයි' යන හැඟීම අපි ඇතිකර ගන්නේ නම්, ඕනෑම ප්‍රශ්නයක් හෝ ගැටළුවක් නිරාකරණය කර ගැනීමට හැකිවේ. මත්ද හදවතේ ඇතිවන සංවේදුබවින්, දුක් වේදනාවන්ගෙන් මිදෙන මාරුගය සොයාගත හැකි නම්සිලි හදවතක් ඇතිකර ගැනීමට හැකි වනවා සේම, ජ්විතයේ අවසානය දක්වාම සතුවින් ගත කිරීමටද හැකිවේ,

හොඳින් කළුපනා කර බැඳු විට, මේ ස්වභාව ධර්මය කිසිවිටෙකත් මැසිවිලි නොදාඩාඩා, නිහඩව තම රාජකාරිය ඉටුකරනවා සේම, මිනිස් ජ්විත පවත්වාගෙන යාමටද දෙක වේ. එනම්, මෙම ස්වභාව ධර්මය විශ්ව විශ්ව ධර්මතාව පවත්වා ගැනීමට දෙක වන බවයි. එමෙන්ම අපගේ ගරීරයේ සිදුවන පරිවෘත්තිය ක්‍රියාවලියද විශ්ව ධර්මතාව මගින් සිදුවන ස්වභාව ධර්මයේ එක් ස්වරුපයක් බව පැවසිය හැකිය. ඒ ආකාරයට ස්වභාව ධර්මයේ ක්‍රියාවලිය වන විශ්වයේ ධර්මතාවය අවබෝධ කරගන්නේ නම්, හදවතේ සැහැල්ලුව හා දුකින් මැදීමටද හැකිවේවි.

උදහරණක් ලෙස, මේ පෘතුවිය නම් ගුහ විස්තුවේ සිදුවන ආය්චර්යයන් හා පෘතුවියේ සූන්දරත්වය ගැන ඇතිවන හැඟීම, මනුෂ්‍ය ජ්විතයක් පවත්ව ගැනීමට එකිනෙකට දෙක වේ. එසේනම් මේ පෘතුවියේ ජ්විතය ගත කරන අපිට වැදගත් වන්නේ, එකිනෙකා කුලල් කා ගැනීම හෝ යුතු වැදුම නොව, එකිනෙකා තම ජ්විතය ගැන ප්‍රශ්‍රාසා කරගැනීම බව කාඡටත් වැටහෙවී. ඒ බව තේරුමිගත් විට මනුෂ්‍යයන් ලෙස සැහැල්ලු මනසක් ඇතිකර ගැනීමට හැකිය.

එබැවින් හැඟීම වලින් සංවේදිතාව ඇති තම දරුවන් සමග අහසේ දියුලන තාරකාවන බැලීමට, පයට පැළෙන තණකොල වල පහස ලබගතහාත් කොහොමද. අනිවාර්යයෙන්ම නිවසේ සිටියන් ස්වභාව ධර්මයේ රමණීයත්වයේ හා ක්‍රියාකාරීත්වයේ පහස ලැබීමට හැකිවේ. ඒ තුළින් තම සංවේදිත්වය ඔපමටවම වනවාසේම, ඉදිරි පරම්පරාව සමඟින් විශ්ව ධර්මතාවයේ ක්‍රියාකාරීත්වය ගැන ඇල්මක් ඇතිකිරීමන්, රස වැදීමන්, කතා කිරීමන් කළ හැකිය. එය හදවත් දියුණු කරමින් මිතිසුන්ව නගා සිටිවීම යන අනාගත ආයෝජනයක් සඳහා වන වැදගත් බෝධිසත්ව වර්යයාවක් යැයි සිතම්.

2023 ජූනි මස 'Kosei' ඇසුරිණි



# Spiritual Journey

## ఆధరణీయ పవ్రిలక సహయేగయెన్ లద్ ఆనింస

డైప్‌శిక్ష ముఖ్‌ఘ్రంథ  
ధైమ్మ ఆయియాన్ తణేబాయమ కోల్కతా దరమ గాబావ

మొమ సెప్‌పోవ 2023 అవ్రిర్జ్దేంద్ర మార్చు మాట 19 వన దైన కోల్కతా దరమ గాబాలే సమారమిహక ఉత్సవయేడ్ ఉద్ధరిపత్ కరన లడ్డకి.

బ్రిటన్ విభాగం, నిర్మాంశ తుమని, అవసరాసి. నిలికో నివానో తుమని అవసరాసి.

సియల్రమ ఆయాదిత ఆమ్రంతని, దరమ లెచ్చరని, ప్రామిణ సిరిన సియల్రమ ఆమ్రంతని ఖ్రీద భృతిమా విభంబేస్ వైచిమ కరవీమె ఉత్సవయాట సప్తమిని మా సియల్రమెనాపాట మామ హావతినిమ స్తుతాపతమి.

అద దైన మెల్లెస సెప్‌పోవ ఉద్ధరిపత్ కిరీమా అవస్థాప లభేంద్ర పిల్లిబాద చేత్తుతివన్త వెమి.

1983 అవ్రిర్జ్దేంద్ర మార్చు 06 వన దైన కోల్కతా ణ్డ ముఖ్‌ఘ్రంథ పవ్రిలె లికమ దైయణీయ లెస ఉపత లాభులు.

మంగే పవ్రిల దివమత్ నోమ్ నిస్సా మంగే ఆమిలా వెహెస మహంసి వీ మావ ఆచైద్యాచి కలా. తాత్త్వా తేవమ్ వ సిరిన కాలయేస్ త్తు మియగియ పస్తాస్, మంగే ఆధుపన కప్పుత్తు సాధుా ఆమిలా వెహెసి వైచి కలా. ఆమిలాగే సహయేగయెన్ లెహ్దిన్ ఉగనగెన గాస్తుపతి ఉపాదియక్ లభాగున్న హక్కివ్వునా. మంగే ఆమిలి తిప్ప ఉర్కులొయక్ నిస్సా ఆచైగే ఉల్లేమ నిస్సా మామ ఉపాదియ అవసన్ కర రశయే పాసలయ ఉర్కులొయక్ లెస యకియాప ఆరమిహ కలా.

ధైనాప మా రశయే విషేషియులయక బ్యాగేల విధుల పిల్లిబాద మహావిశువరయెక్క లెస జేసుయ కరమిన్ సిరినలు. విషాల పిరిసకగే ఆడిర్లాండయెన్ మామ ఆద మెంచన సిరిన ఆచర మంగే గమనం ఆమిలాగెన్ లాభ్రుణ్ సహయేగయ వివనయెన్ ప్రాపుషిమా బైరి తరమ ఆచి మహంయ. తప్ప, సరబమిత్త వోవువ్వి మంగే జేసుమి ప్రార్జుయాగెన్ లాభ్రుణ్ సహయ కాపాయ వెమి. మామ వయస అవ్రిర్జ్య 27 డి విషాహ ఖ్రీ ఆచర, 35 డి మావ విషే సముఖ శుక్కతి విన్ఫా. మంగే జేసుమిగె సహయేగయ నోల్మైణునామి, వర్షతమాయయెన్ సముద్రిన్ నోవమ్ననం నిబ్రుణ్.

2017 అవ్రిర్జ్దేంద్ర రిశేషే కేసేసి కాయి తి సామార్చకన్వయ లభాగున ఆచర లియ మంగే తేవినయే హగ్గమ లక్షణయక్ ఖ్రీలు. లే సాధుా మామ మార్గయేపండేఱక ఖ్రీ అన్నపే బైర్లు మహాప హావతినిమ కాపాయ వెమి.

పల్లమ్ విభావిత దరమ గాబావిత గియ అవస్తాలే ద్వారవువెన్ ఆచైల్ వన విపమ దరమ నాయకయెక్క లెస

కప్పుత్తు కరన స్తుమోన్ బైర్లు మహాప ప్రామిణ మంగే సపత్తు గెన సపత్తు రూక్షకయెన్ త్తుల్లులు. జామానుయయెన్ నాయకయిన్ లీలెస నోకరన నిస్సా మామ లియయ ప్రాముఖ ఖ్రీలు. పస్తువ లత్తర బోసున కియా గియ విపమగే ఆచిన లత్తర జేల్పులైయక్ విమ హగ్గునా. లీలివ్తు స్తుమోన్ మహాప లికమ్ యగెన ప్రామిణ 'ఉత్తర హగ్గుణ్ నిస్సా విమ పిరిసిడ్ కరన్న ఆవస్థాపక్ లాభ్రుణ్' యైసి పపసమిన్ లే ఆపి పొల్లోవ పిరిసిడ్ కల ఆచర, 'మామ నిర్మాంశ తుమాగె సహ నిలికో నివానో తుమాగె ఉగన్వీమ ప్రార్జ్య ప్రాముఖ్ కరనలు యనువెన్' ప్రాపుజ్ఞలు. లీమ స్టోల్ మా ప్రాముఖయ పస్త కలా. పస్తువ త్తు మా, సంవిదానయే ఆనాగన సహాపతినియ వన కేసే నివానో తుమియ విషిన రివి నిర్మాంశ తుమాగె తేవినయెన్ ఉగనగన్మి పొత ఆచైరిన్ నిర్మాంశ తుమా గైన పశ్చ ద్వన్నా. స్తుమోన్ మహాగె కథావిత సమన్ ద్వన్ మా నిర్మాంశ తుమా దేవల్ దేస ఐష్ట



కోల్కతా దరమ గాబాలే సెప్‌పోవ ఉద్ధరిపత్ కరన ముఖ్‌ఘ్రంథ మహమియ.

ආකාරය, දේවල් ගැන කළුපනා කළ ආකාරය ගැන පුදුමයට පත් වුනා.

ඒ වෙළාවේ රිෂ්පේෂී කෝසේයි කායි සාමාජිකයින් මෙතරම් ආකරණීය වන්නේ ඇයි යන කාරණාවට පිළිබුරක් ලැබුණා ඇයි මට හැගුණා. මිනිසුන්, යම් සංවිධානයක ඉහළ තනතුරක් ලැබූ පසු සාමාන්‍යයන් අභ්‍යන්තර වන අතර, විශාල ජයක් ලැබුණු ලෙසින් කටයුතු කරයි. කෙසේ වෙතත් කෝසේයි කායි හි නායකයින් මොනයම් දෙයකට හෝ ඔවුනට කාතයුතාව ප්‍රකාශ කළ විට, ඔවුන් ‘ඒකට කමක් නැහැ, ඒක සුළු දෙයක්, හැමදෙයක්ම බුදුන් වහන්සේගේ ආයිරවාදය තිසා’ ලෙස පිළිබුර දෙයි. ‘පරාපර්කාමිත්වය’ ගැන මා කළින් සිට දැන සිටියා වුවත් රිෂ්පේෂී කෝසේයි කායි හිදී එය පුදෙක් වචනයක් තොව, එදිනෙද ජ්විතය තුළු ප්‍රායෝගිකව පුරුදු පුහුණු කිරීම තුළින් ඉගෙනගන්නා කරුණකි.

මම කෝසේයි කායි හි ධර්මය පුරුදු පුහුණු කිරීම තුළින් බොහෝ ආනිංස ලබා ගත්තා. කෝසේයි කායි එකට සම්බන්ධ වීමට කළින් දේවල් දෙස දිනාත්මකව බැලීම, දුක් ගෙනදෙන සිදුවීම් දෙස අප්‍රාවත් ලෙස බැලීම යන කරුණු ගැන අසා තිබුනේ නැ. කෙසේ වෙතත් සිදුවීම් දෙස අප්‍රාවත් ලෙස බලන්නේනම්, සැම සිදුවීමකම හේතුව වචන ගත නැකි බව ප්‍රායෝගික පුහුණු කිරීම තුළින් ඉගෙන ගන්න පුළුවන් වුනා.

මිට අවුරුදු කිහිපයකට පෙර, මා සේවය කරන විශ්ව විද්‍යාලයේ කුලපති තුමාන් සමග මගේ අන්තර් සම්බන්ධතාවය තරක අතට හැරුණා. විවිධ වූ නින්ද සහගත විළින් මට කතා කළා වුවත් මම හඩුන් ඒ සියලුද ඉවසා දරාගෙන සිටියා. මට ආවාර්ස උපාධියක් තිබුණා වුවත්, විශ්ව විද්‍යාලයේ සේවය කිරීමට අවශ්‍ය ‘ආවාර්ස උපාධි ලියාපදිංචි කිරීමේ සහතිකය’ ලබාදීම ප්‍රතික්ෂේප කළා. ඒ වෙළාවේ මම හොඳ දෙයක් වෙන්න කියා ප්‍රාර්ථනා කරමින් සූත්‍ර සහතිකය කළා. රට වික දිනකට පසු මට ලියාපදිංචි කිරීමේ සහතිකය ලබා ගැනීමට හැකි වුනා. ඒ ද්වස් වල මට අනෙකුත් විශ්ව විද්‍යාල වල ප්‍රධානීන් සමග් හොඳ සම්බන්ධතාවයක් පවත්වා ගන්න නොහැකි වුවා. එනිසා විවිධ වූ දුක් කම්කොට් වලට මුහුණ දීමට සිදු වුවත්, මම කරුණාවන්ත විම සහ ඉවසීම පුගුණ කරමින් සිටි නිසා වෙනදාට වඩා මිනිසුන්ට කරුණාවන්ත වී ඇතැයි සිතනවා.

මම ජ්විතයේ දුෂ්කරතම කාලය ගෙවන විට මට රිෂ්පේෂී කෝසේයි කායි සංවිධානය හා සම්බන්ධ වීමට හැකිවූ අතර, එය පෙර ආත්මයේ මා කළ කුසලයක් නිස සිදු වුවත් යැයි මා සිතනවා.

ඇත්ත වශයෙන්ම මටත් සැම්යාවත් දුරුවකු සැදිම පිළිබඳ විවිධ ගැටුව මතු වූ අතර ඒ සඳහ මට ප්‍රතිකාර ගැනීමට සිදු වුවනා. ඒ අනුව මම 2015 අවුරුද්දේ නල දුර උපත් කුමවේදය (IVF) සඳහා යොමු වූ අතර,

අවස්ථා 03 ක උත්සාහයෙන් පසු තුන්වන අවස්ථාවේදී දුරුවත් 04 දෙනෙකු සැදිමට හැකි වුවත්, මාස දෙකකට පසු කළය විනාභ වුවා. පසුව විකක කළක් විවේකිව සිටි අතර, නැවතත් 2017 අවුරුද්දේ අගෝස්තු මස නැවතත් ප්‍රතිකාර සඳහා යොමු වුවා. රිෂ්පේෂී කෝසේයි කායි සංවිධානය හා සම්බන්ධ වීමට අවස්ථාව ලැබුණේද මේ කාලයේදය. 2018 අවුරුද්දේ මම මගේ අම්මාව කෝසේයි කායි සංවිධානයට හඳුන්වා දුන් අතර එය මගේ දෙවන හඳුන්වාදීම වුවා.

ඒ වන විට IVF ප්‍රතිකාර නිසා මම කායිකවත් මානසිකවත් දුර්වල වෙළා යැයි දැනෙන්න පටන්ගත් අතර, මට තවත් IVF ප්‍රතිකාර කරන්ත ගක්තියක් නැ එනිසා මම දුරුවෙකු හඳුන්න ගන්නවා යැයි සුමොන් මහනා සමග පැව්සුවා. ඔහු ‘කෙනෙකු ධර්ම මාර්ගයට යොමුකරවීම යනු සද්ධර්ම පුණුඩ්‍රික සූත්‍ර යේ උග්‍රන්වන විභිංධ පුහුණුවක්. ධර්මය අන් අයට කියදීමේ ආනිංස තිබෙනවා. අම්මාව ධර්ම මාර්ගය පෙන්වා දුන්නා කියන්නේ ඉතා විභිංධ දෙයක්. එනිසා තව විකක් ඉවසන්න තව නොබේ දිනකින් ඔයාගේ බලාපොරාත්තු ඉංඡ්‍ය වේලි’ කියා පැව්සුවා.

ඉත් වික කළකට පසු පෙබරවාරි මාසයේ 10 වන දින IVF ප්‍රතිකාර සාර්පක වූ අතර මට ගැබී ගැනීමට හැකි වුනා. එවකට මම තවක විශ්ව විද්‍යාල ආවාර්සටයෙකු ලෙස පුහුණු වෙමින් සිටි නමුත් ගරහණී සමයේ ඇති වූ විවිධ ගැටුප විශ්ව විද්‍යාලයට යාමට නොහැකි වුවා.

ගරහණී සමයේදී නොවරදවාම දිනකට දෙවනාවක්ම සූත්‍ර සහ්ජායනය කළ අතර, සමහර අවස්ථාවන් වලදී තුන් වෙළාම් සද්ධර්ම පුණුඩ්‍රික සූත්‍ර පොනෙන් තොරාගත් පරිව්වෙදක් ඒ සමගම සඳහායනය කළා. මම සිසේරියන් සැන්කමකින් දරුවා බිජිකල අතර, ගල්‍යාගාරයට යාමට පෙරත් සූත්‍ර සහ්ජායනයක් සිදුකළා. ගල්‍යාගාරයේදී මගේ රුධිර පීඩනය 240 දක්වා වැඩි වූ බව අසන්නට ලැබුණා. ඒ වෙගේම මට විශාල ලෙස රුධිර පාරවිලයනය කිරීමට සිදු වීමත් මගේ රුධිර සනය RH සංණ වීමත් ගැටුප වූවා. එනිසාම බලාටත් අවදනමක් තිබුනා.

උපත් බර කිලෝග්‍රැම 2 ක් පමණ වූ නමුත්, නිරුපැලිකව උපත් සිදුවාවා. නිරෝගී පිරිමි බැබෙකු ඉපදානා. ප්‍රසුතියෙන්



මුත්ගුද්ධී මහන්මයගේ නිවසේ බුද්ධ රුපය තැන්පත් කරන අවස්ථාව.

පසු මාව බලාගත් වෙද්‍යාචරයා පැවසුවේ නිරුප්‍රිතව දරු ප්‍රස්ථිය කරන්න හැකිවේදේ කියා කනස්සල්ලෙන් සිටියා වුවත්, එය නිරුප්‍රිතව හැකිවීම ආශ්චර්ජක් යැයි පැවසුවා. මම ගේහැණි සමයේදීත්, දරු ප්‍රස්ථියෙන් පසුවත් හැකි උපරිමයෙන් මිවිධි තෙදාරි සිදුකළා. මට දරුවකු ලැබීම සද්ධිරුම ප්‍රූණ්ඩරික සූත්‍රය කෙරෙහි මා තුළ වූ විශ්වාසය දැඩිකළා.

දරුවා ඉපද්‍රිතායින් පසුව මා රිෂ්මේෂ් කෝසේයිකායි හි පවුල් අධ්‍යාපන වැඩිසහන් සඳහා සහායී වී දරුවකු හදුවඩා ගන්නා ආකාරය ගැන ගොඩක් දේවල් ඉගෙන ගත්තා. එහේදී මා පළමුවෙන්ම ඉගෙන ගත්තේ කිසිදිනෙක දරුවන්ට තරවු කරන්න එපා, ඔවුනට තේරෙන ආකාරයට අදහස් තුවමාරු කරන්න කියන කාරණයයි.

ලමුන් වරදක් සිදු කළ විට, අන් අය ඉදිරියේ පවා ඔවුනට තරවු කරන අතර, එසේ කිරීමෙන් අනාගතයේ දිනක තැවත එම වරද නොකරාවී කියා අප සිතනවා. කෙසේ වෙතත් ප්‍රතිඵලය රේට වෙනස්වන අතර, එම කුෂාවන් ලමුන්ගේ මනසටත් සෘණාත්මක බලපැමක් ඇති කරයි.

මම කෝසේයි කායි සාම්ජිකයින්ගෙන් ඉගෙනගත් එක් දෙයක්නම්, තමන් සන්ස්ක්‍රිත්ව දරුවන්ට කරුණාවන්ත වන්නේනම්, ඔවුන්ද සන්ස්ක්‍රිත්ව කිකරුව කටයුතු කරනවා යන්නයි. මම කනස්සල්ලෙන් කළබලෙන් සිට සූත්‍ර සඡ්ජායනය කරන විට නිවැරදිව සූත්‍ර පාය කියවගත්ත නොහැකිවන අවස්ථාවන් තිබෙනවා. ඒ වෙළවට දරුවත් නොසන්ස්ක්‍රිත්ව කටයුතු කරන බව මට වැටුහුණා.

ඒ වගේම මන් ගැන සංසන්දනය නොකර හොඳින් සිත කටයුතු කරන්න පටන් ගත්තා. තරුණ වියේදී මම, ඇයි මෙතරම් දුක් වේදනාවන්, මට සැපැවත් ජීවිතයක් වෙතත් බැරි ඇයි ලෙස මාව සංසන්දනය කරමින් කටයුතු කළා. මම කලින් කිවා වගේම මගේ අම්මා මාව හදගත්ත ගොඩක් දුක් විනැදු, මට 17 දී මගේ තාත්තා මියගියා. ඒ ද්වස් වල මගේ කොන්දේ කැක්කමක් ඇවිත් ඇවිදීමට නොහැකි වුවා. අම්මාගේ දිරිගැන්වීම මත කෙසේ හෝ අධ්‍යාපන කටයුතු අවසන් කරගත්ත හැකියාව ලැබුනා. කෙසේ වෙතත් මගේ ජීවිතය ගාරීකිවත්, මානසිකවත්, ආර්ථිකවත් දුෂ්කර වූ අතර කෙතරම් උත්සහ කළත් පලක් නැනේ කියා සිතුනා. මගේ කසාද්‍යයට පෙරත් පසුත් මාස 2ක් 3 ක් ඇදවම වී සිටින්නට වූවා. මගේ අම්මාගේත් ස්වාමියාගේත් මා වටා සියලුම දෙනාගේ උපකාරය නිසා මට දුෂ්කතා ජය ගත්ත හැකියාව ලැබුනා. කෝසේයි කායි සාමාජිකයිකායි වූ පසුන් විවිධ දුෂ්කරතා පැමිණියත් ධර්මයේ සහ ධර්ම මිතුරන්ගේ ආයිරවාදයෙන් සිත සැහැල්ලු කරගත්ත හැකිවූනා.

දරම මාරුගයේ ගමන් කරන අතරතුර තවත් කරුණාක් ඉගෙනගත්තා. නරකක් සිදු වූ විට ඒ ගැන අන් අයට දොස් පැවරීමෙන්, තමන්ව අවතක්සේරු කර ගැනීමෙන් කිසිවක් වෙනස් නොවේ යන්නයි. හොඳක් සිදු වූ විට ආච්මිලර නොවීම, නරකක් වූ විට කොතැන හෝ වැරුදීමක් සිදුවෙලා තියනවාන් කියා සිතා කටයුතු කිරීම වැදගත් යැයි ඉගෙන ගත්තා. තමන් ප්‍රසංසා ලබමින් සතුවක් ලබන්න කැමතිනම්, හොඳ දේවල් කරමින් දේවල් වෙනස් ආකාරයට බැලීම වැදගත්වේ. මගේ ජීවිතයේ එවැනි ඉගෙනීම් මම අගය කළා. ඕනෑම නින්ද අපහසුයක් ඉවසීමෙන් යුතුව හාරගෙන සම්බිජියෙන් කටයුතු කිරීම වැදගත් බව මම සේවය කළ විශ්ව විද්‍යාලයෙන් ලද අත්දැකීම් තුළින් ඉගෙනගත්තා. මම ඉවසීමෙන් කටයුතු කරන කාක් මාව රිදවන ක්‍රියාවන් නිරායාසයෙන්ම නතරවෙන බව වටහා ගත්තා.

ඒ අත්දැකීම් තුළින් ලද විශ්වාසය මට තීරණ ගැනීමට උදුවූ වූනා. ආච්මිලරයෙකු ලෙස සම්මත්තුණ සහ පත්ති කාමර තුළ දෙයන පැවැත්වුවත් ඉන් පිටතදී විශාල පිරිසක් ඉදිරියේ එ සිද්ධියේ කතා කිරීමට ගක්තියක් විකිතයක් සින් තිබුණා. කෙසේ වෙතත්, කොරෝනා වෙටරසයේ ව්‍යාපිතයත් සමග ධර්ම ගාබාවේ පැවැත්වූ ඔන්ලයින් හෝසා සඳහා සම්බන්ධ වෙමින් ලද විවිධ අත්දැකීම් තුළින් මිනිසුන් ඉදිරියේ කතා කිරීමට මා තුළ විශ්වාසයක් ගොඩ නැගුණා. දැන් ඕනෑම වෙළාවක එවන් අවස්ථාවකට මූහුණු දෙනා හැකියාව තිබෙනවා. පසුගිය කාලයේ සිදු වූ විවිධ සිදුවීම් නිසා කනස්සල්ලක් තිබුණ්ත් එය දැන් අතිතයට අයන් දෙයක්. තමන්ගැන විශ්වාසයක් ඇතිකර ගැනීමේ වැදගත්කම්



රෝනීවා ප්‍රවාල් බුද්ධ රුපය තැන්පත් කරන අවස්ථාවේ.

ඉගෙන ගත් අතර, නරකක් වූ විට තම වැරදි පිළිගෙන කටයුතු කිරීමට හැකියාව ලැබුණා. සියල්ල කොසේයි කායි සංවිධානයේ ආයිරවාදයෙන් සිදු වූවා.

මම කාරණා 08 ක් කැපවීමෙන් සිදුකරන්න පොරොන්දු වනනවා.

1. නිහැම තත්ත්වයකදී, නිර්මාතා තුමන් සහ නිවිකෝ නිවානෝ තුමා මෙන් සිනහ මුෂ්‍ර මුහුණින් කටයුතු කරනවා.

2. රෝගාතුරුව සිටියන් සිනහමුෂ්‍ර මුහුණින් අන් අයට කරුණාව දැක්වන, දායානුකම්පාවේ මැණියන් වන මියෝකේ නගනුමා සම නිර්මාතා තුමියගේ විඩියෝවක් බලා මා පුදුමයට පත්වුනා. බොධිසත්ත්ව මාරුගයේ ගමක් කර උත්සාහයෙන් බොධිසත්ත්ව වර්තාව පුගුණ කරමි.

3. මා හට ගැරහුම් අවලාද සිදු කළත් ඔවුන් මා අසල සිටියන් දුරින් සිටියන් ඔවුන් වේදනාවන්ගෙන් පිඩා විෂා නිසා එසේ කරනවා ඇතැයි සිතා ඔවුනට කරුණවන්ත වෙමි. ඔවුන්ගේ හදවත් නිවී සාමය උද්‍යෝගයේ ප්‍රාර්ථනා කරනවා.

4. එදිනෙද ජීවිතය තුළ ලොකු කුඩා බැඳීම් ඉවත් කිරීමට උත්සහ කරනවා. මම පිරිසිදු මුදල් නොවුව ලබාදීමෙන් කුඩා බැඳීම් ඉවත් කරන්න පටන්ගත්තා. මෙය ඉතා සුළු දෙයක් චුවත් බැඳීම් වලට ඇලි සිටිනවාට වඩා සතුවක් ලබන්න හැකි බව මන් ඉගෙන ගත්තා.

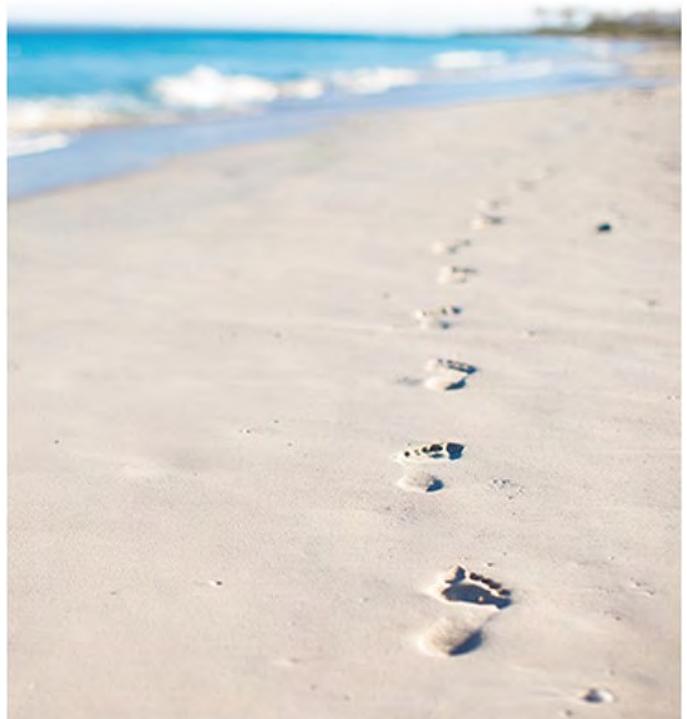
5. මා අවට සැම කෙනෙකුටම උපකාර කරමින් ඔවුන්ගේ බුද්ධ ස්හාවය ඔපදැමීමට කටයුතු කරමි. දුව්‍යමය දේ තුළින් ලබන සතුට තාවකාලික වන අතර, එක් ආභාවක් සංසිද්ධා ගන්නා විට තවත් ආභාවක් උපදී. එනිසා ධර්ම මාරුගයේ ගමන් කරමින් ලබන සතුට අන් අයටත් ලබා දිය යුතුයි.

6. මිනිසුන්ගේ මෙන්ම ජීවී සියල්ලෙහි දුක් වේදනාවන් වටහාගෙන කරුණාවන්තව කටයුතු කළ හැකි හදවතක් නිර්මාණය කර ගැනීමට කැපවෙමි.

7. කොසේයි කායි සංවිධානය හා එක්ව ධර්මය ඉගෙනීමට හැකිවීමනම්, වාසනාවන්ත සිදුවීමක්. ජීවිතයේ දුෂ්කර කාලයන්ට මම කාතයැ වන අතර එම සිදුවීම් මාව ධර්ම මාරුගයට යොමු කළා. දේවල් වල සැබැ ස්හාවය වටහා ගන්නේනම්, තමන්ට අන් අය සමග සතුවින් ජ්වත් වීමට හැකිවේ.

8. මිනිසුන්ගේ දුක් වේදනාවන් තේරුම් ගෙන ඔවුන්ව සැබැ ලෙසම සතුටට පත්කිරීම යුද්ධාවේ උතුම්ම ලීතිය යැයි, කොල්කටාවේ නව ධර්ම ගාබාවට බුදු පිළිම වහන්සේ වැඩමකරවාලන මෙම උත්සවයට සහභාගී වී සිටින ඔබ සැමගේ සිනහවෙන් සනාථ වේ. 'සියලු මිනිසුන් දුකින් මුදවා ගමු, සද්ධරෘමය ගුවනාය කර සියල්ලන්ටම ඒමිනිය ගෙන එමු, සැම අයෙකුටම බුද්ධ ස්හාවය ගැන අවබෝද් කරවමු. මෙය නැවත නැවතක් සිදු කරමු'. රිෂ්තේ කොසේයි කායි සංවිධානයේ සියලුම සාමාජික සාමාජිකාවන්ට කාතයැතාව පළ කරමි.

මේ අවස්ථාවේදී, නිර්මාතා තුමන්, නිවිකෝ නිවානෝ තුමන්, වකිසො සමා, සියලුම සම්භාවනීය අමුන්තනී කොල්කටාහි නායක නායිකාවනි, ගුරුවරුන් වගේම ධර්ම මිතුරනි, ලොව පුරා සිටින කොසේයිකායි සාමාජික සාමාජිකාවනි ඔබ සියලුම දෙනාටම මම මගේ හඳුනාගම ස්තූතිය පුද් කරමි. සැම කෙනෙකුගේම උපකාරයට ස්තූතිවන්නට මෙම නව ධර්ම ගාබාව ඉදි කිරීමට හැකියාව ලැබුණා. හැමොටම බොහෝම ස්තූතියි.



# රිජ්‍යෝ කෝසේයි කායි හැඳින්වීම

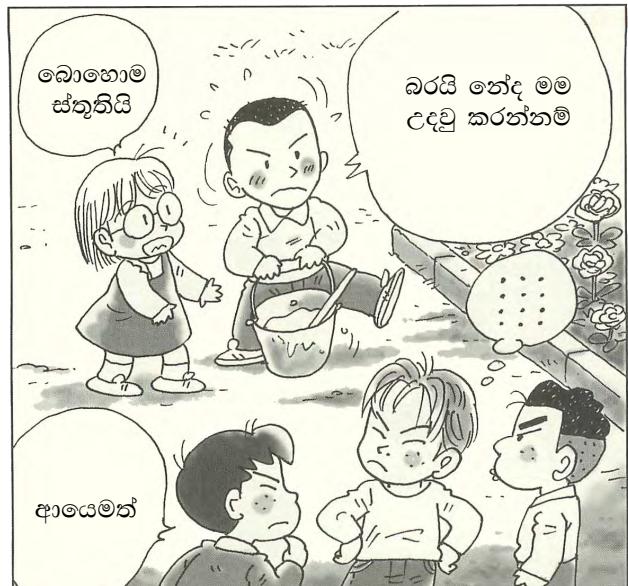
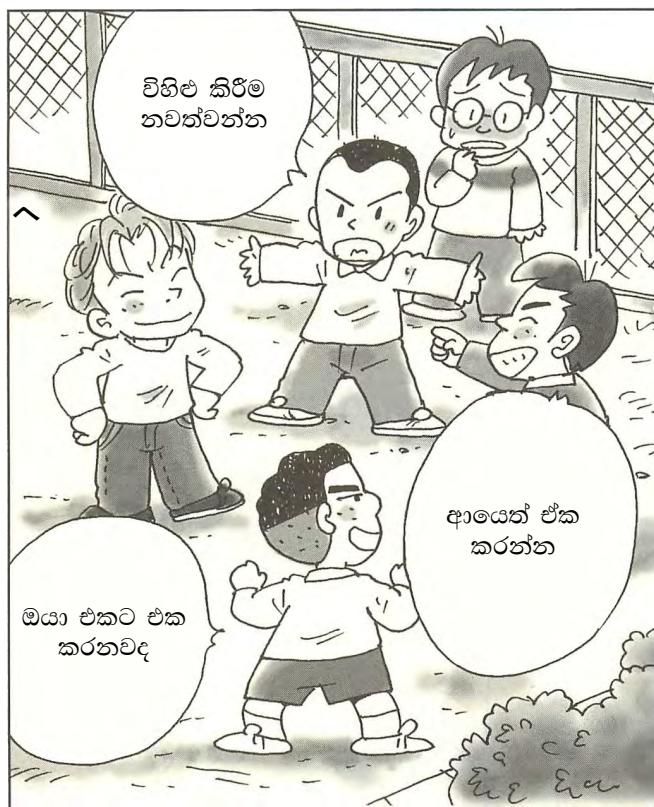
## බුදුන් වහන්සේගේ ජ්‍යවිතය සහ බොද්ධ ඉගැන්වීම්

### පුළුල් හදවතින් (ඉවසීම)

තරහහින් පුපුරමින්, වෙර නොකර, අන් අයට තේරුම් ගෙන ඔවුනට සමාව දීමේ පුළුල් හදවතකින් කටයුතු කිරීම 'ඉවසීම' තුළ උගෙන්වයි.

උදහරණයක් ලෙස, විවිධ පුද්ගලයින් අනවශය විහිල් තහල් කරනවා. ඒ වගේ වෙළාවට උපරිමයෙන් දිගින් දිගට ඉවසාගෙන තරහ නොගෙන සිටීම වැදගත් වේ. ඒ වගේම හිසනවන, කාරුණික හදවත දිරිමත් කරමින් උත්සාවන්තව කටයුතු කිරීම වැදත් වේ.

ඉවසීම යන්න දරාගැනීම පමණක්ම නොවන අතර, නොද දේ කිරීමේ හදවතක් පවත්වා ගැනීමද වේ.

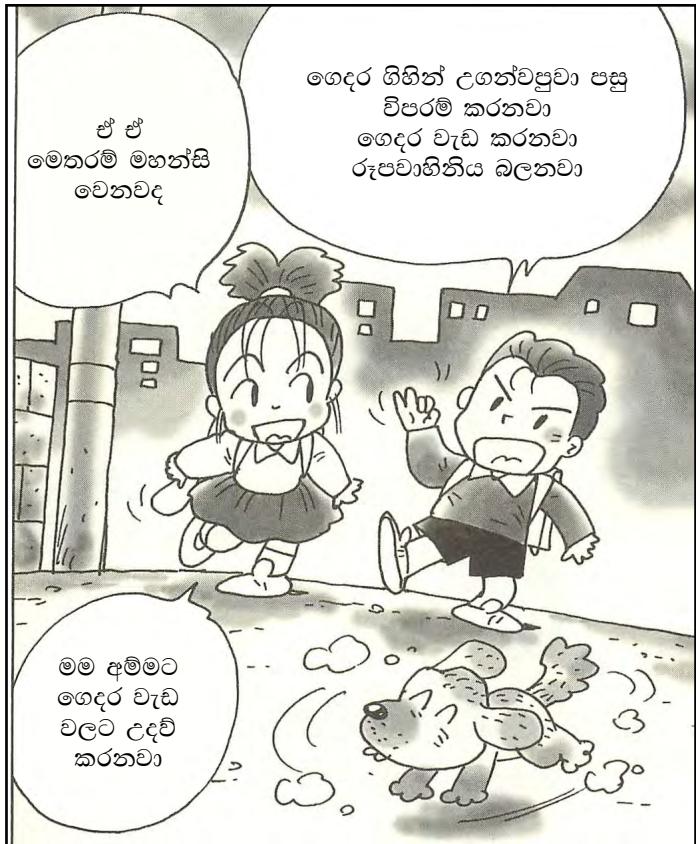


#### මධ්‍ය දැනුමට

ඉවසීම යනු විදුරා ගැනීම පමණක් නොවන අතර, මබ අකමැති පුද්ගලයෙකට වුවද කරුණාවන්තව කටයුතු කිරීම ඔවුන් පිළිගත හැකි හදවතක් තිබේන් ඉවසීම ලෙස දැක්විය හැකිය.



## ඒක සිතින් ඉදිරියට (වීරයය)



හොද ක්‍රියාවන් පැකිලිමකින් තොරව උත්සාහයෙන් දිගින් දිගටම නොකඩවා සිදු කිරීම 'වීරයය' නම් වේ.

මෙය කරන්න අපහසුයි. පාඩම් කරන්න හැදුවන් ගේම් ගහන්න රුපවාහිනිය බලන්න හිතෙනවා හිත එක්තැන් කරගන්න අමාරුයි. යාලුවන් කතා කරන විට යන්න හිතෙනවා ඒත් සෙල්ලමට ගියාම පාඩම් කරන්න වෙළාව තැනි වෙනවා.

තමන්ට මේ මොහොතේ කිරීමට ඇති දේ මේ මොහොත තුළ කිරීම වැදගත් වේ. පාඩම් කිරීමට සහ සෙල්ලම් කිරීමට කාලය වෙන් කරගෙන වැඩ කරමු.

නිවිකේ නිවානෝ තුමා උගන්වන්නේ වීරයය 'හඳිසි වෙන්න එපා ඔනැවට වැඩිය විවේක ගන්න එපා' ලෙස උගන්වයි.

### මුළු දැනුමට

නිවිකේ නිවානෝ තුමා 'වීරයය' මෙලෙස අර්ථ දක්වයි. 'හොද දේ මුළු හදවතින්ම තැවත තැවත සිදු කිරීම. තමන් සතුව වන තුරු අධිෂ්ඨානයන් කැපවීමෙන් තැවත තැවත සිදු කිරීම'.



## භාර්තාවන මොතැකිව ස්වත්වීම

සැම කෙනෙකුටම බුද්ධත්වය ගක්ෂාත් කරගත හැකිය

රිෂ්ෂේය් කෝසයිකායි සංවිධානයේ නිරමාතෘතුමා  
නික්යේ නිවානෝතුමා





## පිබේමේ බීජ ප්‍රගත්තය කිරීම

සදුධර්ම පුණ්බෝක්සූත්‍ය තුළ ‘පුද්ධ මාර්ගය බොහෝ දුරය’ යැයි ඉන්දෝලිකව මවන ලද නගරයේ උපමාව යන හත් වන පරිවෙශයේ සඳහන්ව තිබුනත්, ඔබ සියල්දෙනා ධර්මයේ හැසිරෙන ආකාරය දකින විට ‘එය එතරම් දිග ගමනක් නොවේ’ යැයි මට හැගේ. ඒ ඇයි කියනවානම්, තමාගේ සතුවට වඩා අන් අයව දුකින් මුදවා ගැනීම ගැන ප්‍රථමයෙන් කළේපනා අකරමින් බොහෝ පිරිසක් බෝධිසත්ව වර්යාවේ නියෙලෙමින්, තව එක් පියවරකින් නිරවානය සාක්ෂාත් කරගත හැකි බොහෝ පිරිසක්ද සිටින බැවිනි.

ඒ ඇර්ථයෙන් ගත් කළ අපි සැම කෙනෙක්ම ‘බුදුන් වහන්සේගේ දරුවන්ය’ යනුවෙන් සිතමින් අවංක සිතින් කටයුතු කරමින්, සැම විටම අන් අයගේ සතුව පාර්ථනා කරමින් බෝධිසත්ව වර්යාවේ නියෙලීම ඉකාම වැදගත්වේ. අන් අයව දුකින් මුදවා ගනීමින් ඔවුන්ට සතුව ලගා කරදෙමින් ඔවුන්ට සැබැම සතුව තිබෙන මාර්ගය පෙන්වාදෙන විට ඔබ තව පියවරක් ‘බුදුන් වහන්සේට’ සම්පවේ. බුදුන් වහන්සේ ‘උපාය කොළඹලා යන දෙවන පරිවෙශය තුළ ‘යම කෙනෙක් ධර්මය ගුවණය කරන්නේ නැතිනම්, ඔහුට බුද්ධත්වයට පත්විය නොහැක’ යනුවෙන් දේශණා කර තිබේ. එසේම ධර්මය ගුවණය කරන සැම පුද්ගලයෙකුටම ‘බුද්ධත්වය ගාක්ෂාත් කර ගත හැක යනුවෙන්ද සඳහන්වේ. මෙයට හේතුවනාම්, අපි බුද්ධත්වය ගාක්ෂාත් කර ගැනීම උදෙසා මේ ලෝකයට බිජිවී තිබෙන නිසාත්, අපි දැනටමත් ‘පුද්ධ මාර්ගයේ’ ගමන් කරමින් සිටින නිසාත්ය.

‘සැම කෙනෙකුටම බුද්ධත්වය ගාක්ෂාත් කර දිය යුතුයි’ යන්න බුදුන් වහන්සේගේ ඒකායන පාර්ථනාව වුනා. එසේම මනුෂ්‍යයන් වන අපිටත් ‘බුදුන් වහන්සේ මෙන් ප්‍රාගුවෙන් සහ මෙමතිය උපදවා ගත යුතුයි’ යන පාර්ථනාවක් තිබෙනවා. එය නියමාකාරයෙන් ක්‍රියාවට නාවන විට අනිවාර්යයෙන්ම ‘සැම කෙනෙකුටම බුද්ධත්වය ගාක්ෂාත් කරගත හැකිය’ යන පාර්ථනාව සඳහා කරගත හැකිය.

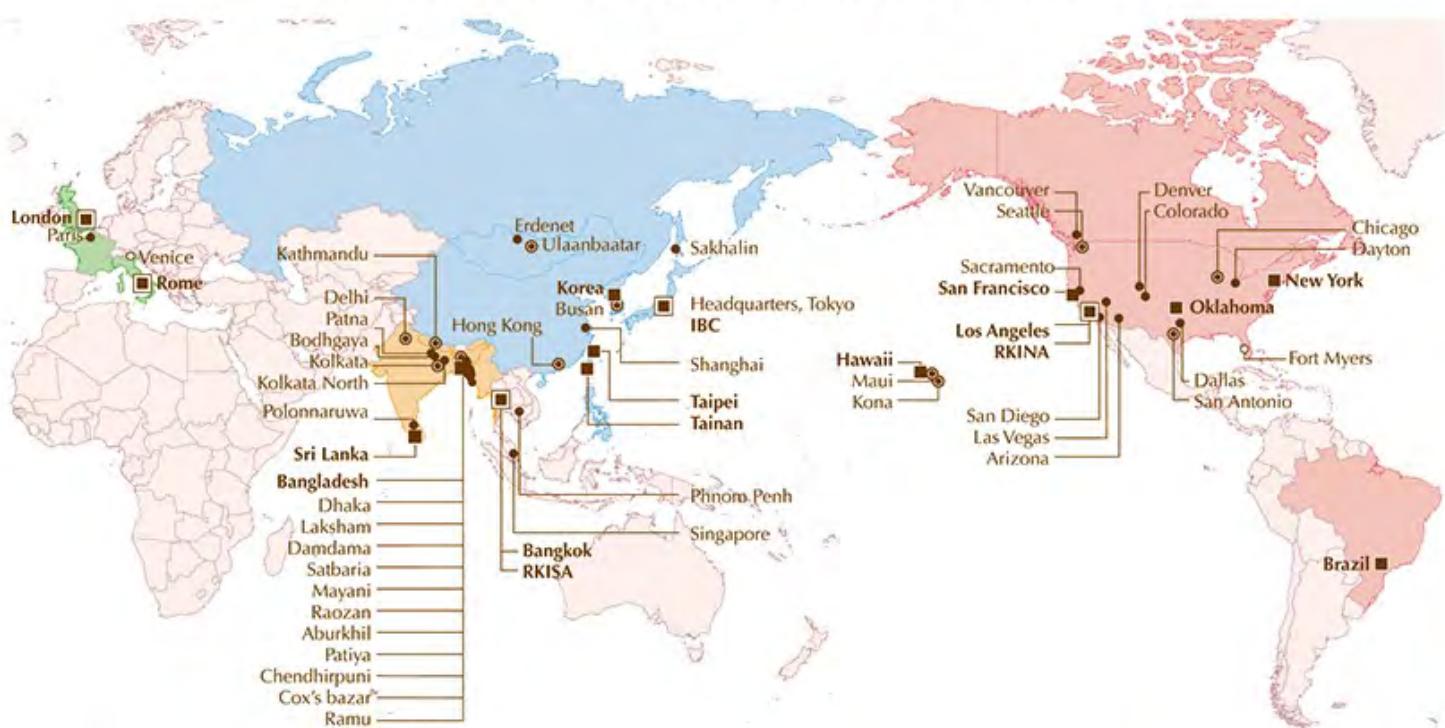
මම නැවත නැවතන් පවසන්නේ, ‘එක් පුද්ගලයෙකු හෝ ඉතුරු නොකර සැම සියල්දෙනාටම බුද්ධත්වය ගාක්ෂාත් කර දිය යුතුයි’ යන්න බුදුන් වහන්සේගේ ඒකායන පාර්ථනාවයි. මමත් ඔබලා සැම කෙනෙක්ම ‘බුදුන් වහන්සේගේ ධර්ම මාර්ගයේ’ ඉදිරියටම ගමන් කිරීම වෙනුවෙන් කැපවෙමින් බෝධිසත්ව වර්යාවේ නියෙලෙමින් කටයුතු කිරීමට පාර්ථනා කරනවා.

# Rissho Kosei-kai International

Make Every Encounter Matter



## A Global Buddhist Movement



Information about  
local Dharma centers

facebook

twitter

