

Living the Lotus

5

2024

VOL. 224

Buddhism in Everyday Life



Rishso Kosei-kai of Seattle



Living the Lotus
Vol. 224 (May 2023)

Senior Editor: Keiichi Akagawa
 Editor: Sachi Mikawa
 Copy Editors: Ruklanthi Palipana,
 Sahan Chamara, Rajitha Madurangha
 published by Rishso Kosei-kai International,
 Fumon Media Center, 2-7-1 Wada,
 Sugunami-ku, Tokyo 166-8537, Japan.
 TEL: +81-3-5341-1124 FAX: +81-3-5341-1224
 mail: living.the.lotus.rk-international@kosei-kai.or.jp

රිෂ්ෂෝ කෝසෙයි සංවිධානය 1938 වර්ෂයේදී නිකයෝ නිවානෝ තුමා හා මියාකෝ නගනුමා මහත්මිය විසින් ස්ථාපිත කරන ලදී. සද්ධර්ම පුනර්වර්තන සුත්‍රය මූලික කරගෙන එහි කටයුතු කරනු ලැබේ. පවුල තුළත්, කාර්යාලයේදීත්, සමාජයේදීත් බුදු දහම ජීවිතයට බද්ධ කර ගෙන, සාමාකාමී ලෝවක් බිහි කිරීමට ප්‍රාර්ථනා කර කටයුතු කරන එකමුතුවකි.

වර්තමානයේදී නිව්කෝ නිවානෝ ප්‍රධානීතුමාගේ මූලිකත්වයෙන්, සාමාජික සාමාජිකාවන් සැම ධර්ම ව්‍යාප්තියේ යෙදෙමින් අත් වැල් බැඳගෙන සෑම රටකම සාම ක්‍රියාකාරකම් වල නියැලී සිටියි.

Living the Lotus-Buddhism in Everyday Life (සද්ධර්ම පුනර්වර්තන සුත්‍රය තුළ පිටත්වෙමු - ඒදිනෙද දිවියට බුදු දහම බද්ධ කර ගනිමු.) යන නේමාව තුළ, ඒදිනෙද පිවිසීමට සද්ධර්ම පුනර්වර්තන සුත්‍රයේ කියැවීම් බද්ධ කර ගෙන මධ්‍යස්ථ පිපෙන්නාවු ලස්සන තෙලම් මලක් සේ නම පිවිසිය සමාධිමත් කරගෙන, එලෙසම වැඩි වටිනාකමින් යුතු තත්වයට පත් විය යුතුය යන ප්‍රාර්ථනය ගැබ් වී ඇත. මෙම සඟරාව මගින් ලෝකය පුරා ව්‍යාප්ත වී සිටින්නාවු සාමාජික සාමාජිකාවන් ඒදිනෙද දිවියට බුදුදහම බද්ධ කරගෙන කටයුතු කරන්නාවු අයුරු අත්තර්ජල මාර්ගයෙන් බෙදාහැරීම සිදු කරනු ලැබේ.



නමාගිලි පුද්ගලයන් මානසිකව නිදහස්ය

නිවිකෝ නිවානෝ තුමා
ප්‍රධානී, රිජ්ෂෝ කෝසෙයි සංවිධානය

ගවයන්ගේ වියගහ ලිහා දැමීම

සෑම වර්ෂයකම මේ කාලයේ දී කුඹුරු කෙටීම, සී සෑම වැනි වී ගොවිතැන් ක්‍රියාවලියට සහය වූ පැරණි කාලය මගේ මතකයට නැගේ. මට වයස අවුරුදු 10 යේ සිට අවුරුදු 14 වාගේ දක්වා වාගේ කුඹුරු සීසාන ගවයන්ගේ නාස් ලණුවෙන් අදිනු ලැබූ මතකයක් පවතී. විශාල ශරීරයක් හිමි ගවයා මහ හඬින් උම්බෑ කියන ශබ්දයට බියක් දැනුනද, එම ගවයාද අප සමඟ එකම වහලක් යට ජීවත් වූ පවුලේ වැදගත් සාමාජිකයෙකි. මම ප්‍රථම වතාවට නීගතා ප්‍රාන්තයේ සුගනුමාහි පිහිටි නිර්මාතෘ තුමාගේ උපන් නිවසට ගිය අවස්ථාවේ, එහි ඉදිරිපස දොර විවෘත කර මද ආලෝකයෙන් යුත් නිවසට පා තබන විට ඉස්තරාලය දෙසින් පැමිණි සුවද අදටත් මගේ මතකයේ පවතී.

මෙලෙස ගවයන් සහ අශ්වයන් සමඟ සහජීවනයෙන් ජීවත් වූ මට, ශාඛ්‍යමුණි බුදුන් වහන්සේගේ දේශනාවක් වන සුත්තනිපාතයේ 'නමාගිලි බව යනු ගවයන්ගේ වියගහ ලිහා දැමීම වැනිය' යන පාඨය, අප ඇතිකළ ගවයන් සහ අශ්වයන් සමඟ වූ අන්තර් ක්‍රියාකාරීත්වයට සහ එහිදී ඇතිවන මෙහෙය සමඟ දැඩිව බැඳී පවතින සිත් ඇදගන්නා සුලු දෙයක් ලෙස හැඟේ. කුඹුරු සීසෑමේදී ගවයාට සවි කරන වියගහ, ගොවිතැන් කටයුතු අවසානයේදී ගවයන්ගේ සිරුරෙන් ඉවත් කරනු ලබන්නේ, 'අද දින වෙහෙස මහන්සි වී වැඩ කලාට ස්තුතියි' යන කෘතචේදී සහ දයානුකම්පා සහගත හැඟීමෙන් යුතුය. එම, 'කාරුණික සහ සන්සුන් හැසිරීම' නම් 'නමාගිලි බව' ලෙස එක් වචනයකට කැටි කිරීමට හැකි අතර, ගොවියෙකු තම පවුලේ සාමාජිකයෙක් වන ගවයන් රැක බලා ගන්නා ආකාරයට, මිනිසුන් වන අපි සියලු දෙනාම අන්‍යයන්ට 'කාරුණික සහ සන්සුන් විය යුතුය' යන ශාඛ්‍යමුණි බුදුන්ගේ අභිලාෂය මෙම පාඨයේ අන්තර්ගත වේ.

බැඳීමවලින් මිදුණහොත්

'වියගහ ලිහා දැමීම' ගැන වෙනත් කෝණයකින් බැලුවහොත්, අපව බැඳ තබන දේවල් අතහැර ජීවත්වීමේ වැදගත්කම සංකේතාත්මකව කියා දෙයි.

මිනිසුන් වන අපට බොහෝ විට සිතුවිලි සහ දේවල් කෙරෙහි මානසික බැඳීම් විශාල ලෙස පවතින අතර, සතුන් සහ ශාක මෙන් නිදහසේ සහ බාධාවකින් තොරව අපට ජීවත් විය නොහැක. මෙම බැඳීම් දුකට හේතු වන නමුත්, බුදුන් සහ බෝධිසත්වයන් වහන්සේලා මෙන් කිසිදු බැඳීමකට හසු නොවී සමාධිය කරා යා නොහැකි වුවද, සෑම කෙනෙකුම මානසික බැඳීම්වලින් සුලු ලෙස හෝ ඇත්වී, කෝපය අඩු කරගෙන විවේකීව හා සන්සුන්ව ඵදිනෙදා ජීවිතය ගත කිරීමට කැමති බව මට විශ්වාසය.

එදෝ යුගයේ සිටි සෙන් භික්ෂූන් වහන්සේ නමක් වන ෂිදෝ බුනන් භික්ෂූන් වහන්සේ විසින්, 'කිසිදු දෙයක් පිළිබඳව නොසිතීම බුදු වීමට කරන පුහුණුවයි.' එසේම 'සෑම දෙයක් ගැනම ඕනෑවට වඩා නොසිතා, සෑම දෙයක්ම කිරීම වඩාත්ම සුදුසුය' යනුවෙන් පැවසූ අතර, උන්වහන්සේ නිරතුරුව කිසිදු දෙයකට නොබැඳී සිටීමට උත්සාහ කල බව පෙනී යයි. ඒ ගැන සඳහන් පහත ආකාරයේ කතාවක් පවතී.

සෙන් භික්ෂූන්ට ගරු කල මහලු පුද්ගලයෙක් සිටියේය. ඔහු තමා ජීවත් වූ ගමේම ආරාමයක ෂිදෝ බුනන් සෙන් භික්ෂූන් වහන්සේව නතර කර තබා ගත්තේය. දිනක් ඔහුගේ දියණිය ගැබ්ගෙන ඇති බව දැනගන්නට ලැබුණි. දියණියගෙන් ගැබ් ගැනීමට හේතු වූ පුද්ගලයා කවුදැයි විමසූ විට, 'සෙන් භික්ෂූන් වහන්සේ...' ලෙස ඇය බොරු පැවසුවාය. එයින් ඉතා කෝපයට පත් වූ මහලු පුද්ගලයා වහාම සෙන් භික්ෂූන් වහන්සේ වෙත ගොස් උන්වහන්සේට බැන වැද ගමෙන් පන්නා දැමීමේය. නමුත්, වැඩි කල් නොගොස් දියණිය විසින්, බැනුම් ඇසීමට බිය වූ නිසා සියලුම දෙනාගේ ගෞරවයට ලක්ව සිටි සෙන් භික්ෂූන් වහන්සේ තමාගේ ගැබ් ගැනීමට හේතු වූ බවට පැවසුවා ලෙසින් සත්‍යය හෙළි කළාය.

ඉන් කලබලයට පත් වූ මහලු පුද්ගලයා සෙන් භික්ෂූන් වහන්සේව මුණගැසීමට ගොස් කඳුලු සලමින් සමාව ඉල්ලුවේය. එවිට සෙන් භික්ෂූන් වහන්සේ විසින් සිනාමුසුව, කිසිම විවේචනයක් නොකල බවට සාහිත්‍යයේ සඳහන් වේ. සියලු දෙනාටම කරුණාවන්ත, දයානුකම්පිත, නිහතමානී සහ බැඳීම්වලින් තොර මනසක් ඇති එක් පුද්ගලයෙක් සිටියි නම්, ඒ නිසැකවම ෂිදෝ බුනන් සෙන් භික්ෂූන් වහන්සේ මිස අන් කිසිවෙක් නොවේ.

තවද, 'ෂිදෝ මුනන්' යනු සෙන් පාඨයක් වන අතර එහි අර්ථය 'සත්‍යය කරා යන මාර්ගයේ අපහසු කිසිවක් නොමැත' යන්නයි. තවත් ලෙසකින් පවසනවා නම්, තම කැමැත්ත අකමැත්ත ආදියට සහ තම සිතුවිලිවලට නොබැඳෙන තරමට අගනේය, බුදු දහම වන්නේ එයයි.

නිර්මාතෘ තුමා විසින් නමාශීලීබව යන්න 'මූලින් මතුපිටින් පමණක් සිනාසී සිටීම ප්‍රමාණවත්ය. මන්ද, නමාශීලීවීමට උත්සාහ කිරීමේදී ආයාසයකින් තොරවම එය අපගේ ආත්මයට මුසුවනු ඇත' යනුවෙන් අර්ථ දක්වා ඇත. එමනිසා අපි බුදුන් වහන්සේ මෙන් නමාශීලී බවින් යුතු මානසිකව නිදහස් පුද්ගලයෙකු වීමට, හැකි තරම් සිනාමුසු මුහුණින් යුතුව දේවල් බාර ගැනීමට උත්සාහ කරමු.

මැයි මස 'කෝසෙයි' සඟරාව ඇසුරිණි



Interview

05 වන සහ 07 වන මෙම මාසික සඟරාවේ, 2024 අවුරුද්දේ මාර්තු මස රිෂ්ඡෝ කෝසෙයි කායි සංවිධානයේ ගකුරින් පාසලෙන් අධ්‍යනය අවසන් කර සහතික ලබාගත් කරුණයින් දෙදෙනෙකු සමග කල සම්මුඛ සාකච්ඡාවන් ඉදිරිපත් කරනවා. ගකුරින් පාසල යනු, 'ප්‍රායෝගික බුදු දහම' සහ 'ආගම් අතර සහජීවනයේ වැදගත්කම' උගන්වන ගෝලීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානයකි. බුදු දහමේ, සද්ධර්ම පුණ්ඩරික සුත්‍රයේ ඉගැන්වීම් පදනම් කරගෙන ජාත්‍යන්තර ආගමික සයෝගීතාවයෙන් සාමය ඇති කිරීම සඳහා දේශීය හා විදේශීය නායකයින් බිහිකිරීමට මෙහිදී පුහුණු කරයි.



ගකුරින් වෙබ් අඩවිය

ජනවර්ගය සහ ආගම අනුව හේදයකින් තොරව සාමයෙන් ජීවත්විය හැකි ලෝකයක් නිර්මාණය කිරීමට



මුක්තා බරුවා මීය බංගලාදේශ ධර්ම ශාඛාව

ගකුරින්හි අවුරුදු දෙක දෙස නැවතත් හැරී බලන විට, අමතක නොවන හදවතට දැණුණු කාරණාව කුමක්ද?

අමතක නොවන අත්දැකීම් නම්, පළමු වතාවට මම නේවාසිකාගාරයක අන් අය සමග ජීවත්වූ අත්දැකීමයි. මුල්ම කාලයේ භාෂාව හැසිරවීමේ නොහැකියාව සහ සංස්කෘතියේ වෙනස්කම් නිසා මගේ හැගීම් නිසියාකාරව අන් අයට පැවසීමට නොහැකි වූ අතර, එක් අවස්ථාවක මගේම කණ්ඩායමේ මිතුරෙකු සමග ගැටළුවක් ඇති වුණා. මම මූලිකම කතා කලත් ඇය එයට ප්‍රතිචාර දැක්වූයේ නැ. මම කෙතරම් උත්සහ කලත් මාත් සමග කතා කලේ නැති නිසා, 'ඇයි ඇය එලෙස හැසිරෙන්නේ කියා පවසමින්' මම ඒ ගැන ගකුරින් පාසලේ අධ්‍යක්ෂක වූ ඕනොමො මීයගෙන් විමසුවා. එවිට 'අන් අය වෙනස් කරනවාට වඩා තමන් වෙනස්වීම වැදගත් වන බව' ඇය මට ඉගැන්වුවා.

පසුව 'මම වෙනස් විය යුත්තේ කෙසේදැයි මම ම කල්පනා කර' අන් අය කුමක් කීවත් ඔවුගේ පසින් සිට ඔවුනට ඇහුම්කන් දෙන්න උත්සහ කලා. ඉන්පසු ටිකෙන් ටික අන් අයගේ හැසිරීම්ද වෙනස් වීමට පටන් ගත් අතර, එකිනෙකා තුළ වූ අදහස් හුවමාරු කර ගැනීමට හැකි වාතාවරණයක් සම්බන්ධතාවයක් ඇති වූවා. මේ අත්දැකීම් තුළින්, අන් අය වෙනස් කරන්න යනවාට වඩා තමන්ම වෙනස් වීම තුළින් සම්බන්ධතාවයන් වෙනස්වන බව වටහා ගත්තා'



සම්මුඛ සාකච්ඡාවට මුහුණදෙමින් සිටින මුක්තා සාන්

ගකුරින්හිදී බුදු දහමත් සද්ධර්ම පුණ්ඩරික සුත්‍රයත් පිලිබදව ඉගෙන ගත්තා යැයි සිතනවා. ඒ අතරින් වැඩියෙන්ම හදවතට දැනුණ කාරණාව කුමක්ද?

සද්ධර්ම පුණ්ඩරික සුත්‍රයේ දේවදත්ත යන 12 වන පරිච්චේදයේ 'දේවදත්ත හොඳ මිතුරෙක්' කියා පවසන කොටස මගේ හදවතේ වැඩියෙන්ම රැඳී තිබෙන කාරණාව වනවා. බුදුන් වහන්සේව ඝාතනය කිරීමට තැත්කල දෙවුදන් කෙරෙහි වෛරයක් වෙනුවට මට තමන්ට බුද්ධත්වය සාක්ෂාත් කර ගැනීමට උපකාර කලා යැයි කතාඥ වුණා. එනිසා බුදුන් වහන්සේ දේවදත්තව මිතුරෙකු ලෙස සැලකූ ආකාරයට අපිටත් කටයුතු කිරීමට හැකිනම්, අන් අයට වෙනස්කම් කරනවා වෙනුවට සෑම කෙනෙකුටම ගරුකරන්න හැකිවේ යැයි මම සිතනවා.

ගකුරින්හි අධ්‍යාපනය අවසන් කිරීමේදී සකසන අධ්‍යන වාර්තාවේ තේමාව ලෙස 'අධ්‍යාත්මෙන් යුතු ප්‍රායෝගික පුහුණුව... ගමේ පුරවැසියන් හා රෝහිත්ගයා සරණාගතයින් අතර සාමකාමී සහජීවනය' යන තේමාව තෝරා ගැනීමට හේතුව කුමක්ද?

මම බංගලාදේශයේ කොක්ස් බසාර් වල බොද්ධ පවුලක උපත ලබා හැඳී වැඩුණා. මට වයස අවුරුදු 19 සිට පුවත්පත් සහ රූපවාහිනී වාර්තා තුළින් රෝහිත්ගයා



ගකුරින් පාසලට පැමිණි විශේෂ ආචාර්යවරයෙකු පිළිගත් අවස්ථාවක් (ඉදිරි ජේලියේ දකුණු පසින් සිටින්නේ මුක්තා සාන්)

සරණාගතයින් ගැන දැනගන්න ලැබුණු අතර, මගේ පවුලේ අය සහ ප්‍රදේශයේ පිරිස් ඔවුන්ව පිළිනොගැනීම නිසා ගැටලුකාරී තත්වයක් උදා වුනා. එදා මියන්මාරය බෞද්ධ රටක් නිසා ඔවුන් වරදක් නොකරනවා ලෙසත් ගැටලුව රෝහිත්ග්‍යාවරුන්ගේ යැයි මම සිතුවා. ඒත් සමග වටපිටාවේ විවේචනාත්මක ආකල්පයන් සමග මම රෝහිත්ග්‍යා සරණාගතයින් ගැන විවේචනාත්මක ලෙස සිතන්න පටන්ගත්තා.

කෙසේ වෙතත් ගකුරින් පාසලට ඇතුලු වීමෙන් පසු, මගේ සිතුවිලි මටම ප්‍රශ්නයක් වූවා. කලින් කතාකල සද්ධර්ම පුණ්ඩරික සූත්‍රයේ දේවදත්ත පිළිබඳ පරිච්චේදය සහ ආගමික සහජීවනය ගැන සිතා බලන විට, රෝහිත්ග්‍යා කිරීම නිසා බෞද්ධයෙකු යැයි කිව හැකිද කියා සිතීමත් සමග රෝහිත්ග්‍යාවරුන් සහ ප්‍රාදේශීය පිරිස අතර සාමයෙන් ජීවත් වීමට හැකි මාර්ගයක් සොයාගැනීමට සිතා මෙම තේමාව තෝරා ගත්තා.

නැවතත් බංගලාදේශයට ගිය පසු මෙය ක්‍රියාවට නැංවීම සඳහා සැලසුම් කරන්නේ කොහොමද?

2017 අවුරුද්දේ ගිම්හානයේ සමස්ත ජනගහනයෙන් සියට 90 ක්ම බෞද්ධ ජනතාව සිටින මියන්මාරයේ මුස්ලිම් රෝහිත්ග්‍යාවරුන් මර්ධනය කිරීමේ වැඩපිළිවෙලක් සමගම ඔවුන් බංගලාදේශයට පැමිණ දැනට වසර 6 ක් පමණ ගතවී තිබෙනවා. දැනට බංගලාදේශයේ සරණාගතයින් 970,000 ක් පමණ සිටින අතර, ඒ අතරින් 930,000 ක් පමණ මා ජීවත් වන කොක්ස් බසාර් ප්‍රදේශයේ කදවුරු වල ජීවත් වනවා. ඔවුන්ගෙන් වැඩි පිරිසක් කාන්තාවන් හා ළමුන් වනවා. දැනට එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ සහ රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන රෝහිත්ග්‍යාවරුන්ට ආධාර ලබාදීමේ ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරනවා. මට හැකි දෙයින් උදවු කිරීමට බලාපොරොත්තු වන නිසා, හැමෝගෙම ආශීර්වාදයෙන් ජපන් භාෂාව කතා කිරීමට හැකි වී තිබෙන නිසා එය භාවිතා කරමින්, ජපන් රාජ්‍ය නොවන සංවිධානයකට එක්ව සරණාගත කදවුරු වල ක්‍රියාකාරකම් කිරීමට සිතනවා.

මීට අමතරව කොක්ස් බසාර් ධර්ම ශාඛාවේ කරුණ කණ්ඩායම සමග එක්ව සරණාගත කදවුරු අවට පිරිසිදු කිරීමට ස්වේච්චාවෙන් ඉදිරිපත්ව කටයුතු කිරීමටත්, රෝහිත්ග්‍යාවරුන් කෙරෙහි ප්‍රදේශීය වැසියන්ගේ පිළිගැනීම වැඩිකිරීමටත් සහ ආගම බාධාවක් නොකරගෙන ඔවුන්ට බුදුදහම සහ ඉස්ලාම් ආගම ගැන සංවාදයට ස්ථානයක් නිර්මාණය කර දීමට සිතා සිටිනවා.

සද්ධර්ම පුණ්ඩරික සූත්‍රයේ, සියලුම පුද්ගලයින් බුදුන් වහන්සේ මෙන්ම වැදගත් පුද්ගලයින් වන බවත්, එකිනෙකා ගැන අවබෝධයෙන් යුතුව සහයෝගීතාවයෙන් කටයුතු කල බව ආධ්‍යාත්මෙන් යුතු පු යෝගික පුහුණුව තුල උගන්වනවා. රෝහිත්ග්‍යාවරුන් සහ කොක්ස් බසාර් ජනතාව අතර එහිනෙකා කෙරෙහි අවබෝධය සඳහා සාකච්චා කර තම හදවත් විවර කිරීමට අවශ්‍ය වන අතර, ඒ තුළින් ජනවාර්ගික සහ ආගමික වෙනස්කම් මගහරවා ගෙන කටයුතු කිරීමෙන් ඕනෑම අයෙකුට සාමයෙන් ජීවත් විය හැකි ලෝකයක් උදකරලීමට බලාපොරොත්තුවෙන් සිටිනවා.

අවසාන වශයෙන් අනාගත බලාපොරොත්තුව ගැන කියන්න.

ගකුරින් අධ්‍යාපනය අවසන් කර රිෂ්ෂෝ කෝසෙයිකායි සංවිධානයේ සේවය කිරීමට මගේ අදහසක් තිබුනේ නෑ. නමුත් මම ධර්ම පුහුණුව සඳහා ඉකුත් ධර්ම ශාඛාවට ගිය අවස්ථාවේ එහි සාමාජිකයින් දිනපතා ධර්ම පුහුණුවේ යෙදෙමින් කරන ක්‍රියාකාරකම් සූත්‍ර සජ්ජායනයන් සිදු කරන ආකාරය දුටු විට, 'නිර්මාතෘ තුමා, නිව්කෝ නිවානෝ තුමා වෙනුවෙන් කෘතඥ වන්නේ කෙසේද' යැයි කල්පනා කලා. එවිට බංගලාදේශයට නැවත ගිය පසු, ගකුරින්හිදී ඉගෙන ගත් දෑ රැකියා ස්ථානයේදීත්, ධර්ම ශාඛාවේ ප්‍රායෝගිකව පුහුණු කරන ක්‍රියාකාරකම් සිදු කිරීමට, සංස්කෘතිය සහ තවතවත් ආගම් ගැන විදේශයට ගොස් ඉගෙනීමටත් කියා විවිධ දේ ගැන සිතුවා.

කෙසේ වෙතත්, හොඳින් කල්පනා කර බැලූවිට මම දැන් වැඩියෙන්ම සිතන්නේ ජපන් භාෂාවේ ඉහලම සාමාර්ථය වන ජපන් භාෂා ප්‍රවීණතා විභාගයේ ඉහලම තලය වන N1 ලබාගෙන සමත් වී ජපන් භාෂා ප්‍රවීණයෙකු වීමයි. එය ඉතාමත් දුෂ්කර ගමනක් වනවා යැයි මම සිතන නමුත් කිසිවිටෙකත් උත්සාහය අත් නොහරිමි. බංගලාදේශයට නැවත ගොස් ජපන් භාෂා කුසලතාවය වැඩිදියුණු කර ගැනීමට ඉගෙන ගත්තා අතර, හැකිනම් රිෂ්ෂෝ කෝසෙයිකායි සංවිධානයේ සේවයට බැඳී ගැඹුරින් ධර්මය ඉගෙන ගෙන රිෂ්ෂෝ කෝසෙයිකායි ජාත්‍යන්තර මූලස්ථානයේ ආගමික සහජීවනය ඇතිකිරීම උදෙසා කටයුතු කිරීමට සිතනවා.



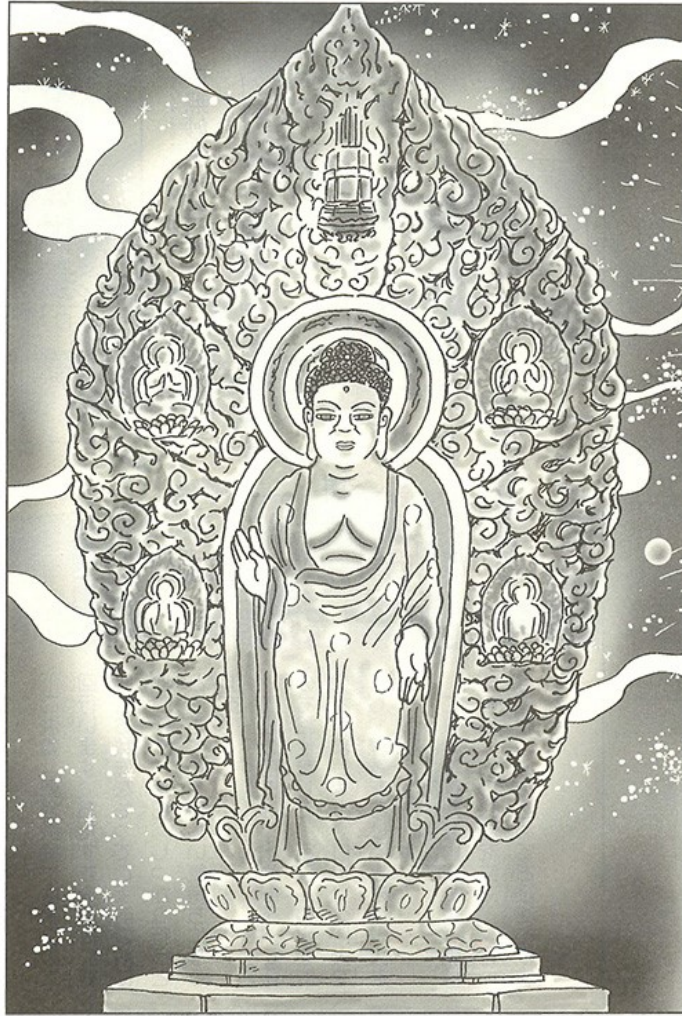
ධර්ම පුහුණුව ලැබූ ඉකුත් ධර්ම ශාඛාවේ සාමාජිකයින් සමග

රිෂ්ෂෝ කෝසෙයි කායි සංවිධානයේ බුදු පිළිම වහන්සේ

රිෂ්ෂෝ කෝසෙයි කායි සංවිධානයේ බුදු පිළිම වහන්සේව 'සදනනික ආදී බුද්ධ ශාකා මුණින්දයන් වහන්සේ' ලෙස හඳුන්වනු ලබයි. මෙම සදනනික ආදී බුද්ධ ශාකා මුණින්දයන් වහන්සේ ඇත අතීතයේ සිටම මේ ලෝකය තුළ සිටිමින්, විශාල පිරිසකට උචිත ලෙස වැටහෙන පරිදි ධර්මය දේශනා කරමින් සිටි බව සද්ධර්මපුණ්ඩරික සූත්‍රය තුළ සඳහන්ව තිබේ. නික්යෝ නිවානෝ තුමා මෙහි සඳහන් ආකාරයටම, අප සංවිධානයේ මූලස්ථානයේ තිබෙන ප්‍රධාන බුදු පිළිම වහන්සේ නිර්මාණය

කරන ලදී. එසේම අප සංවිධානයේ බුදු පිළිම වහන්සේ හිටි පිළිමයක් ලෙස නිර්මාණය කර තිබෙන්නේ දුකට පත්ව සිටින සියළු සත්වයන්ට දුකින් මුදවා ගැනීමට විගසින් ඔවුන් වෙත යාමට පහසු බව විදහා දැක්වීමට වේ.

ප්‍රධාන බුද්ධ මන්දිරයේ තිබෙන බුදුපිළිම වහන්සේ තුළ, නික්යෝ නිවානෝ තුමා බොහොමත්ම කැපවීමෙන් ගෞරවයෙන් තම අත් අකුරෙන්ම පිටපත් කරන ලද සද්ධර්මපුණ්ඩරික සූත්‍රය තැන්පත් කර තිබේ.



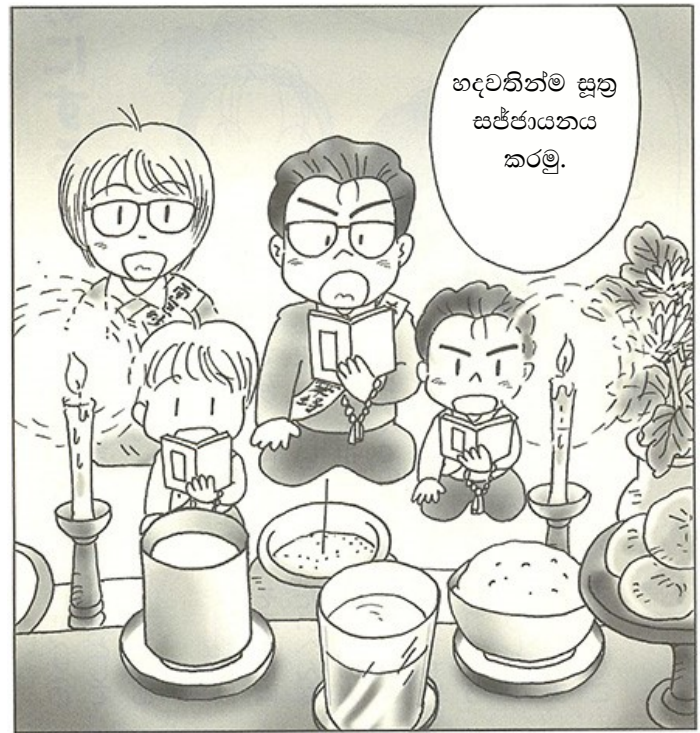
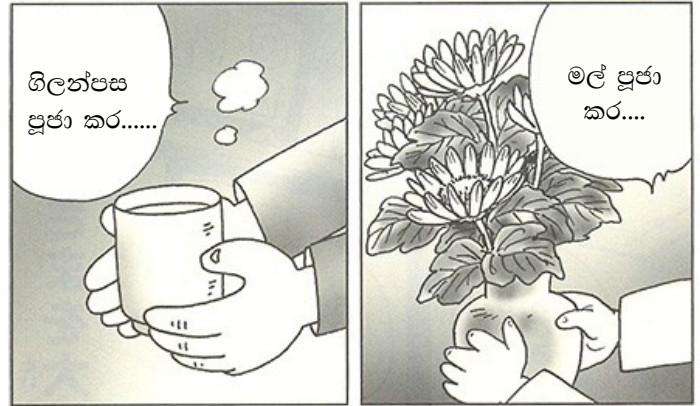
දැනුමට යමක්

බුදු පිළිම වහන්සේගේ රශ්මි මාලාව තුළ, පු.භුතරත්න තථාගතයන් වහන්සේ සහ සිව් මහා බෝධිසත්වයන් වැඩ වාසය කරයි. බුදු පිළිම වහන්සේගේ හිසට ඉහළින් පු.භුතරත්න තථාගතයන් වහන්සේ වැඩ වාසය කරයි. දකුණු පස ඉහළින් විශිෂ්ඨ වර්යයා බෝධිසත්වයන්ද, දකුණු පස පහළින් අප්‍රමාණ වර්යයා බෝධිසත්වයන්ද, වම් පස ඉහළින් පිරිසිදු වර්යයා බෝධිසත්වයන්ද, වම් පස පහළින් සෘජු වර්යයා බෝධිසත්වයන් වැඩ වාසය කරයි.

※ කරුණාකර අවසරයකින් තොරව නැවත මුද්‍රණය කිරීමෙන් වළකින්න.



උදේ සවස සූත්‍ර සජ්ජායනය



සූත්‍ර සජ්ජායනය උදෑසන සහ සවස වශයෙන් දිනකට දෙවරක් සජ්ජායනය කරනු ලබයි. ඔතස්කිය පැළදගෙන සූත්‍ර පොත සහ ඔජොන්සුව රැගෙන බුදු පිළිම වහන්සේ ඉදිරිපිට හිඳගන්න. සෑම දිනකම නොකඩවා සූත්‍ර සජ්ජායනය සිදුකරන්නේ නම්, ශරීරයට ලොකු ප්‍රබෝධයක් දැනෙනු ඇත.

සූත්‍ර සජ්ජායනය ආරම්භයට ප්‍රථම බුදුන් වහන්සේට පැන්, ගිලන්පස, බුද්ධ පූජාව, මල් පූජා කරමු. පහන් දැල්වීමේදී සහ හදුන්කුරු දැල්වීමේදී හින්දර බාවිතය ගැන සැලකිලිමත් වන්න.

මෙලෙස මැනවින් සූත්‍රසජ්ජායනයට සූදනම් වී උදෑසන ආරමුණක් ඇතිව දවස ආරම්භ කරමින්, සවස දවස භොදින් ගත කිරීමට ලැබීම ගැන කෘතචේදී හදවතින් යුතුව සූත්‍ර සජ්ජායනය කරමු.



රාජකාරියක් (වගකීමක්) තිබෙන පුද්ගලයා

මිනිසුන්ව බුද්ධ මාර්ගයේ රැගෙනයන බෝධිසත්ව වර්යාව

නික්‍යේ නිවානෝ තුමා
නිර්මාතෘ, රිජ්ජෝ කෝසෙයි සංවිධානය





සත්‍යවශයෙන්ම රාජකාරි(වගකීම්) යනු, මනුෂ්‍යයෙකු ලෙස මේ ලෝකයට බිහිවන තාක්කල් කුමන තත්වයක සිටියත්, කුමන රැකියාවක නිරතව සිටියත්, සෑම කෙනෙකුටම විශිෂ්ඨ රාජකාරියක්(වගකීමක්) පැවරී තිබේ. මිනිසුන් පමණක් නොවේ ජීවයක් සහිත සියළුම ජීවීන්, වාතය, ජලය, පස වැනි අජීවී වස්තූන් වලට පවා මේ විශිෂ්ඨ රාජකාරිය(වගකීම) පැවරී තිබේ.

නිදසුනක් ලෙස, බොහෝ අය සිතන්නේ පස තුළ සිටින ගැඹවිලන් මාලු ඇල්ලීම සඳහා ඇමක් ලෙස පමණක් ප්‍රයෝජනවත් වන බවයි. නමුත් එසේ නොවේ. පස තුළ සිටින ගැඹවිලන් නොනවත්වා පස සාරමින් පස් ගිලදමමින් ඒවා නැවත බහිශ්‍රාවය කරමින් පස සාරවත් කරයි. එසේම එම සිදුරු හොඳින් වාතාශ්‍රය ලැබීමටත්, ගැඹවිලන් ආහාරයට ගත් පස් පොහොර බවට පත් වෙමින් සරුසාරව ශාඛ වර්ධනයට මහත් උපකාරීවේ.

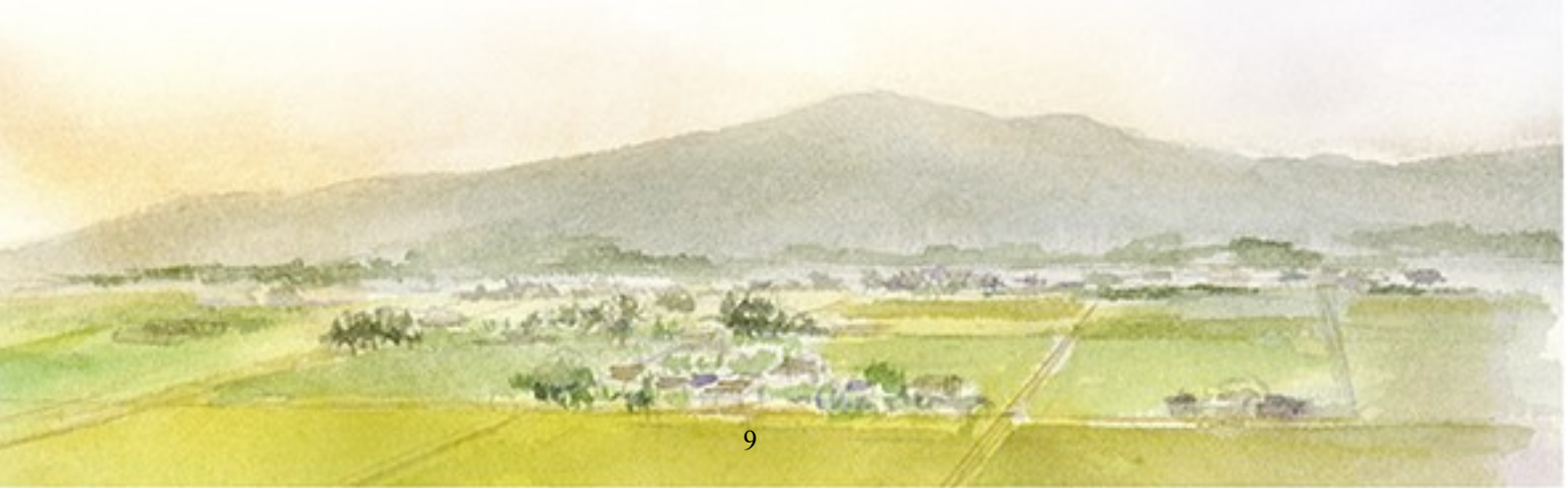
පසේ සිටින ගැඹවිලන්ටත් වඩා පසේ සිටින කුඩා ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ද විශාල කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි. පස් තේ හැන්දක් තුළ මිලියන ගණනක් ක්ෂුද්‍රජීවීන් සිටින බව කියවෙන අතර, මේ ක්ෂුද්‍රජීවීන් බිමට වැටෙන ගස්වල පත්‍ර, මියගිය සතුන් සහ ශාක කොටස් දිරාපත්කර නැවත පසට එක් කිරීමේ සුවිශේෂී කාර්යභාරයක් ඉටුකරයි. මේ ආකාරයට ක්‍රියාත්මක නොවන්නේනම්, මේ පෘථිවිය මිය ගිය සතුන් හා ශාක වලින් වැසිගොස් ජීවත්වීමට තැනක් නොමැති වනු ඇත.

පියවි ඇසට නොපෙනෙන ක්ෂුද්‍රජීවීන් පවා මේ ආකාරයට අන් අයට විශාල ප්‍රයෝජනවත්වූ රාජකාරියක් ඉටු කරයි. අපි මනුෂ්‍යයෙකු ලෙස මේ ලෝකයට ඉපිද ලෝකයට වැඩදියි ලෙස පුද්ගලයන්ගේ හිතසුව පිණිස රාජකාරි(වගකීම්) ඉටු නොකරන්නේනම්, අපි කෘමීන්ටත් වඩා පහත් තත්වයකට වැටේ.

මිනිසුන් අන් සතුන්ට වඩා වෙනස් වනුයේ නිවැරදි සිහියෙන් කල්පනාවෙන් යුතුව අන් අය වෙනුවෙන් කැපවී කටයුතු කිරීමට ඇති හැකියාව නිසාය. අනෙකුත් ජීවීන් තමා වෙනුවෙන් සිදුකරන ක්‍රියාවන් ස්වභාවිකව අන් අයගේ යහපතට හේතු වන නමුත්, මිනිසුන්ට පමණක් සිහියෙන් යුතුව අන් අයගේ හිතසුව පිණිස කැපවී කටයුතු කිරීමේ හැකියාව තිබේ. තමාගේ රැකියාව උදෙසා වෙහෙසවී කටයුතු කරනවාට අමතරව මෙමගින් අන් අයගේ යහපත උදෙසාද ක්‍රියාශීලීව කටයුතු කල හැකිවේ.

ස්වේච්චා සේවයද එයට එක් නිදසුනකි. එසේම වැදගත්ම ක්‍රියාව වනුයේ මිනිසුන්ව බුද්ධ මාර්ගයේ රැගෙන යන බෝධිසත්ව වර්යාව බව අමුතුවෙන් කිවයුතු නොවේ. එසේම එය, බුදුන් වහන්සේ මේ ලෝකයට පහලවූ හේතුව බව අවබෝධ කරගෙන එය අනුගමනය කරමින් කටයුතු කලයුතු බවයි.

නිකියෝ නිවානෝ තුමා විසින් රචිත,
'යහබන් බවේ බීජයන් වපුරමු' ග්‍රන්ථයේ 50-51 පිටු ඇසුරිණි



Director's Column

සාමකාමී පුහුණුවේ පරිච්ඡේදය තුළින් ඉගෙන ගත හැකි
නමාගිලි බවින් යුතු ඉවසීමේ හඳවන

කෙසිවි අකගාවා මහතා
අධ්‍යක්ෂක, ඊ.කෝ.කා. අන්තර්ජාතික මූලස්ථානය

සියළු දෙනාටම සුභ දවසක් වේවා. නැවුම් වූ මැයි මාසය උදවුනා. ජපානයේ නම් මැයි මාසය මුල දීර්ඝ නිවාඩුවක් තිබෙන නිසා විශාල පිරිසක් ඉතා සතුටින් බලාගෙන සිටින කාලයක් වුනත්, සංචාරක ස්ථාන හා අධිවේගී මාර්ග වල තදබදය සාමාන්‍ය දෙයක් බවට පත්වෙනවා.

නිවිකෝ නිවානෝ තුමා ඒ ගැන උපකල්පනය කලා මෙන්, 'නමාගිලි පුද්ගලයන් මානසිකව නිදහස්ය' ලෙසින් මේ මස මාසික පණිවුඩය නම් කරමින්, කුමන ආකාරයේ හඳවතින් කටයුතු කිරීමද හොඳ යන්න මගපෙන්වීම ලබාදී තිබෙනවා.

මුලින්ම 'නමාගිලි පුද්ගලයන්' ලෙස ඇසුණුවිට මගේ මතකයට පැමිණියේ සද්ධර්ම පුණ්ඩරික සුත්‍රයේ, සාමකාමී පුහුණුව නම් 14 වන පරිච්ඡේදයේ සදහන්, 'නිරන්තරයෙන් ඉවසන සුදු නම්, මෘදු බවෙන් යුතු වේ' යන වැකියයි. නිවිකෝ නිවානෝ තුමා විශ්ව විද්‍යාලයේ අවසාන ඇගයීමට තෝරාගත් 'සාමකාමී පුහුණුව නම් 14 වන පරිච්ඡේදය' ඉතාමත් ගැඹුරු පරිච්ඡේදයකි. හරියට ඒදිනෙද ජීවිතය ගැන ප්‍රයෝගිකව කියාදෙන ප්‍රඥවෙන් යුතුය. මෙයින් 'ඉවසන්න සහ කරුණාවන්ත වන්න' යන බුදුන් වහන්සේගේ කටහඬ ඇසෙන සුළුය.

මේ වසරේ මෙම දීර්ඝ නිවාඩුව, 'සාමකාමී පුහුණුව නම් 14 වන පරිච්ඡේදයේ මෙම වැකිය හඳවනට බද්ධ කරගෙන, නිදහස් මානසිකත්වයෙන් විනෝද වීමට හැකිවන ලෙස ආධ්‍යාත්මික දියුණුව ඇතිකර ගනිමු.



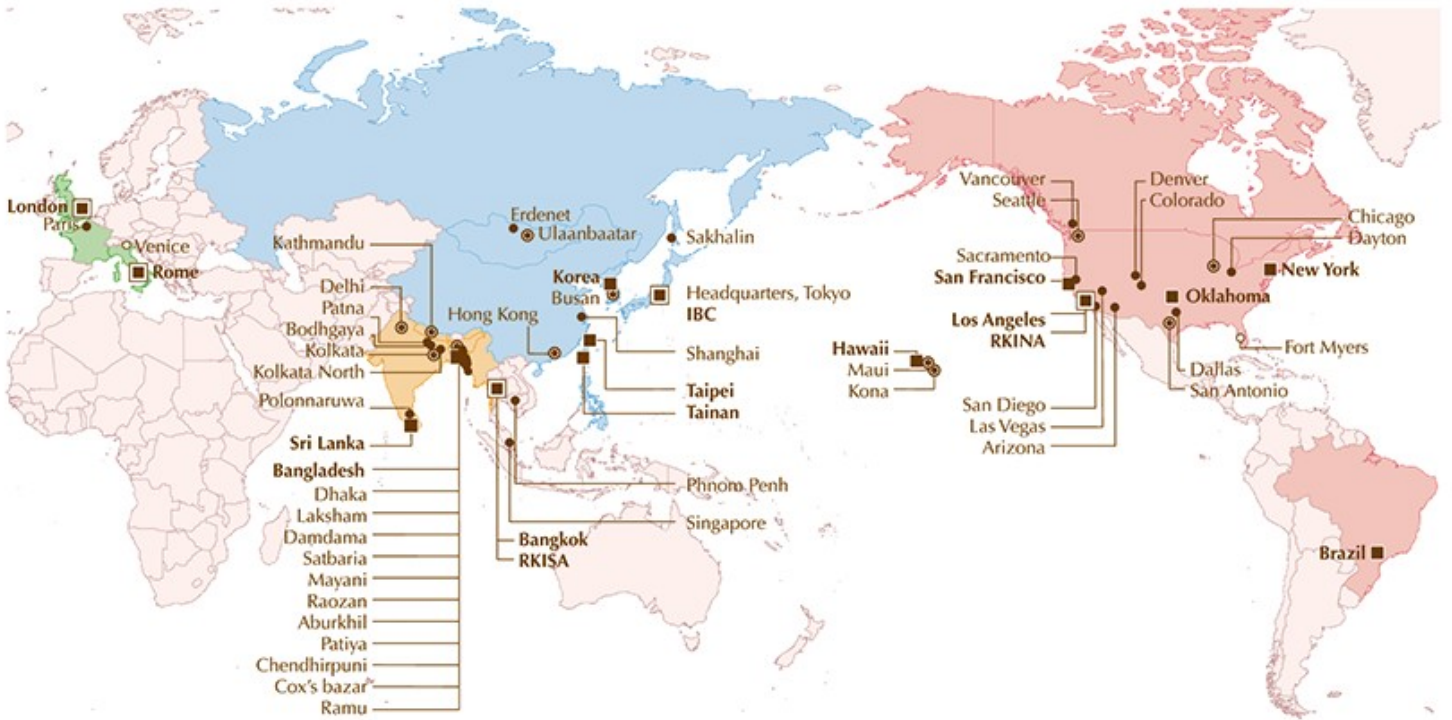
ඇමෙරිකාවේ, ලොස් ඇන්ජලීස් ධර්ම ශාඛාවේ පැවති ඇමෙරිකානු ශාඛා ප්‍රධානීන්ගේ හා අධ්‍යක්ෂක මණ්ඩල රැස්වීමට සහභාගී වූ අකගාවා මහතා.
2021 මාර්තු මස 22 හා 23 යන දෙදින

Rissho Kosei-kai International

Make Every Encounter Matter



🌸 A Global Buddhist Movement 🌸



Information about local Dharma centers

facebook

twitter



✉ We welcome comments on our newsletter Living the Lotus: living.the.lotus.rk-international@kosei-kai.or.jp