

# Living the Lotus 7

Buddhism in Everyday Life

2024  
VOL. 226



Rissho Kosei-kai of Phnom Penh



Living the Lotus  
Vol. 226 (July 2024)

Senior Editor: Keiichi Akagawa  
Editor: Sachi Mikawa  
Copy Editors: Ruklanthi Palipana,  
Sahan Chamara, Rajitha Madurangha  
published by Rissho Kosei-kai International,  
Fumon Media Center, 2-7-1 Wada,  
Suginami-ku, Tokyo 166-8537, Japan.  
TEL: +81-3-5341-1124 FAX: +81-3-5341-1224  
mail: living.the.lotus.rk-international@kosei-kai.or.jp

රිෂ්ෂෝ කෝසෙයි සංවිධානය 1938 වර්ෂයේදී නිකයෝ නිවානෝ තුමා හා මියාකෝ නගනුමා මහත්මිය විසින් ස්ථාපිත කරන ලදී. සද්ධර්ම පුණ්ඩරික සූත්‍රය මූලික කරගෙන එහි කටයුතු කරනු ලැබේ. පවුල තුළත්, කාර්යාලයේදීත්, සමාජයේදීත් බුදු දහම ජීවිතයට බද්ධ කර ගෙන, සාමාකාමි ලෝවක් බිහි කිරීමට ප්‍රාර්ථනා කර කටයුතු කරන එකමුතුවකි.

වර්තමානයේදී නිවකෝ නිවානෝ ප්‍රධානීතුමාගේ මූලිකත්වයෙන්, සාමාජික සාමාජිකාවන් සෑම ධර්ම ව්‍යාප්තියේ යෙදෙමින් අත් වැලි බැඳගෙන සෑම රටකම සාම ක්‍රියාකාරකම් වල නියැලී සිටියි.

# අපගේ ජීවිතය සහ 'සදාකාලික ජීවය'

නිව්කෝ නිවානෝ කුමා  
ප්‍රධානී, රිජ්ෂෝ කෝසෙයි සංවිධානය



## ජීවිතය රිලේ තරඟයක් වැනිය

බොද්ධ දේශනා සරලව සහ වටහා ගැනීමට පහසු වන ලෙස පැහැදිලි කල, රික්සයි නිකායේ තයිදෝ මට්සුබරා ස්වාමීන් වහන්සේ විසින් වයස අවුරුදු 88දී රචනා කල කාව්‍යයක් ඇත.

'අවුරුදු 80කට වැඩි කාලයක් - ගංගා කඳු තරණය කරමින් - පැමිණියේ මේ දක්වා - මියගිය මවගේ ආශිර්වාදයෙනි'. උරබොන් (ඔබොන්/මියගිය ඥාතීන්ට පිං පැමිණවීමේ උත්සවය) සම්බන්ධ දේශනයකදී උන්වහන්සේ මෙම කාව්‍යය තව දුරටත් පවසමින්, 'ස්තූතිය මැණියනි, මේ වර්ෂය දක්වා මෙමාව නිරෝගීමත් ලෙස ජීවත් කරවීම පිළිබඳව ස්තූතිවන්ත වෙමි' ලෙස තම මව කෙරෙහි පවතින හැඟීම් සහ කෘතචේදීත්වය අවංකව ප්‍රකාශ කලේය.

උරබොන් (ඔබොන්/මියගිය ඥාතීන්ට පිං පැමිණවීමේ උත්සව) සමය ඵලඹෙන විට, මෙලෙස මියගිය දෙමාපියන් පිළිබඳව ගැඹුරු හැඟීමක් දැණුනු කෙනෙකුට සිටින්නේ, ලබන වර්ෂයේ මෙම කාව්‍යය රචනා කල ස්වාමීන් වහන්සේට සමාන වියට ඵලඹෙන මා පමණක් නොවේ යැයි සිතමි.

ඵලෙසම, මෙම ස්වාමීන් වහන්සේ රචිත ග්‍රන්ථයක ඇති පහත සඳහන් කොටස මගේ හදවතෙහි රැඳී පවතී. 'ජීවිතයද, අවසානයක් නොමැති රිලේ තරඟයක් වැනිය. මිනිසුන් ජීවත්ව මියයමින්, වසර බිලියන ගණනක් රිලේ තරඟයක ධාවකයෙකු ලෙස වෙහෙස මහන්සි වී ජීවිතය ගතකරමින් ඊළඟ ධාවකයාට යෂ්ටිය ලබා දෙයි.' (තයිදෝ මට්සුබරාගේ 'දේශනා ජීවිතය' යන ග්‍රන්ථයෙන් උපුටා ගැනීමකි, කෝසෙයි ප්‍රකාශන ආයතනය)

සියලුම ජීවිත් දිනක මිය යයි. එම මොහොත 'ජීවිතයේ අවසාන ඉලක්කය' ලෙස පිළිගැනීමට අප නැඹුරු වී සිටිමු. කෙසේ වුවද මට්සුබරා හිමියන්, 'ජීවිතය අවසාන ඉලක්කයක් නොමැති රිලේ තරඟයකි' ලෙස ප්‍රකාශ කරයි.

අපි සැවොම මරණයට මුහුණ දිය යුතු වුවද, එය ජීවිතයේ අවසාන ඉලක්කය නොවන බවට පැහැදිලි කරදෙන මෙම ජේදය මඟින්, මට වචනයෙන් විස්තර කළ නොහැකි සැනසීමක් දැනේ. එක් එක් පුද්ගලයාගේ ජීවිතයේ, දූවන ප්‍රමාණය සහ දූවන ආකාරය අනුව වෙනස් වුවද, සියලුම දෙනා තම ශ්‍රේෂ්ඨ ජීවිතයේ කොටස හැකි උපරිමයෙන් ධාවනය කර, ජීවන යෂ්ටිය රිලේ තරඟයක මෙන් අනෙක් පරම්පරාවට බාර දෙමින් සදාකාලික ජීවය නොකඩවා පවත්වා ගනියි. මෙලෙස පිළිගැනීම ප්‍රබෝධමත් බවක් ගෙන දෙනු ඇත.

## 'සදකාලික ජීවිතයක්' ජීවත් වීම

කියෝතෝ විශ්ව විද්‍යාලයේ සභාපතිවරයා ලෙස කටයුතු කළ කෝ හිරසවා මහාචාර්යවරයා විසින් වසර බිලියන ගණනක් පුරා දිවයන ජීවිතය පිළිබඳව වඩාත් ප්‍රායෝගික දැක්මක් ඉදිරිපත් කරයි. "මරණය යනු, ස්වභාවධර්මය විසින් ලබා දුන් ජීවිතය එහි මුල් ස්වභාවයට පැමිණ, ස්වභාවධර්මයේ කොටසක් බවට පත්වී නැවත වරක් ස්වභාවධර්මය ගොඩ නැඟීමට සහය වීමයි. මෙයින් අදහස් වන්නේ අපගේ ශරීරය 'ශුන්‍ය' බවට පත්වනවා නොව, නව ස්වභාවධර්මයක් නිර්මාණය කිරීමට සහභාගී වීමයි." ('අද දිනද සතුටින් ජීවත් වෙමු' විවි ප්‍රකාශන ආයතනය)

මෙම වචනවලින්, මරණයෙන් ගෙන එන තනිකම සහ කණගාටුව කිසිසේත්ම නොහැරේ. ඒ වෙනුවට අපගේ ජීවිත මරණයෙන් පසු අතීතයේ සිට අනාගතය දක්වා විහිදෙන මහා ගංගාවක් තම 'නිෂ්බ්ම' කරා නැවත පැමිණ, 'සදකාලික ජීවිතයක්' ජීවත්වන අසිරිමත් රූපයක් දක්වා විහිදේ.

බොහෝ පුද්ගලයින් මරණය ඉක්මනින්ම තමන් වෙත පැමිණේ යනුවෙන් හිතියට පත්වන අතර එයින් ඔවුන්ගේ කනස්සල්ල වැඩි කරයි. තමන් මේ ලොව හැරද යාම පිළිබඳව සිතීමටවත් අකමැති යයි පවසන පුද්ගලයින්ද සිටී. කෙසේ වුවද, ශාඛ්‍යමුණි බුදුන් වහන්සේ සත්‍ය සෙවීමට පාදක වුවේද, සියලුම මිනිසුන් ඉපදීම, මහලු වීම, රෝගී වීම සහ මරණය යන දුක්ඛිත තත්වයන්ගෙන් මුදවා ගැනීම වූ නිසා, මරණයෙන් වැළකී සිටීමට අවශ්‍ය වීම ස්වභාවික සිතුවිල්ලක් ලෙස පැවසිය හැක. කෙසේ වුවද අවසානයේ ශාඛ්‍යමුණි බුදුන් වහන්සේ මිනිසුන් වන අපට එවැනි දුක්ඛිත තත්වයන්ගෙන් මිදීමේ මාර්ගයක් ලෙස, අනිත්‍ය ආදී සත්‍යයන් මුල් කරගත් චතුරාර්ය සත්‍යය සහ ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය දේශනා කිරීම මගින් දුක පිළිගන්නා ආකාරයන් එහිදී ප්‍රායෝගිකව කටයුතු කළ යුතු ආකාරයන් දේශනා කළහ. සත්‍ය වශයෙන්ම, අබ ඇටයේ උපමාවෙන් ප්‍රසිද්ධ වූ තම බිළිඳු අහිමි වූ කිසා ගෝතමීය ශාඛ්‍යමුණි බුදුන් වහන්සේ හමුවී තමා මිදුණු ආකාරය "මම ප්‍රායෝගික ක්‍රම අටකින් සමන්විත අමරණීයත්වයට පත්වන උතුම් මාර්ගය පුහුණු කළෙමි. මම ශාන්තිය අවබෝධ කරගෙන සත්‍යයේ කැඩපත දුටුවෙමි." යනුවෙන් පැවසුවාය.

නමුත්, මෙම ප්‍රකාශනයේ දී 'අමරණීයත්වය' යන වචනය පිළිබඳව සිතියට නැගේ. ශාඛ්‍යමුණි බුදුන් වහන්සේද සූත්‍ර නිපාතයේ සිත දියුණු කිරීමෙන් 'අමරණීය ඵලය' ලැබෙන බව දේශනා කර තිබේ. නමුත්, 'අමරණීයත්වය' යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්ද? මරණයේ යථාර්තයට මුහුණ දෙන අපට දෛනිකව මානසික සාමයෙන් ගත කරන ආකාරය පිළිබඳ එක් ඉඟියක් ලෙස, මිළඟ කලාපයෙන් 'අමරණීයත්වය' පිළිබඳව තව දුරටත් සිතා බලමු.

ජූලි මස 'කෝසෙයි' සඟරාව ඇසුරිණි



# Interview

5 වන මාසයේදී පැවසූ පරිදි, මෙම මාසයේ දී, 2024 අවුරුද්දේ මාර්තු මස රිජයේ කෝසෙයි කායි ගකුරින් පාසලේ අධ්‍යාපන කටයුතු අවසන් කළ ශිෂ්‍යයෙකු සමග කළ සම්මුඛ සාකච්චාවක් ඉදිරිපත් කරමු.

## කුල භේදයට එරෙහිව සටන් කරන මිතුරන් සමග එක්ව යහපත් ඉන්දියානු සමාජයක් ගොඩ නැගීමට විශ්වජිත් ගෞතමී මහතා රිජයේ කෝසෙයි කායි බුද්ධගයා ශාඛාව

ගකුරින්හි අවුරුදු දෙක දෙස නැවතත් හැරී බලන විට, අමතක නොවන හදවතට දැණුනු කාරණාව කුමක්ද?

මම ජපානයට පැමිණි මුල්ම අවස්ථාව නිසා, භාෂාවෙන් සංස්කෘතියෙන් වෙනස්කම් වලට ටිකක් ව්‍යාකූල වූ අතර, මම ටිකක් කලබලකාරී පුද්ගලයෙකු වන නිසා අන් අය ඉදිරියේ කතා කිරීමට මදක් බිය වූවා. ගකුරින්හිදී ඇතැම් විට නිවේදන කටයුතු භාර වූ අවස්ථාවන් වලදී වකිතය සහ බිය නිසා මට සිතුවේ 'මටනම් මෙය කල නොහැකියි' කියායි. නමුත් එවන් අවස්ථාවන් වලදී මගේ ගුරුවරුන් සහ ජේෂ්ඨ මිතුරන් 'ඔයාට මේක කරන්න පුළුවන් විශ්වජිත් බයවෙන්න දෙයක් නෑ' කියමින් මාව දිරිමත් කලා. විටෙක මම අසාර්ථක වුවත් ටිකෙන් ටික මට විශ්වාසය ඇතිවුනා. මට පවුලේ අයෙකුට මෙන් සැලකූ ආශීර්වාදයෙන්, අවුරුදු 02 ක ගකුරින් අධ්‍යාපනය ලැබීමට හැකි වූ අතර, සියලුම දෙනාට මගේ හදපිරි කෘතඥතාවය පලකරනවා.

ගකුරින්හිදී බුදු දහමක් සද්ධර්ම පුණ්ඩරික සූත්‍රයක් පිලිබදව ඉගෙන ගත්තා යැයි මම සිතනවා. ඒ අකුරින් වැඩියෙන්ම හදවතට දැනුන කාරණාව කුමක්ද?

බුදුදහමේ මූලික ඉගැන්වීමක් වන 'හේතු එළ දහම' මගේ හිතට තදින්ම කා වැදුණු කරුණ වූවා. අපි ඒදිනෙද ජීවිතය තුළ යම් ගැටලුවක් පැන නැගුණු විට හෝ කරදරයක් වූ විට, අන් අයට හෝ අවට පරිසර සාධකයන්ට දොස් පවරනවා. නමුත් එයින් කිසිවක් වෙනස් නොවේ. මේ මොහොතේ කුමන ආකාරයේ හැගීමකින් කටයුතු කළ යුතුද,




සම්මුඛ සාකච්චාවට මුහුණ දෙන විශ්වජිත් සාන්

මා ඉදිරියේ සිදුවීම් සතුටුදයක ලෙස දැකීමට කුමක් කළ යුතුද? මානව සබඳතා පවත්වා ගැනීමේදී මා ඉදිරියේ සිටින පුද්ගලයා වෙතත් කල නොහැක, එනිසා සියල්ලට හේතුව තමන් යැයි සිතා තමන් වෙතත් වීම වැදගත් වනවා නොවේද. හේතු එළ දහම තුළින් සතුටේ යතුර ඇත්තේ තමන් ලගම බව ඉගෙන ගත්තා.



ගකුරින් පාසලේ ගුරුවරුන් සහ තම කණ්ඩායමේ මිතුරන් සමග (වම් පස සිට දෙවැනියා)

ගකුරින් පාසල යනු, 'ප්‍රායෝගික බුදු දහම' සහ 'ආගමි අතර සහජීවනයේ වැදගත්කම' උගන්වන ගෝලීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානයකි. බුදු දහමේ , සද්ධර්ම පුණ්ඩරික සූත්‍රයේ ඉගැන්වීම් පදනම් කරගෙන ජාත්‍යන්තර ආගමික සයෝගිතාවයෙන් සාමය ඇති කිරීම සඳහා දේශීය හා විදේශීය නායකයින් බිහිකිරීමට මෙහිදී පුහුණු කරයි.



ගකුරින් වෙබ් පිටුව

ගකුරින්හි අධ්‍යාපනය අවසන් කිරීමේදී සකසක අධ්‍යන වාර්තාවේ තේමාව ලෙස 'ඉන්දියාවේ කුල කුමය සහ බුද්ධාගම හා බැඳුණු ආචාර්ය අම්බේඩ්කාර් මහතාගේ භූමිකාව' යන තේමාව තෝරා ගැනීමට හේතුව කුමක්ද?

කුල කුමය, හින්දු ආගම තුළ සියවස් ගනනාවක් අතීතයේ සිටම ඉන්දියානු සමාජය තුළ මුල්බැසගත් උස් මිටි පන්ති කුමවේදයකි. ඉන්දියානු ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව තුළ කුල කුමය නීති විරෝධී වන අතර, ව්‍යවස්ථාවේ අරමුණ 'වෙන්කොට සැලකීම තුරන් කරමු' යන්න වන නමුත්, වාරිතූ යක් ලෙස කුල කුමය තවමත් ඉතිරිව පවතී. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස අඩු සමාජතත්ව වල පුද්ගලයන් වෙන්කර සැලකීම තවමත් පවතින අතර අධ්‍යාපනය, ආර්ථිකය, සමාජය සහ සංස්කෘතිය කෙරෙහි විශාල බලපෑමක් ඇති කරමින් ගැටුම් සහ අපරාධ වැඩි වී තිබෙනවා. ඉන්දියාව තුළ කුල කුම හේදය පවතිනනාක් රට සංවර්ධනය සහ සාමය උදකරගැනීම අපහසු වේ යැයි මම සිතනවා.

මෙම අධ්‍යනයෙන් කුලයන්හි දාලින් නම් පහලම කුලයක ඉපිද කුල හේදය වෙනස් කිරීම සඳහා බුද්ධාගම වැළඳගත්, සහ එය වෙනස් කිරීමට ව්‍යවස්ථාව තුළ කෙටුම්පත් සැකසීමට දයක වූ, ඉන්දිය ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ අමාත්‍යවරයෙකු වූ ආචාර්ය අම්බේඩ්කාර් මහතාගේ අදහස් සහ ක්‍රියාකාරකම් සැලකිල්ලට ගනිමින් ඔහුට ගෞරවයක් ලෙසත්, තවද සද්ධර්ම පුණ්ඩරික සූත්‍රයේ 'සියලුම මිනිසුන්, වැදගත් සහ අසීමිත වටිනාකමක් ඇති ජීවයක්' සහ 'සෑම පුද්ගලයෙකුටම බුද්ධත්වය සාක්ෂාත් කරගැනීමට හැකියි' ලෙස සමානාත්මතාවය සහ මනුෂ්‍යත්වයට ගරු කිරීමට ඉගැන්වීම ගැන අධ්‍යනය කිරීමට සිතූ නිසා මෙම තේමාව තෝරා ගත්තා.

**නැවතත් ඉන්දියාවට ගිය පසු මෙය ක්‍රියාවට නැංවීම සඳහා සැලසුම් කරන්නේ කොහොමද?**

මම ජීවත්වන ප්‍රදේශයේ දාලින් ප්‍රජාවක් ඉන්නවා. ඔවුන්ට සතුන් ආශ්‍රිත රැකියා සහ අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය වැනි අනතුරුදයක මිනිසුන් අළුය කරන රැකියාවන් සිදු කිරීමේ දීර්ඝ ඉතිහාසයක් තිබෙන අතර, දාලින්වරුන් ජීවත් වන ස්ථානයන් ඔවුන් යන එන ස්ථානයන් සහ මාර්ගයන් භාවිත කල හැකි ජල මූලාශ්‍රයන් සහ වැදුම් පිදුම් සඳහා යා හැකි ස්ථාන පවා සමාජයේ ඉහල කුලවලින් වෙන්ව පවතී. අධ්‍යාපනය ලැබීමට අවස්ථාවන් නොමැතිකම නිසා බොහොමයක් ළමුන් හට කියවීමට, ලිවීමට නොහැකි වීම නිසා ළමා ශුමිකයින් ලෙස වැඩ කරමින්, සිගමනේ යෙදෙමින් හෝ කසළ එකතු කිරීමෙන් ජීවනෝපාය ගෙවීමට සිදුව තිබෙන නිසා දිනෙන් දින අපරාධ ඉහළ යමින් පවතිනවා. ඉන්දියාව පුරාවටම වෙනස්කම් වලට මුහුණ



ගකුරින් පාසලේ මිතුරන් සමග එහි වී වගාවේ අස්වනු නෙලන අවස්ථාවක් (දකුණු පස සිට තුන්වැනියා)

දෙන දාලින්වරුන් තම සමාජ තත්වය ගොඩනගා ගැනීමට උත්සහ කලත් ඉහළ පන්ති වල පිරිස් දැඩිලෙස ඔවුන්ට යටපත් කරයි. ඉන්දියානු සමාජය තුළ මෙම කුල සම්ප්‍රදයෙන් මිනිසුන්ව වෙන් කොට සැලකීම වෙනස් කිරීම උදෙසා දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනයට සහාය වීම සහ කුල සම්ප්‍රදයට විරුද්ධව කටයුතු කරන පුද්ගලයන් සමග එක්ව යහපත් සමාජයක් ඉලක්ක කරගත් වෙනස්කම් ඇති කිරීමට උත්සහ කරමි.

මේ සඳහා බුදු දහම, සද්ධර්ම පුණ්ඩරික සූත්‍රය, නිර්මාතෘ තුමගේ ඉගැන්වීම් සහ ආචාර්ය අම්බේඩ්කාර් මහතාගේ අදහස් වලට අනුව යමින්, 1). කුල හේදයකින් තොරව සෑම පුද්ගලයෙකුටම සහ ආගමකටම ගරු කිරීම 2). පහත් යැයි සැලකෙන කුල වල දරුවන්ට අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමට සහාය වීම 03). විවිධ කුල සහ ආගම් අතර සංවාද සඳහා ඉඩ සැලසීම වැනි ක්‍රියාකාරකම් සිදු කිරීමට බලා පොරොත්තු වනවා. මම ගකුරින්හිදී ඉගෙන ගත් 'සියලු මිනිසුන්ට ගෞරව කරමු' යන සද්ධර්ම පුණ්ඩරික සූත්‍රයේ ඉගැන්වීම් හැකිතාත් පිරිසකට ඉගැන්වීමට බලාපොරොත්තුවනවා. ප්‍රායෝගික වශයෙන් අසල්වැසි දාලින් ප්‍රජාවේ දරුවන්ට පාසල් ලිපි ද්‍රව්‍ය ලබාදීමට, ඔවුන්ට ඉගැන්වීමට සහ ඔවුන් සමග ක්‍රීඩා කරමින් සහ වෙනත් ක්‍රියාකාරකම් සිදු කිරීමට සිතනවා. අධ්‍යාපනය තුලින් ඔවුන්ට මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම් ගැන ඉගෙන ගෙන හොඳින් සංවර්ධනය වීමට හැකි යැයි විශ්වාස කරමි.

මීට අමතරව, ක්‍රිකට් සහ පාපන්දු වැනි ක්‍රීඩාවන් තුලින් විවිධ කුල වල දරුවන්ට එකිනෙකා සමග ක්‍රීඩා කිරීමට ගස් සිටුවීම වැනි ස්වේච්චා ක්‍රියාකාරකම් කිරීම තුලින් එකිනෙකා අතර පුළුල් අන්තර් අවබෝධයක් ගොඩනගා ගත හැකිවේ යැයි මම සිතනවා. කෙසේ වෙතත්, මෙම කරුණු තනිවම කල නොහැකි නිසා මුලින්ම රිෂ්ෂෝ කෝසෙයි කායි බුද්ධාගයා ශාඛාවේ සාමාජිකයින් සමග අදහස් හුවමාරු කරගෙන මේ සඳහා පිරිස රැස් කර ගැනීමට සිතනවා.

### සද්ධර්ම පුණ්ඩරික සූත්‍රයේ දහම් කරුණු තුළින් හදවතේ රැදුණු කරුණ කුමක්ද?

සද්ධර්ම පුණ්ඩරික සූත්‍රයේ 500ක් වූ ශ්‍රාවක පිරිසට විවරණ ලබාදෙන පරිච්චේදයේ උගන්වන පුණ්ණ තෙරුන්ගේ ' යටහත් පහත් බව' මගේ හදවතට තදින්ම දැනුණා. පුණ්ණ තෙරුන් බුදුන් වහන්සේගේ ධර්මය මිනිසුන්ට කියාදෙමින් ඔවුන්ට ධර්ම මාර්ගය පෙන්වාදෙන විට, යටහත් පහත් බවින් ඔවුන්ට නායකත්වය දුන් ආකාරය ගැන පැහැදී මිනිසුන් පුණ්ණ තෙරුන් කෙරෙහි මිත්‍රත්වයක් දැනී ඔහු වශ්වාසකර මිනිසුන් ධර්ම මාර්ගයේ ගමන් කලා. මමත්, ගකුරින්හිදී ඉගෙනගත් දේ ජීවිතයට බද්ධ කරගෙන, නැවත ඉන්දියාවට ගොස් බුද්ධගයා ශාඛාවේ සාමාජිකයින් සමග එක්ව ධර්මය සාකච්චා කරමින්, ප්‍රායෝගිකව පුහුණු කරමින් හැකිනම්, පුණ්ණ තෙරුන් වගේ බවින්, හැමෝමත් එක්ව වර්ධනය වන නායකයෙකු වීමට අදහස් කරනවා.

### අවසාන වශයෙන් අනාගත බලාපොරොත්තුව මොකක්ද?

ඉන්දියාව තුළ හින්දු, ඉස්ලාම්, ක්‍රිස්තියානි සහ බුද්ධාගම ඇතුළුව විවිධ වූ ආගම් රාශියක් පවතිනවා. විශාල බලාපොරොත්තුවක් වුවත්, ඉන්දියාව තුළ අන්තර් ආගමික සංවාද සහ ආගමික සහයෝගීතාවය වර්ධනය සඳහා මම වැඩ කරන්න කැමතියි. ගිය අවුරුද්දේ ගකුරින් පාසලෙන් අන් ආගම් ගැන අධ්‍යයනය සඳහා ක්‍රියාත්මක වෙන ගිය අතර එහිදී තෙත්ඩායි නිකායේ ප්‍රධාන පන්සල වන හිඵයි



2024 අවුරුද්දේ 03 මස 24 වෙනි දින තම නිවසේදී බුද්ධගයා ශාඛාවේ සාමාජිකයින් සමග සූත්‍ර සජ්ජායනයක් සිදුකරන අතර තුර (දෝමි විශ්වජිත් සාන්)

කන්දේ කිබෙන එන්රියාකුජ් පන්සලට ගිය අවස්ථාවේ මට මෙම හැඟීම ඇති වූවා.

1987 අවුරුද්දේ අගෝස්තු මාසයේදී, එහි ප්‍රධාන ස්වාමීන් වහන්ස සහ අප නිර්මාතෘ තුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ප්‍රථම ආගමික සමුළුව පැවැත්වූ බව මූලින්ම අසන්නට ලැබුණු විට නිර්මාතෘ තුමාගේ ආගමික සහයෝගීතාවය වෙනුවෙන් උනන්දුව සහ කැපවීම මා සිදුකරන්නෙ කෙසේදැයි සිතුවා. අනාගතයේ ආගම් අතර සංවාද සහ ආගමික සහයෝගීතාවය වර්ධනය කිරීමට, ඉන්දියාව තුළ ඒ වගේම ලෝකයේ සාමය ඇති කිරීම සඳහා මා හට කල හැකි පුංචි දෙයක් හෝ කිරීමට මම බලාපොරොත්තු වනවා.

# රිෂ්ෂෝ කෝසෙයි කායි හැදින්වීම

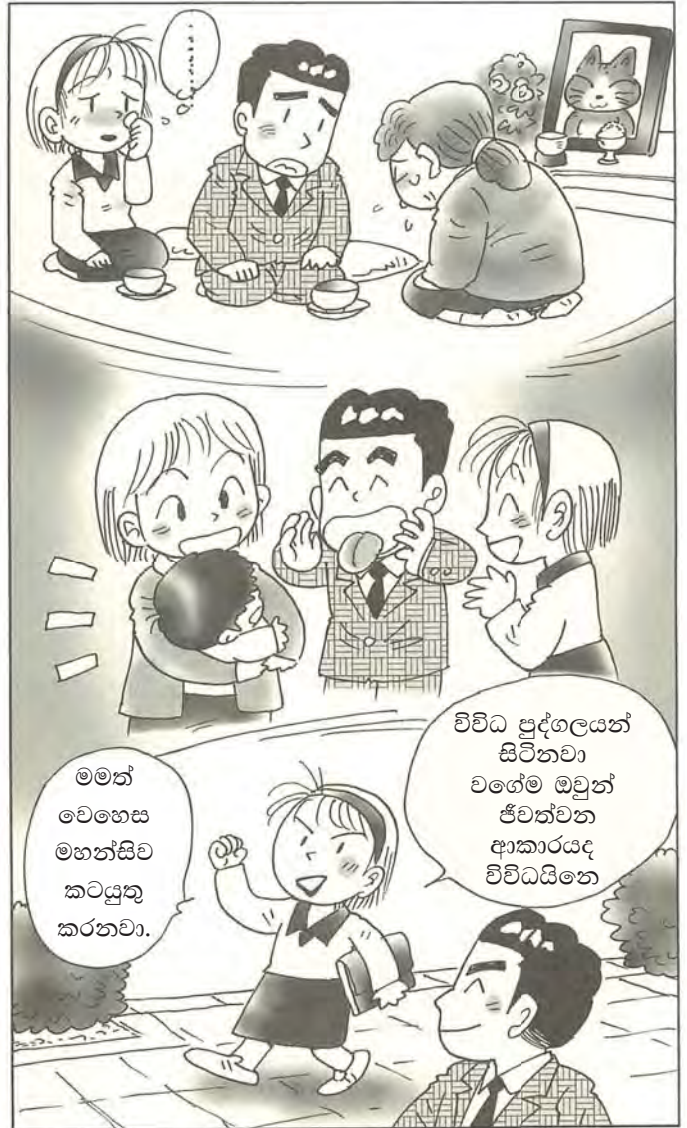
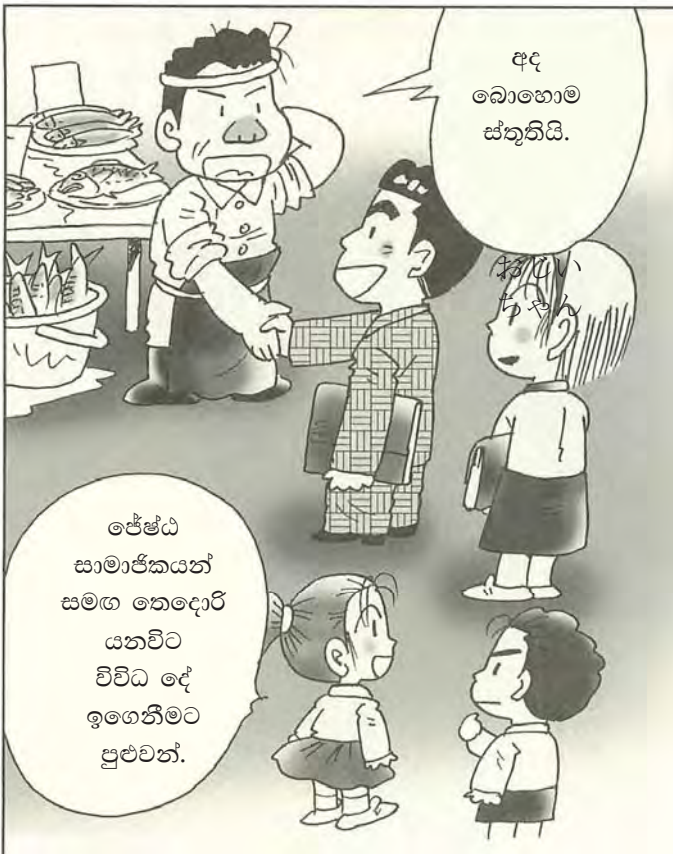
## සාමාජිකයෙකු බවට පත්වූ විට

### දැන් අල්ලාගෙන (තෙදොරි)

ධර්මය කෙතරම් විශිෂ්ඨ වුවත්, සාමාජිකයෙක් බවට පත්වූ පමණින්ම සතුට ලබාකරගත නොහැකිය. ධර්මය ඒදිනෙදා ජීවිතය තුළ ප්‍රායෝගිකව පුරුදු පුහුණු කිරීම වැදගත් වේ. ඒ සඳහා ජේෂ්ඨ සාමාජිකයන් නවක සාමාජිකයන්ගේ දැන් අල්ලාගෙන ධර්ම මාර්ගයේ රැගෙන යාම 'තෙදොරි' ධර්ම පුහුණුව ලෙස හඳුන්වයි.

නවක සාමාජිකයන්ද ජේෂ්ඨයන්ගේ අභිපාචේ ගමන් කරන්නේනම් විවිධ ධර්ම කරුණු ඉගෙනීමට හැකිවේ.

අන් අය ඉදිරිපත් කරන ප්‍රශ්න ගැටළු තුළින් තමාගේ අඩුපාඩු වටහා ගැනීමටත්, ඒවා නිවැරදි කරගෙන ඉගෙනීමටත් හැකියාව ලැබේ.



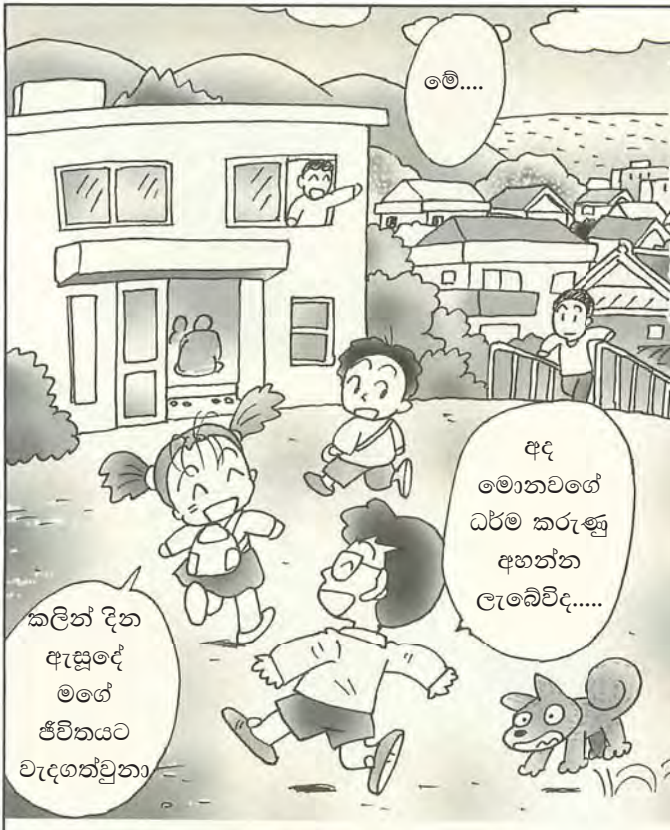
**දැනුමට යමක්**

රිෂ්ෂෝ කෝසෙයිකායි සංවිධානය තුළ 'නව සාමාජිකයෙකු වූ සැණින් ධර්ම ව්‍යාප්තිකයන් බවට පත්වේ' යනුවෙන් අදහසක් පවතී. මෙයින් අදහස් කරන්නේ සාමාජිකයෙකු බවට පත් වූ දින සිටම, අන් අය සතුටට පත්වන ක්‍රියාකාරකම් වල නියැලෙමින්, ජේෂ්ඨ සාමාජිකයන්ගෙන් ඉගෙනගත් ධර්ම කරුණු අන් අයට කියාදීම යන බාරදුර රාජකාරියක් පැවරී තිබෙන බවයි. එමනිසා ජේෂ්ඨ සාමාජිකයන් සමඟ 'තෙදොරි' ධර්ම පුහුණුවේ නියලෙමු.

※ කරුණාකර අවසරයකින් තොරව නැවත මුද්‍රණය කිරීමෙන් වළකින්න.



**ධර්මය ඉගෙනගෙන ප්‍රායෝගික පුහුණුව (හෝසා වටය - ධර්මය ප්‍රායෝගික පුහුණුව)**



ධර්ම ශාඛාව තුළදී පුද්ගලයන් වෘත්තාකාරව හිඳගෙන ධර්මයට අනුකූලව ජීවත්වන ආකාරය එකිනෙකා සමඟ සාකච්චාකරමින් ධර්මය ඉගෙනීම 'හෝසා වටය' ලෙස හඳුන්වනු ලබයි.

රිෂ්කෝ කෝසෙයිකායි සංවිධානය තුළ හෝසා වටය ඉතාමත් වැදගත්කොට සලකනු ලබයි. එසේ වන්නේ, බුදුන්වහන්සේ දේශනා කරන ලද ධර්මය ප්‍රායෝගිකව පුරුදු පුහුණු කර සතුට ලැබූ පුද්ගලයන් ඔවුන්ගේ අත්දැකීම් පැවසීමටත්, දුක් කම්කටොළ වලින් පීඩාවට පත්ව සිටින පුද්ගලයන්ට ධර්මය ඇසීමටත් අවස්ථාව සැලසෙන නිසාය.

බුදුදහම ඉගෙනීමට අමතරව, ඉගෙනගත් ධර්ම කරුණු ඵ්දනෙද, ජීවිතය තුළ ප්‍රායෝගිකව ජීවිතයට බද්ධකර ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය 'ධර්මය ඉගෙන ප්‍රායෝගිකව පුහුණුකිරීම' වේ.

හෝසා වටය තුළින් ඉගෙන ගත් ධර්මය කරුණු ප්‍රායෝගිකව පුරුදු පුහුණු කිරීම නැවත නැවත සිදුකිරීම මගින් පෞද්ගලික ශික්ෂණය වර්ධනය කර ගැනීමටද හැකිවේ.



**දැනුමට යමක්**

අතින්ගේ 'හෝසා නොහොත් ධර්මාසනය' යනුවෙන් හඳුන්වනු ලැබුවේ, බුදුන් වහන්සේ හෝ ධර්මය දේශනා කරන පුද්ගලයා හිඳගෙන සිටි උස් ආසනයයි. එසේම ධර්මය දේශනා කරන ස්ථානය, රැස්ව සිටින පිරිසද මෙයින් අර්ථගැන්වේ.





බුදුන් වහන්සේ සමඟ ශක්තිමත් සබඳතාවයක්

‘බුදුන් වහන්සේ සමඟ තිබෙන්නාවූ සබඳතාවය’ ගැන දේශනා කරන්නාවූ  
සද්ධර්ම පුණ්ඩරික සූත්‍රය

නිකියෝ නිවානෝ තුමා  
නිර්මාතෘ, රිජ්ජෝ කෝසෙයි සංවිධානය



මෙවර ධර්මය ඉගෙනීමට එන නවකයන් වෙනුවෙන්, අපි සහ බුදුන් වහන්සේ සමඟ ඇති සම්බන්ධතාවය ගැන කතා කරමු. මීට වසර 1400 කට පෙර චීනයේදී, සද්ධර්මපුණ්ඩරික සූත්‍රය කුමානුකුලව ආරම්භකල තෙන්දයි නිකායේ විගි සෙන් ගුරුතුමාව ‘කුඩා ශාකාමුණි’ ලෙස හඳුන්වනු ලැබීය. තෙන්දයි නිකායේ විගි සෙන් ගුරුතුමා ධර්මය පුහුණු කරන විට මෙවන් දෙයක් සිදුවූනා.



එක් දිනක් නන්යාක් යුයිෂි නම් උත්තම පූජක වරයෙකු ග්වංජු (හෙනාන් පළාතේ) දසු කන්දේ වාසය කරන බව තෙන්දයි නිකායේ විගි සෙන් ගුරුතුමාට දැනගැනීමට ලැබුණි. විගි සෙන් ගුරුතුමා හැලහැප්පීම් මැද වුවද දැඩි කැපවීමකින් කන්දට ගොස් එම පූජකයාගේ ගෝලයෙකු වීමට ඉල්ලා සිටියා. එවිට නන්ගකු පූජකතුමා තරුණ විගි සෙන් ගුරුතුමා දෙස බලමින් මෙසේ කියා සිටියා.

‘අූත අතිතයේදී මම ඔබත් සමඟ ගිජ්ජකුටපර්වතයේදී සද්ධර්මපුණ්ඩරික සූත්‍රය ශ්‍රවණය කළහ. එම සංසාරික බැඳීම දෛවය හේතුවෙන් අද දිනත් ඔබ මා හමුවීමට මෙහි පැමිණියහ.’ ගිජ්ජකුටපර්වතය යනු, බුදුරජාණන් වහන්සේ සද්ධර්මපුණ්ඩරික සූත්‍රය දේශණා කරන ලද ස්ථානයයි. ‘දෛවය’ යනු, අූත සංසාරයේ පටන්ම පවතින්නාවූ බැඳීමයි.

තෙන්දයි නිකායේ ප්‍රධානී (1990 වන විට) වන යමද කෙයිතයි තුමා සහ චීන බෞද්ධ සංගමයේ සභාපති පූජ්‍ය ඡාම පුචු තුමන් මම වඩාත් ගරු කරන ගුරුවරුන්වේ. 1988 වසරේ ගිම්හාන කාලයේදී මම ගුරුවරුන් සමඟ දින තුනක් මුළුල්ලේ උදෑසන සිට රාත්‍රිය දක්වාම සද්ධර්මපුණ්ඩරික සූත්‍රය සාකච්චා කරමින් ඉගෙනීමට හැකිවුණා. එකල්හි ඡාම පුචු තුමන් මහතා මහත්වූ විශ්වාසයෙන් හා ප්‍රීතියෙන් මෙය නැවත නැවත කීවේය.

‘මේ ආකාරයට තිදෙනා සමඟ සද්ධර්මපුණ්ඩරික සූත්‍රය පිළිබඳ සාකච්චා කරමින් සිටින විට එය සිතට විශාල සතුටක්. බුදුන් වහන්සේ ගිජ්ජකුටපර්වතයේදී ධර්මය දේශනා කරන විට, අපි සැවොම එම ධර්මය නිසකවම ශ්‍රවණය කරන්නට ඇති’

මම එකවිටම පුදුමවූ නමුත්, හොඳින් කල්පනාකර බැලූ විට, මේ ආත්මයේදී හදවතින්ම විශ්වාස කරමින් කටයුතු කරන පුද්ගලයන් ගිය ආත්ම භවයන් වල සිටම කුමක් හෝ ‘බැඳීමක්’ ඇති නිසා මේ ආකාරයට හමුවන බව සිතේ.

අපි ගෞරවණීයව සලකන සද්ධර්මපුණ්ඩරික සූත්‍රය ‘විවරණ ලබාදෙන’ සූත්‍රය යැයි කියනු ලැබේ. ‘විවරණ ලබාදීම’ යනු, බුදුන් වහන්සේ තම ශ්‍රාවකයන්ට ‘ඔබ සියළුදෙනා අනාගතයේදී, නිසකවම සත්‍යාවබෝධය ලබන්නේය’ යනුවෙන්, සහතික කිරීම වේ. එසේම සද්ධර්මපුණ්ඩරික සූත්‍රයේ, විශාල පිරිසකට බුදුබව ලබාගැනීමට හැකි පරිදි නැවත නැවත දේශනා කරනු ලබයි.

එසේම සද්ධර්මපුණ්ඩරික සූත්‍රය ‘අබණ්ඩව පුහුණු කලයුතු සූත්‍රයක්’ යනුවෙන්ද කියනු ලැබේ. ‘අබණ්ඩව පුහුණුව’ යනුවෙන් අදහස් වන්නේ මිනිසුන් නැවත නැවත ඉපදෙමින්, මරණයට පත්වෙමින් කටයුතු කලත් ඒ සෑම ආත්මභවයකම ධර්මය අබණ්ඩව පුහුණු කරනවා බුද්ධත්වය ශාක්ෂාත් කරගන්නවා යන්නයි.

මේ කරුණු දෙකට අමතරව සද්ධර්මපුණ්ඩරික සූත්‍රය ‘බුදුන් වහන්සේ සමඟ අපට ඇති සම්බන්ධතාවය පෙන්වන සූත්‍රය’ ලෙසද හැඳින්විය හැකියැයි මම සිතමි. මක්නිසාදයත් එහි ආරම්භයේ සිට අවසානය දක්වාම බුදුන් වහන්සේ සමඟ ඇති ගැඹුරුවූත් ශක්තිමත්වූත් සම්බන්ධතාවය ගැන කියවෙන නිසාවෙනි.

නික්යෝ නිවානෝ තුමා විසින් රචිත,  
‘යහබත් බවේ බීජයන් වපුරමු’ ග්‍රන්ථයේ 53-55 පිටු ඇසුරිණි



## මල් පැළයේ ජීව ගුණය

කෙසිවි අකගාවා මහතා  
අධ්‍යක්ෂක, ඊ.කෝ.කා. අන්තර්ජාතික මූලස්ථානය

සියළුදෙනාටම සුභ දවසක් වේවා. ඉතා ඉක්මණින් අවුරුද්දෙන් භාගයක් ගෙවීලා ගිහින්, ජාපානයේ නම් දැන් ගිම්හාන කාලයත් උදවෙලා.

මේ මස නිවිකෝ නිවානෝ තුමාගේ මාසික පණිවුඩය තුළින් 'සදකාලික ජීවිතය' ගැන කියා දුන්නා. එසේම 'මේ ආත්මයේ ජීවය, ලබන ආත්මයටද යා වෙයි' යනුවෙන් කෝසෙයි කායි වලදි අර්ථගන්වනවා. 'සදකාලික ජීවිතය' ක උරුමකරුවන් වන අපි, එකිනෙකාගේ ජීවිතයට ඉතාමත් ගෞරව කරමින් ජීවිතය ගතකළ යුතුවේ.

අප සංවිධානයේ අදුරන සාමාජිකයෙකුගෙන් ගිම්හාන කාලයට මල් පිදෙන පැළයක් මට ලැබුනා. නමුත් එම පැළය වියළි ගිය නිසා, වතුර එකක තැබුවා. ඉන්පසු එම පැළයට පුස් ආරෝපණය වී නරකම තත්වයට පත්වුනා. පැළය ගැන බලාපොරොත්තු බාගෙට බාගයක්ම අත්හැරියත්, මාර්තු මස වසන්ත කාලය උදවු වීම අපේ මිදුලේ එම පැළය සිටෙව්වා. ඒ ගැන අමතක වී ගිය මැයි මස අග ලා දළ දෙකක් එම පැළයෙන් මතු ව, මට සුමුදු සිනහාවක් පෑවා. මම, එම පැළය මැරුනා යැයි සිතාසිටියත් එහි 'ජීවය' ගැන පුදුමයට පත්වුනෙමි. එහි ජීව ගුණය මාව උද්දමයට පත්කලා.

මේ මස ධර්ම පණිවුඩය තුල, ජීවන යෂ්ටිය අනෙක් පරම්පරාවට බාරදෙන බව අපි ඉගෙන ගත්තා. මමත්, මගේ ශ්‍රේෂ්ඨ ජීවිතයේ කොටස හැකි උපරිමයෙන් ශක්තිමත්ම ගතකර, උද්දමයෙන් ධාවනය කර ඊළඟ පරම්පරාවට යෂ්ටිය බාරදීමට හැකිවන පරිදි ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය දියුණුකර ගනිමි.



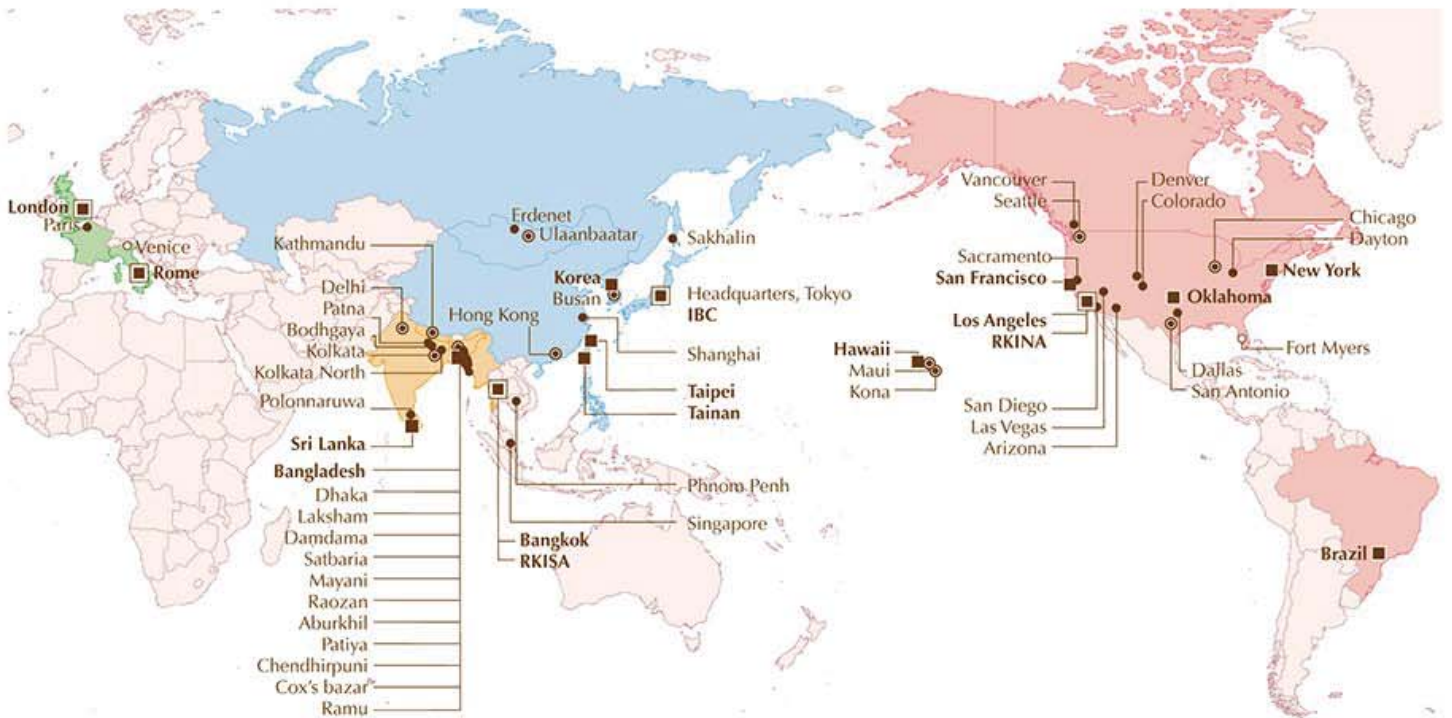
යසුකෝ හිල්ඩාබ්‍රැන්ඩ් ඇමෙරිකාවේ ඔක්ලහෝමා ශාඛාවේ හිටපු ප්‍රධානීගේ නිවසට ගිය අවස්ථාවේ (වම් පස සිට අකගාවා ප්‍රධානී තුමා, හිල්ඩාබ්‍රැන්ඩ් හිටපු ප්‍රධානී තුමිය, ක්‍රිස් ලාඩොස් වර්තමා ශාඛා ප්‍රධානී තුමිය) 2024 මාර්තු මස 19 වන දින

# Rissho Kosei-kai International

Make Every Encounter Matter



## 🌸 A Global Buddhist Movement 🌸



Information about local Dharma centers



facebook



X



✉ We welcome comments on our newsletter Living the Lotus: [living.the.lotus.rk-international@kosei-kai.or.jp](mailto:living.the.lotus.rk-international@kosei-kai.or.jp)