

Living the Lotus 10

Buddhism in Everyday Life

2024
VOL. 229



Members from the Taipei and Tainan Dharma Centers Join
the Leaders Training Retreat in Taichung, Taiwan,
from September 8 to 10, 2024



Living the Lotus
Vol. 229 (October 2024)

Senior Editor: Keiichi Akagawa

Editor: Sachi Mikawa

Copy Editors: Ruklanthi Palipana, Rajitha Maduranga
published by Rissho Kosei-kai International,
Fumon Media Center, 2-7-1 Wada,
Suginami-ku, Tokyo 166-8537, Japan.

TEL: +81-3-5341-1124 FAX: +81-3-5341-1224
mail: living.the.lotus.rk-international@kosei-kai.or.jp

රිජ්‍යේ කෝසේයි සංවිධානය 1938 වර්ෂයේදී නික්යේ
නිවානෝ තුමා හා මියාකේෂ නගනුමා මහත්මිය විසින් ස්ථාපිත
කරන ලදී. සඳ්‍රවරම ප්‍රණ්ඩිලික සූත්‍රය මුලික කරගෙන එහි කටයුතු
කරනු ලැබේ. පැවුල තුළත්, කාර්යාලයේදීත්, සමාජයේදීත් බුදු දහම
ජ්විතයට බද්ධ කර ගෙන, සාමාජාමි ලෝචක් බිජි කිරීමට ප්‍රාර්ථනා
කර කටයුතු කරන එකමුත්වකි.

වර්තමානයේදී නිවානෝ ප්‍රධානීතුමාගේ මුලිකත්වයෙන්,
සාමාජික සාමාජිකාවන් සැම ධර්ම ව්‍යුප්තියේ යෙදෙමින් අත් වැළැ
බැඳශෙන සැම රටකම සාම ක්‍රියාකාරකම වල නියැලි සිටියි.



හදුවත සහ මනස සංවර්ධනය තුළින් බුද්ධ ස්වභාවය කරා නැවත පිය තගමු

නිවිකෝ නිවානෝ තුමා
ප්‍රධානී, රිෂ්පේ කෝසේය සංවිධානය



බුද්ධ ස්වභාවය පිළිබඳ ගැඹුරු අවබෝධය

ඁාබාමුණි බුදුන් වහන්සේ විසින්, අප ගුද්ධාව තමැති බිජ වපුරා පැකිලීමකින් තොරව හෙදින් හදුවත නම් වගාබිම අස්වද්දන්නේ නම්, 'සියලුම දුකින් මිදීමට හැකිවේ' යනුවෙන් දේශනා කළහ. මෙය, එකල ගාබාමුණි බුදුරඳුන් ඉදිරිපිට සිටි පුද්ගලයන්ට පමණක් නොව, වර්තමානයේ ජ්වත් වන අපගේ හදුවත තුලද දේශකාර දෙන ප්‍රබල පණිච්චයකි. අප විසින් කළ යුතු වනුයේ, මෙම උතුමි කියමන් හදුවතින්ම පිළිගෙන බුදු දහමේ මාර්ගය අනුගමනය කිරීමයි.

කෙසේ වූවද, පසුගිය මාසයේ සඳහන් කළ පරිදි 'එක් වරක් තම හදුවත සහ මනස සංවර්ධනය කර ගතහාත්, නැවත කිසි විටක දුක් හෝ කරදර ඇතිනොවේ, යන්න තම පහසුව තකාම ඇතිවන සිත්විලි වේ. දිනපතා හදුවත නම් වග බීමේ පස මෙද ලෙස සංවර්ධනය කරන ආකාරයේ වචන සහ ක්‍රියාවන් යන බෝසත් පිළිවෙන් අනුගමනය කරමින්, තමන් තුළම පටතින බුද්ධාංකුරය හෙවත් බුද්ධ ස්වභාවය ඉස්මතු කරගැනීම තුළින් දුක් කරදර අඩු ජ්විතයකට මග පාදනු ඇතැයි සිතමි.

එක් මොහොතකදී, තම ස්වභාවය ගැන ගෞරවයක් ඇති වූවත්, නැවත සැණෙකින් ඒ ගැන සැකියක් ඇතිවේ. තවත් විටෙක අමතක වී යයි. තමුත්, කරදරයට පත්ව සිටින පුද්ගලයන් දුටු විට 'කුමන ආකාරයකින් හෝ උපකාරයක් කළ යුතුයි' යනුවෙන් ඒ පිළිබඳ සැලකිල්ලක් ඇක්වීමට අවස්ථාවක් ඇත්තමි, එය බුද්ධ ස්වභාවය ගැන නැවත මතක් කරගනීමින්, ගැඹුරු අවබෝධයක් ලැබීමට ඇති අවස්ථාවකි. මේ ආකාරයට නැවත නැවතත් අමතක වූ විට මතක් කරගැනීම ඉතාමත් වැදගත්ය.

මෙම මාසයේ අනුස්මරණ උත්සවයට සම්පූර්ණ වන නිර්මාතාතුමාද, අපි එකිනෙකා තමාගේ සහ අන් අයගේ බුද්ධ ස්වභාවය අවබෝධ කරගැනීමේ වැදගත්කම තොකඩවා අපට කියාදුන්නා. අප ගෞරව කරන සූත්‍රවලින් එකක් වන සද්ධරෘම ප්‍රණවික සූත්‍රය 'මිනිසුන්ට තම බුද්ධ ස්වභාවය අවබෝධ කරගැනීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරනු ලබන සූත්‍රයක්' යනුවෙන් පැවසෙනු ලැබේ. බුද්ධ ස්වභාවය ලෙස පැවසෙන 'හාද සාක්ෂිය, අවංක බව හා යහපත් වේතනාවන්' යන, සියලු දෙනා තුළ පටතින 'හදුවතේ නිධානය' මත්‍යිටට ඉස්මතු කරගතහාත් නිතරම නිරවුල් මනසකින් සාමකාමී ජ්විතයක් ගත කළ හැකිය.



කෙසේ ව්‍යවද, අපට මොහොතකට හෝ හදවත සහ මනස සංවර්ධනය කරගැනීමට අමතක වූ විට අපගේ හදවත නම් වගාකීමේ පස දැඩි වීම සහ නම්පෑලි බවින් තොර වීම නිසා තමාගේන් අන් අයගේන් බුද්ධ ස්වභාවය තොපෙනි යයි. පැරණි පායියක 'තමා තුළ බුද්ධ ස්වභාවය ඇති බව තොදුන්නේ' අය, සාමාන්‍ය පුද්ගලයන්ය' ලෙස සඳහන් වේ. එබැවින් සත්‍ය ලෙසම අපට ඕනෑම මොහොතක බුද්ධ ස්වභාවය වෙත නැවත පිය තැගිය හැකි තමුත්, අප එය අමතක කර දමා ලොකික ආගාවන්ගෙන් පිරුණු ආත්මය සැබැං ජීවිතයයි යනුවෙන් සිතින්නට පෙළමේ.

මෙත් සිත බුද්ධ ස්වභාවය ඉස්මතු කරයි

එසේ නම්, බුද්ධ ස්වභාවයෙන් යුතු වන තම මුල් ස්වභාවයට ආපසු පිය තැගිය හැක්කේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව පවසන විට, අනිතයේ නිරමාතාතුමා විසින් පුකාග කරන ලද 'බුද්ධ ස්වභාවය' යනු 'මෙත් සිතයි' යන වචනයෙන් අපට ඉගියක් ලැබේ. පෙර සඳහන් කළ පරිදි අප මෙත් සිත් උපද්‍රවාගෙන එය ක්‍රියාවත තංවන සැම අවස්ථාවකම, අපගේ බුද්ධ ස්වභාවය ඉස්මතු වේ. නිදිසුනක් ලෙස, සාමාන්‍යයෙන් හේතුවක් තොමැතිව අප පිළිකුල් කරන මකුල්වෙකුන් ජීවිතය පිළිබඳව තම ජීවිතය හා සමානව දීජ්‍රේමත් බවක් දැක ප්‍රාණගාතයෙන් වැළකීමට සිතුවහොත්, එයින් උපදින මෙත් සිත මගින් මකුල්වාගේ බුද්ධ ස්වභාවයට ගොරව කිරීමට හැකි වේ. එපමණක් තොව, මකුල්වා මාරුගයෙන් තම බුද්ධ ස්වභාවය ඉස්මතු කරගෙන කරගැනීමටද හැකිවේ.

තමුත්, මෙලෙස විකෙන් වික බුද්ධ ස්වභාවය පිළිබඳ අවබෝධය ගැනුරු වන විට දී ව්‍යවද, අපට යම් අපහසුකාවයක් ඇති වූ විට, අපි මැසිවිලි තැගිමටත්, කේෂයට පත් වීමට සහ අන් අයට අකාරුණීකලෙස සැලකීමටත් තැගිරු වේ. එවැනි සිතුවිල්ලට පත්වු තමන් සහ බුද්ධ ස්වභාවය අවබෝධ කරගත් තමන් අතර පවතින දුරස්ථාවට පිළිබඳව ලැඟ්ජාවක් ඇතිවි, කනස්සලට පත්ව සිරින පුද්ගලයන්ද සිටිය හැකිය.

එසේ ව්‍යවද, 'බුද්ධ ස්වභාවය පිළිබඳව අවබෝධය ලබා ගැනීම මට කළ තොහැක' අදි ලෙස තමාව පහත් කොට සැලකීමට අවශ්‍ය තොවේ. මන්දා, එක්වරම බුදු බවට පත්වීමට තොහැක, යම් යම් කරුණු කාරණා අවබෝධ කරමින්, නිරන්තරයෙන් 'බුදුන් හා සමානව මෙත් සිතින් ජ්වත් වෙන්න එනෙන්' යනුවෙන් හදවත හා මනස සංවර්ධනය කරගත යුතුය. එසේ තොටු විට ඇති වන ලැඟ්ජාව, තම දියුණුවට සහ ඉදිරි ගමනට එක් පියවරක් බවට පත් වේ. තවද, වඩාත්ම වැදගත් දෙය වන්නේ 'සියලු සත්‍යයන් තුළ බුද්ධ ස්වභාවය පවතින' බව තේරුම් ගත හැකි ආකාරයෙන් මනුෂ්‍යයෙක් ලෙස ලැබේ ඇති ජීවිතයට කෘතවේදී වෙමින්, කාරුණික බව සහ මෙමතිය අමතක තොකිරීමයි.

නිරමාතාතුමා විසින් 'මිනිසුන්ව සතුවට පත් කරන දේවල් දිගම කරගෙන යන විට, අපට ලැබේ ඇති මහා කරුණාව මගින් බුද්ධ ස්වභාවය තවත් බෙලුවයි' යනුවෙන් පවසා ඇත. එලෙස අපි එකිනෙකාගේ 'බුද්ධ ස්වභාවයන්' එකිනෙකාට ගොරව කරන බුද්ධ ලෝකයක් තුළ, සියලු දුක් වලින් අපට මැදිමට හැකිවේ යැයි මම විශ්වාස කරමි.

('කේසේයි' 2024 මක්තෙක්බර කළාපය)



ඡැලු අධ්‍යාපනය තුළු දොශයෙන් හා දැඩිවෙතේ අනෙකු ව්‍යුහය ප්‍රාථමික කිතිත

කුසුමාච්චා පොඩීමැණිකේ මහත්මිය, ශ්‍රී ලංකා ගාකාච්

රිෂ්නේ කෝසයි සංචාරකයට කවද, කොහොමද සම්බන්ධ වුනේ?

මම දිරිස කාලයක් රජයේ පාසලක ගුරුවරියක් ලෙස කටයුතු කළා. එම පාසලේ තිබෙන බුදු පිළිමයට මම හැමදම බුද්ධ ප්‍රජාව තැන්පත් කළා. එක් සෙනසුරාද දිනයක පාසලත් නිවසට සම්පූර්ණ නිසා, මම බුද්ධ ප්‍රජාව රගෙන යන විට පවුල් අධ්‍යාපන සම්මත්තු යෙක් එහි පැවැත්වූ අතර, විශාල පිරිසක්ද එයට සහභාගි වී සිටිය. මම බුද්ධ ප්‍රජාව තබා අවසන් වුවාට පසුව, එම සම්මත්තු යෙක් සහභාගි වූ අතර, මින් පෙර කිසිදුක තොදැනුන තැවුම් හැමිමක් එම සම්මත්තු යෙයන් අත්තේන්ද.

විශේෂයෙන්ම එම සම්මත්තු යෙදී දේශක තුමිය විසින්, දෙමාපියන් මුල්වී 'සුහ උදැසනක්' සේ ආචාර කළයුතු බවත්, 'කොහොම ස්තූතියි' සේ ස්තූතිවත්ත විය යුතුව කොපමණ වැදගත්ද යත්තාත් කියාදුන්නා. පවුලක එය සාමාන්‍යයෙන් කළයුතු දෙයක්යැයි සිතනවා.

නමුත් වෙන වලින් අපි ඒ ගැන දැනගෙන සිටියත් දෙමාපියන් ලෙස ක්‍රියාවට සිදු කිරීමේදී ඉතාමත් අසිරියි. ඉන්පසු මට පවුල් අධ්‍යාපනය පැවැත්වූ එම සංචාරකය ජපානයේ රිෂ්නේ කෝසයි සංචාරකය බව දැන ගන්නට ලැබුණා. ඉන්පසු තව තවත් පවුල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඉගෙන ගෙන, ප්‍රයෝගික ප්‍රහැණුවේ යෙදීමට ඇතිවා කැමැත්ත නිසාම, පසු ද්‍රව්‍යක කොළඹ තිබෙන ධරුම මන්දීරයට තොස් 2018 වසරේ සැප්තැම්බර් මස 9 වන දින සාමාර්ශකත්වය ලබා ගත්තා.

ඉන්පසු පවුල් අධ්‍යාපනය පු වලින කිරීමට විශාල කැපකිරීමක් සිදු කළානේ.

මම සැහෙන්න තාප්තිමත් වූ නිසාම පාසලේ ගුරුවරුන් මුල් කරගෙන දුවාදරුවන්ගේ දෙමාපියන්ට පවුල් අධ්‍යාපනයේ වැදගත්කම කියාදිය යුතුය යන අරමුණින්, ඒ දක්වා මම රාජකාරී කළ පාසල් වල පවුල් අධ්‍යාපන සම්මත්තු ය පැවැත්වූවා. එහි ප්‍රවීපලයක් ලෙස පවුල් අධ්‍යාපනයට වගේම, කෝසයි කායි සංචාරකය ගැනත් සද්ධරීම ප්‍රෘණවරික සූත්‍ර ය ගැනත් අවබෝධ කරදීමට හැකිවානා.

එසේම, සැම මසකම ධරුම මන්දීරයේ පවත්වන පෝය වැඩිසටහනේදී, සූත්‍ර ස්ථේවායනයෙන් පසුව සාමාර්ශකයෙකුගේ සේප්පේප්වක්, සූසුකි කියෝකියේවෝ සාන්ගේ ධරුම දේශනාවන්ද පැවැත්වෙනවා. මම පෝය දින වැඩිසටහන්



ශ්‍රී ලංකා ගාඩාච්චා හැල සේප්පේප්ව සිදු කරන පොඩීමැණිකේ මහත්මිය

වලට පවුල් අධ්‍යාපන සම්මත්තු ය වලට සහභාගි අයට පැමිණෙන ලෙස ආරාධනා කළ අතර දැනට 15 දෙනෙක් පමණ සංචාරකයට බැඳී සිටිනවා. එසේම හැමෙරුගෙන සහයෝගය නිසා දැනට මම පවුල් අධ්‍යාපනය දේශකවරියක් ලෙසද කටයුතු කරනවා.

පවුල් අධ්‍යාපනය තුළින් ඉගෙනගත් විශිෂ්ටම කරුණු මොනවාද?

පවුල් අධ්‍යාපනය 'දෙමාපියන්ගේ වෙනස්වීම තුළින් දරුවන්ද වෙනස් වේ' යන දරුණනය මතයි පදනම් වී තිබෙන්නේ. එබැවුන් මූලින්ම දෙමාපියන් වන 'අපි වෙනස්වීය යුත්තේ' කෙසේද යන්න ගැන කියාදෙනවා. නමුත් අපි නිතරම උත්සහ ගන්නේ, තමන් වෙනස්හෙවා අන්‍යන්ට වෙනස්කිරීමයි. ඒ ආකාරයට පවුල තුළත් 'මහත්ත්‍යා වෙනස් වෙන්න ඕනෑම', 'දරුවන් කොහොමහරි වෙනස්වෙන්න ඕනෑම' ලෙසින් සිතනවා. එසේ වුවත් පවුල් අධ්‍යාපනය තුළදී දරුවන්ගේ ස්වරුපය හා කියාවන් වලින් ඉගෙන ගෙන තමන්ට වෙනස්කර ගැනීම ඉතාමත් වැදගත්ව

සලකනවා. මෙහි ඇති විශිෂ්ටම දෙයනම් දරුවන්ට හා දෙමාලියන්ට අනෝන්ස වගයෙන් වර්ධනය වීමට හැකිවීම යැයි සිතනවා.

වර්තමානයේ ලංකා ධර්ම ගාබාවේ කුමන හේ වගකීමක් දරනවාද? එසේම, කවමන් රැකියාවේ නිරත වෙනවාද?

ශ්‍රී ලංකා ධර්ම ගාබාවේ පවුල් හෝසා කණ්ඩායම් සිම් තැනකම විහිදී තිබෙනවා. එහිදී සාමාජිකයන්ගේ නිවෙස් වල සූත්‍ර සඡ්‍යායන හා හෝසාවන් පවත්වනවා. වර්තමානයේ පවුල් හෝසා කණ්ඩායම් 82ක් පමණ තිබෙන අතර, මම කැගල්ලේ හෝසා නායිකාවක් ලෙසින් කටයුතු කරනවා. ජපාන ගාබාවන් වල ගුනින් සාන් කෙනෙකු හා සමාන කටයුතුය මෙම පවුල් හෝසා නායිකීන් විසින් සිදු කරන්නේ. රැකියාව ගැන සඳහන් කළලොන් මීට අවුරුදු 2 කට පමණ කළින් රජයේ ගුරු වෘත්තියෙන් විශුම ගෙන, දැනට ජාත්‍යන්තර පාසලක ගුරු සේවයේ නිරත වෙනවා.

පසුගිය වසරේ ධර්මාචාරය ලබාගත්තානේ, එහිදී ඇතිව හැඟීම සඳහන් කරන්න. ධර්මාචාරය ලබාගත් පසු සිතුව්ලි වල වෙනසක් ඇතිවුනාද?

ධර්මාචාරය ලබාගැනීම සඳහා රිෂ්පේ කේසේයි සංවිධානයේ මූලස්ථානය වන දියෙසයිදේවට පුරම වතාවට යාමට හැකිවුනා. මීට පෙර මම විවිධ රටවල නොයෙකුන්



පොඩිලැංකික් මහත්මිය ස්වාමී පුරුෂයා සමගින්

බොඳේ සිද්ධස්ථාව වන්දනා කිරීමට ගොස් තිබුනත්, එට හාන්පසින්ම වෙනස් හැඟීමක් මට ඇතිවුනා. දියෙසයිදේවේ තේර්ජාන්විත බව, බුදුන් වහන්සේගේ ගාම්පිර මුහුණ දැකිමෙන් වෙන වලට පෙරලිය නොහැකි සතුවක් ඇතිවී, ඇස් වලින් කුඩා පැමිණියා. ‘මට විශිෂ්ට ජ්විතයක් ලැබේ, ඉන් ගුරුවරියක් වී, කේසේයි සංවිධානය හා එක්වීමට හැකිවුනා. ඉන්පසු සද්ධර්ම ප්‍රෘණ්ඩරික සූත්‍රය ඉගෙන ගෙන, ජපානයේ දියෙසයිදේව වන්දනා කිරීමට හැකිවුනා’. ඒ ආකාරයට නොයෙකුන් සිතුව්ලි ආවර්ශනය වී, කාතලේෂ්වරයෙන් හදවත පිරිගියා.

එම ධර්මාචාරය උත්සවයට විදේශීය සාමාජිකයනුත් විශාල පිරිසක් සහභාගී වී සිටියා. අපි එකිනෙකා කේසේයි සංවිධානයේ කියාදීම් අවට පිරිස් වලට බෙදුහිනවා නම්, යුද ගැටුම් වලින් තොර සාම්කාම් සමාජයක් ගොඩනැගීමට හැකිවන බව සිතුවා. ඒ වගේම මින් ඉදිරියටත් ධර්මය හොඳින් ඉගෙන ගෙන, එක් කෙනෙකු හේ වැඩි පිරිසකට ධර්මය කියාමෙන් අධිජ්‍යාන කරන බවට බුදුන් වහන්සේට පොරොන්දු වුනා.

සද්ධර්ම ප්‍රෘණ්ඩරික සූත්‍ර යේ හදවතට බද්ධ වූ කියාදීම් තිබෙනවාද?

සද්ධර්ම ප්‍රෘණ්ඩරික සූත්‍ර යේ ධර්මාචාරයට යෙකු කළ යුතු පස් වැදැරුම් ක්‍රියාකාරකම් ගැන සඳහන් කර තිබෙනවා. සද්ධර්ම ප්‍රෘණ්ඩරික සූත්‍රය ව්‍යාප්ත කිරීමට, එය පිළිගෙන, කියවා, සඡ්‍යායනය කර, විවාහය හා පිවළන් කිරීම යන කරුණු 5 මම හදවතට බද්ධ කරගෙන එදිනෙද ධර්ම ප්‍රහුණුවේ යෙදෙමින් සිටිනවා.



ඩුං පිළිමවහන්සේ ලබා ගත් පොඩිලැංකික් මහත්මිය, සුපුකි ක්යෝකයිලෝ සාන් සමගින්

Interview

රිජ්‍යේ කේසෙයි සංවිධානයේ ආකර්ෂණීයම සියාවලිය කුමක්ද?

ගු ලංකා රිජ්‍යේ කේසෙයි සංවිධානය සමාජ සත්කාරයක් ලෙසින් පවුල් අධ්‍යාපන වැඩසටහන් වලට ගන්තිය යොමු කරනවා. හිහි බොද්ධ සංවිධානයක් වන රිජ්‍යේ කේසෙයි සංවිධානය ප්‍රයෝගික බුදු දහම පුහුණු කරමින්, ධර්මය එදිනෙද ජිවිතයට බද්ධ කරගෙන, පුහුණුවේ යෙදීම යන ඉමහත් වූ විශේෂ ලක්ෂණයෙන් යුතු වෙනවා. ඒ අරුතෙන්ද, ධර්මය වඩා ප්‍රයෝගිකව පුහුණුවන ආකාරය කියාදෙන පවුල් අධ්‍යාපනය, කේසෙයි සංවිධානයේ ආකර්ෂණය ඇතිකර එක් අංගයක් යැයි සිතනවා. එදිනෙද කාන්තෙවැදි වෙමින්, ගෞරුව කරගන්නා අයුරුම් සඩධාව, දෙමාලිය දුරදු සඩධාව ගොඩනගා ගැනීමට වර්තමානයේ පවුල් අධ්‍යාපනය වැදගත් යැයි සිතනවා. ලංකාව අධ්‍යාපනයට ඉතාමත් උනන්දුවෙන් කැපවන ජාතියක් වුනත්, දු දරුවන් හදවඩා ගැනීමේදී නොයෙකුත් ප්‍රශ්න වලට මුහුණදෙන මව්වරු විශාල පිරිසක් සිටිනවා. එසේම, අනාගතය බාරගන්ත සිටින මානව සම්පත් නිර්මාණය කිරීමටද, පවුල් අධ්‍යාපනය මින් ඉදිරියටත් ලංකාව තුළ සාමාජිය වශයෙන් භාරදුර වගකීමක් ඉටු කරමින් දෙක වේවි යැයි විශ්වාස කරනවා.

අවසාන වශයෙන් බලාපොරොත්තු හා අනාගත අරමුණු මොනවාද යැයි සඳහන් කරන්න.

මට තවමත් අන්දුකීම් අඩුනිසා, දැනටත් වඩා වැඩියෙන් කේසෙයි සංවිධානයේ කියාදීම් හා සද්ධරෘම ප්‍රශ්නවරික සුතු ය ඉගෙන ගැනීමට බලාපොරොත්තු වෙනවා. මම මේ දක්වා ‘ස්ත්‍රීයිය’ යන්න වැඩිය පවසලා නැහැ. නමුත් දැන් ‘අදත් යහපත් දිනයක් උදුවුතා, බොහෝම ස්ත්‍රීයිය’ ලෙසින්,



ජපානයේ පැවති ධර්මාවාර්ය ලබාගැනීමේ උත්සවයෙන් පසුව විදේශීය සාමාජිකයන් සම්ගින්



රිජ්‍යාවාර්ය උත්සවයෙන් පසුව අකගාවා අන්තර් ජාතික මුල්‍යාන ප්‍රධානී, ගුමා මිය හා සහන් මහතා සම්ගින්

ඩුදුන් වහන්සේටත් ස්වභාව ධර්මයාටත් කාන්තෙවැදි වීමට හැකිවි තිබෙනවා මෙන්ම, පවුල් අයටද ‘ස්ත්‍රීයිය’ ලෙසින් අව්‍යාර්ථයෙන්ම පැවසීමට හැකියාව ලැබේ තිබෙනවා. ඒ ආකාරයට විකෙන් වික ධර්මය ඉගෙන ගෙන, ප්‍රයෝගික පුහුණුවේ යෙදීමට හැකිවුවේ කේසෙයි සංවිධානයේ පිහිටෙන් නිසා, ඉදිරියටත් තවත් භාදින් ධර්මය ඉගෙන ගෙන වැඩි පිරිසකට ධර්මය හා පවුල් අධ්‍යාපන ඉගැන්වීම් කියාම්ව බලාපොරොත්තු වෙනවා. එසේම, හැමෝගේම පිහිටෙන් දැනට මම සේවය කරන ජාත්‍යන්තර පාසමල්ද තොවැම්බර් මස පවුල් අධ්‍යාපන සම්මන්ත්‍රණයක් පැවත්වීමට බලාපොරොත්තු වෙනවා. එදිනට විශාල පිරිසකට සහභාගී වීමට හැකියාව ලැබෙන මෙන් ප්‍රාර්ථනා කරන අතරම, එහි සාර්ථකත්වය ගැන සතුවින් බලාසිටිනවා.

ලේඛකයේ බොද්ධ රටවලින් සාම්කාම් හා සැල්ක රටවන්නේ ජපානයයි. ජපන් වැසියන් තුළ ඇති ආන්ම ගන්තිය ලේඛකයේ අනෙකුත් රටවල වැසියන් තුළත් ඇතිවේවා.



රිජ්‍යෝ කේසයි කායි හැදින්වීම

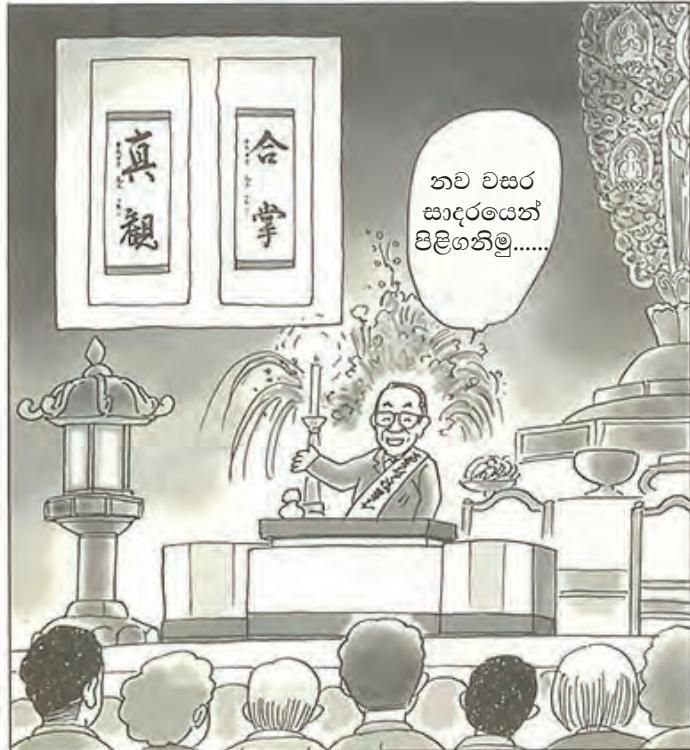
සංචාරණයේ ක්‍රියාකාරකම්

නව වසරේ ප්‍රධානී තුමා විසින් සාමාජිකයන් අමතන දිනය

මෙය නව වසරේ ජනවාරි මස හත්වන දින ප්‍රධාන බුද්ධ මනදිරයේ පවත්වන උත්සවයකි. මෙහිදී නිවිකේ නිවානෝ තුමා රටපුරා රිජ්‍යෝ කේසයි කායි සාමාජිකයින් අමතා, නව වසරට ආසිරි පැතැම් එක් කරමින් වසරේ ඉලක්කයන් අරමුණු ඉදිරිපත් කරනවා. පසුව මේ වසර ධර්මානුකූලව ගත කිරීමට හදුවත පවත්වා ගතයුතු ආකාරය පැහැදිලි කරනවා.

මේ සියල්ල ප්‍රධාන ධර්ම ගාබාවේ සිට සෙසු සියලු ධර්ම ගාබාවන් දක්වාත් ඔත්ලයින් හරහා විකාශනය කරනවා.

සාමාජිකයින්ද ප්‍රධාන ධර්ම ගාබාවට මෙන්ම සෙසු ධර්ම ගාබාවන්ට එක් රස්වී එයට සහභාගී වන අතර, නිවිකේ නිවානෝ තුමාගේ මග පෙන්වීම යටතේ අවුරුද්ද ගතකරන ආකාරය ගැන අරමුණු කර ගන්නවා.



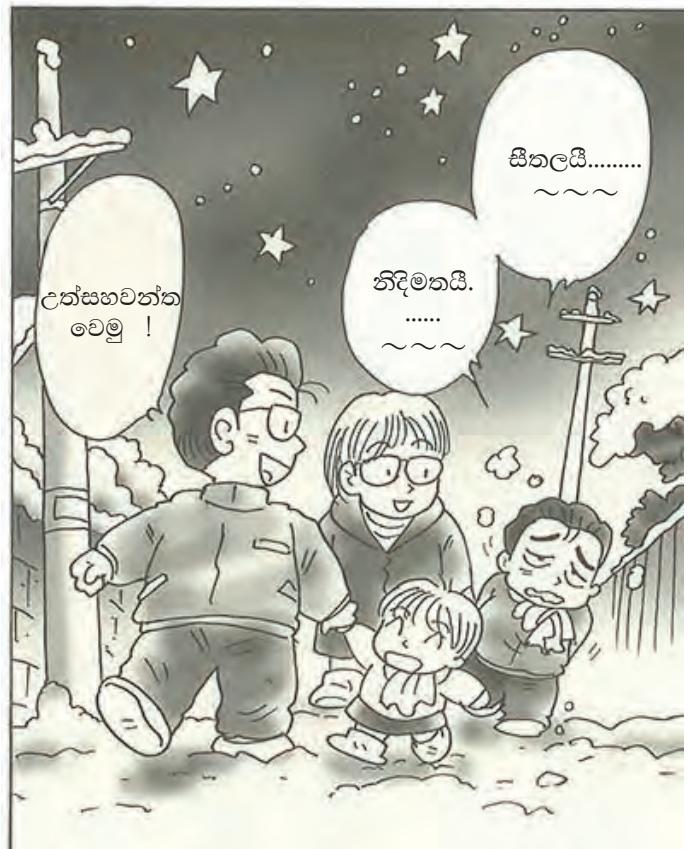
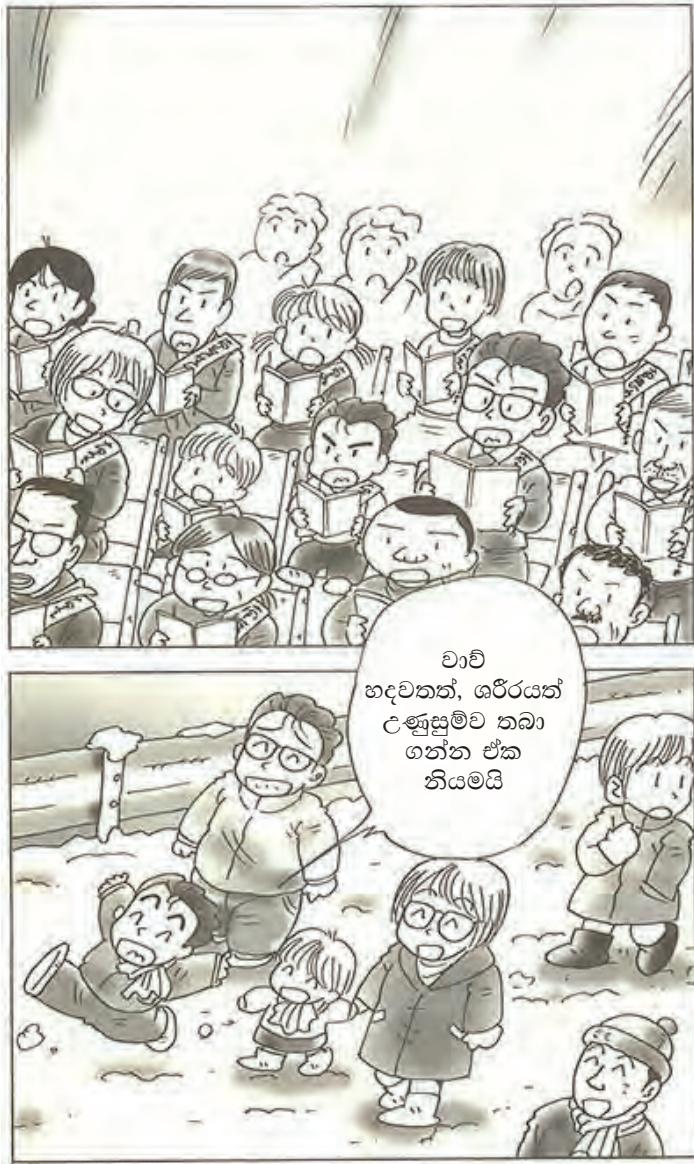
දැනුමට යමක්

ජනවාරි හත්වන දින 'නව වසරේ හත්වන දිනය' ලෙස හදුන්වනු ලබන අතර, ඒදින නව වසරේ නිමාව ලෙස සිනා, නැවතන් සාමාන්‍ය ජීවිතය ආරම්භ කරනවා. ඒදින විවිධ ගුණදයක එළවුලු වර්ග සහ සහල් යොදු සකසාගේ විශේෂ කැඳ වර්ගයක් ආභාරයට ගෙන අවුරුද්ද පුරා සෞඛ්‍ය සම්පන්නව ගතකිරීමට හැකිවේවායි පු එර්තනා කරනවා.

* කරුණාකර අවසරයකින් තොරව නැවත මුද්‍රණය කිරීමෙන් වළකින්න.



සිත සංතුවේ සූත්‍ර සංශ්ඡයනය



මෙහිදී වසරේ සිතල වැඩිම කාලයේ ආරම්භය (ඡනවාරි 20 සිට) සිතල අවසන්වන දින 'සෙන්ස්පූබුන්' (පෙබරවාරි 03 දක්වා) රට පුරා සාමාජිකයින් ප්‍රධාන බුද්ධ මනදිරය ඇතුළු සෙසු ධර්මගාවන්ට එක් රස්ව තෙවැදැරුම් සද්ධරම ප්‍රශ්නවිරික සූත්‍ර සංශ්ඡයනය කරයි. ප්‍රධාන බුද්ධ මනදිරයේ නම්, මෙය ලදුසන 6 ව ආරම්භ කරන අතර පුරා දින 15ක් නොකඩවා පවත්වනවා.

දැනුමට යමක්

සෙන්ස්පූබුන් යනු 'සංතු මාරුවන කාලය' හදුන්වන කෙටි ජපන් වචනයකි. මේ දිනයේදී ජපානයේ සැම නිවසකම පාහේ, 'සතුට නිවස තුලට, යක්ශයින් තිවසින් එලියට' ලෙස පවසමින් ගේදාරකඩ සිට ගෙයින් පිටතට සොයා බොංචි ඇට විසිකරන සිරිතක් තිබෙනවා. මෙහිදී හදවත් තිබෙන නරක සිතුවිලි ඉවත් කිරීම අරමුණු කරයි.

වසරේ සිතලම කාලයේ උරේ පාන්දින් අවදි වීම ඉතාමත් අපහසුයි. කෙසේ වෙතත්, එය සිදු කිරීමට හැකි ව්‍යුත් දැනෙන සතුට වෙනඳට වඩා ගක්තියක් ගෙන එනවා. මුළු හදවතින්ම සූත්‍ර සංශ්ඡයනය කිරීම තුළින් ප්‍රශ්නවිරික හැඟීමක්ද ලබාගත හැකි වනවා.

* කරුණාකර අවසරයකින් තොරව නැවත මුද්‍රණය කිරීමෙන් වළකින්න.



බුදුන් වහන්සේගේ ආයිරවාදයෙන් ජ්‍යවත්වීමට හැකිවීම

මේ බුද්ධ මාරුගයේ ගමන්කිරීමට ලැබුන ජ්‍යවතයයි

නික්කෝ නිවානෝ තුමා
නිරමාතා, රිෂ්ඨෝ කෝසේයි සංචාරකය



සද්ධරුම පූජ්‍යවීරික සුතුයේ සැම තැනකම, බුදුන් වහන්සේගේ ආයිරවාදයෙන් අපට ජ්‍යවත්වීමට හැකිවී තිබෙන බව සඳහන් කර ඇත.

උපමා කතාවක් වන 3 වන පරිවිෂේෂයේ 'වර්තමානයේ මේ මුළු තුන්ලොවම මාගේ රාජධානියයි, එහි වෙශෙන සියල් ප්‍රාණීඩු මාගේ දරුවෙටය. එහෙත් දැන් මෙතැන රෝගයන්ගෙන් සහ උච්චරුවලින් ගහණය, පුදෙක් මම පමණක් ඔවුන් ගලවා ගැනීමට හා රක ගැනීමට සමත්වෙමි.' ලෙසින්ද සඳහන් වෙයි.

බුදුන් වහන්සේ විසින්, මනුෂයන් වන අප සියල්දෙනාවම 'බුදුන් වහන්සේගේ දරුවන්' බව පවසයි. මන්ද අපිට, 'බුදුන් වහන්සේගේ ආයිරවාදයෙන් ජ්‍යවත්වීමට හැකිව තිබෙන නිසාය'.



එසේම, 'දැන් මෙතැන රෝගයන්ගෙන් සහ උච්චරුවලින් ගහණය, ප්‍රමෙක් මම පමණක් ඔවුන් ගලවා ගැනීමට හා රක ගැනීමට සමත්වෙමි' ලෙසින් පවසන්නේ මෙලොවෙහි බොහෝ දුෂ්කර ගැටළ තිබුනා, බුදුන් වහන්සේ නිරන්තරයෙන් අපව ආරක්ෂා කරන බවයි.

එසේම, 'තථාගතයන් වහන්සේගේ සඳහන ජ්විතය පිළිබඳ විවරණය 16 වන පරිවිශේදයේද', 'ගණන්නැති කේරීගණන් ප්‍රාණීන්ට බුදුමගට පිවිසීමට මම නොකඩවා ධර්මය දෙසා උගන්වා ඇත්තෙම්' සේ දේශනා කර ඇති.

එයද, අපි 'බුද්ධ මාරුගයේ ගමන් කරමු' ලෙසින් ආධ්‍යාත්මික පිතිඳුමක් ඇතිවන්නේද, බුදුන් වහන්සේ මග පෙන්වා දුන් පිහිටෙනි. සෑමදෙනාම බුද්ධ මාරුගයේ ගමන් කිරීම සඳහාම මෙලොවට බිජිවී පැමිණ, බුදුන් වහන්සේගේ ආධිරවාදයෙන් ජ්වත්වේ.

එසේම, එම පරිවිශේදයේ අවසානයට, 'මේ අයුරින් මෙබදු සූත්‍රයක් ඇසීමෙන් සැකයෙන් හේ විවිකිව්‍යාවන් තොරව අවබෝධ කළයුතුය. එහෙන් ඔවුහු මුළු හඳින් මේ සූත්‍රය ප්‍රථිල් ලෙස දේශනා කළයුතුය. යුගයෙන් යුගය බුදුවරයන් මූණගැසෙමින් මුවහු බුද්ධ මාරුගය කඩිනමින් සම්පූර්ණ කරන්නොය.' ලෙසින් සඳහන් වී, බුදුන් වහන්සේ විසින් හැකි ඉක්මණීන් අපි, බුදු බවට පත්වන ලෙසින් ප්‍රාර්ථනා කරයි.

එළෙස සූත්‍ර පාඨය කියවන විට, බුදුන් වහන්සේගේ ආධිරවාද, අපට ජ්වත් වීමට හැකිව තිබෙන බව පැහැදිලිව අවබෝධ කරගැනීමට හැකිවේ. එළෙසින් ඉතාමත් පැහැදිලිව බුදුන් වහන්සේගේ ආධිරවාදයෙන් ජ්වත්වීමට හැකිව තිබෙන බව සඳහන් කරඅැති නිසා, අවංකව හා සාපුරු අපි බුද්ධ මාරුගයේ ගමන් කරමු.

නික්යේ නිවානෝ තුමා විසින් රවිත,
'යහපත් බලේ බීජයන් වපුරමු' ගුන්පයේ 60-61 පිටු ඇසුරිණි

Director's Column

වෛද්‍ය පරික්ෂණ වාර්තාවෙන් ඉගෙන ගත්දේ

කෙසේවී අකාබාධ මහතා

අධ්‍යක්ෂක, රි.කො.කා. අන්තර්ජාලික මූලස්ථානය

සියලුදෙනාටම සූහ ද්‍රව්‍යක් වේවා. ඔක්තොම්බර් මාසයන් උද වුනා. ජපානයේ නම් මේ අස්වනු නෙනු සරත් සංතුවයි. මේ මාසයේ 'බුද්ධ ස්වහාවය' අවධි කරගැනීම ගැන මාසික ධර්ම පණිව්‍ය තුළින් ඉගෙන ගන්නට ලැබුනා. ඔයාලා මොනවගේ අවස්ථාවන් වලදීද බුද්ධ ස්වහාවය අවධිවනවා යැයි සිතන්නේද? මේ ලගකදී මට වූ අත්දැකීමක් තුළින් ඒ ගැන පවසන්නම්.

මම සෞඛ්‍ය ගැන වඩාත් උනන්දු වන නිසා, සැම වර්ෂයකම මුළු ගිරිරයේම වෛද්‍ය පරියේෂණයක් සිදු කරනවා. මේ වසරේ සිදුකළ පරියේෂණ වාර්තාවේ, 'වකුගත් නැවත පරික්ෂා කිරීමට අවශ්‍ය වේ' ලෙසින් සඳහන්ව එහි 'මේ ගැන තොසලකා හැරියෝත්, වකුගත් නරක් වීමට ඉඩඟැත්' යනුවෙන් ලියාතිබුනා. කම්පනය පත්වූ මම, ඉක්මණින්ම නැවත පරික්ෂණය සිදු කර එහි ප්‍රේෂ්‍ය විමසීමට වෛද්‍යවරයා හමුවට ගියා. ඔහු සඳහන් කළේ, 'වාසනාවකට මෙන් විශේෂ ප්‍රේක්‍රියාකාර්යක් මේ අවස්ථාවේ සිදු කරන්න තරම් හානියක් වෙලා නැහැ, ඒන් ලුණු අඩුවෙන් පෙශ්‍යදියී සමඟ ආහාර ගන්න, හෝදින් ව්‍යායාම් කරන්න. මෙයට පසුව පෝෂණවේදියාව හමුවේ, වැඩිදුර උපදෙස් ලබාගන්න' කියාය.

වකුගත් තුළින් 'ගිරිරයේ අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීම, ගිරිරයේ ලවණ ගතිය පාලනය කිරීම, අම්ල හා න්‍යුම ගතිය සමඟවත පවත්වා ගැනීම' යන එකිනෙකට ආශ්‍රිතරුවාත් ජ්වල්දානාත්මක ක්‍රියාකාරීන් සිදුකරනු ලබයි. මෙම නැවත පරික්ෂණය තුළින් 'ඇගේ බුද්ධ ස්වහාවයට අවංකව ජ්වන්නීමට' මම අධිජ්‍යාන කරගත්තා.

එසේම, මේ මස නිවිකෝ සෙන්සයිගේ පණිව්‍ය තුළින් කියදී ඇති පරිදි, අනායන් සතුව වෙන ආකාරයේ ක්‍රියාවලීන් තොකවිවා සිදු කරමින්, මා තුළ තිබෙන බුද්ධ ස්වහාවය තව තවත් දැඩිතිමත් වන ආකාරයට කටයුතු කිරීමට සිතනවා. එබැවින් මේ මාසය තුළින් කාරුණික හා අනායන් ගැන සිතමින් ආධ්‍යාත්මය දියුණු කරගනිමු.



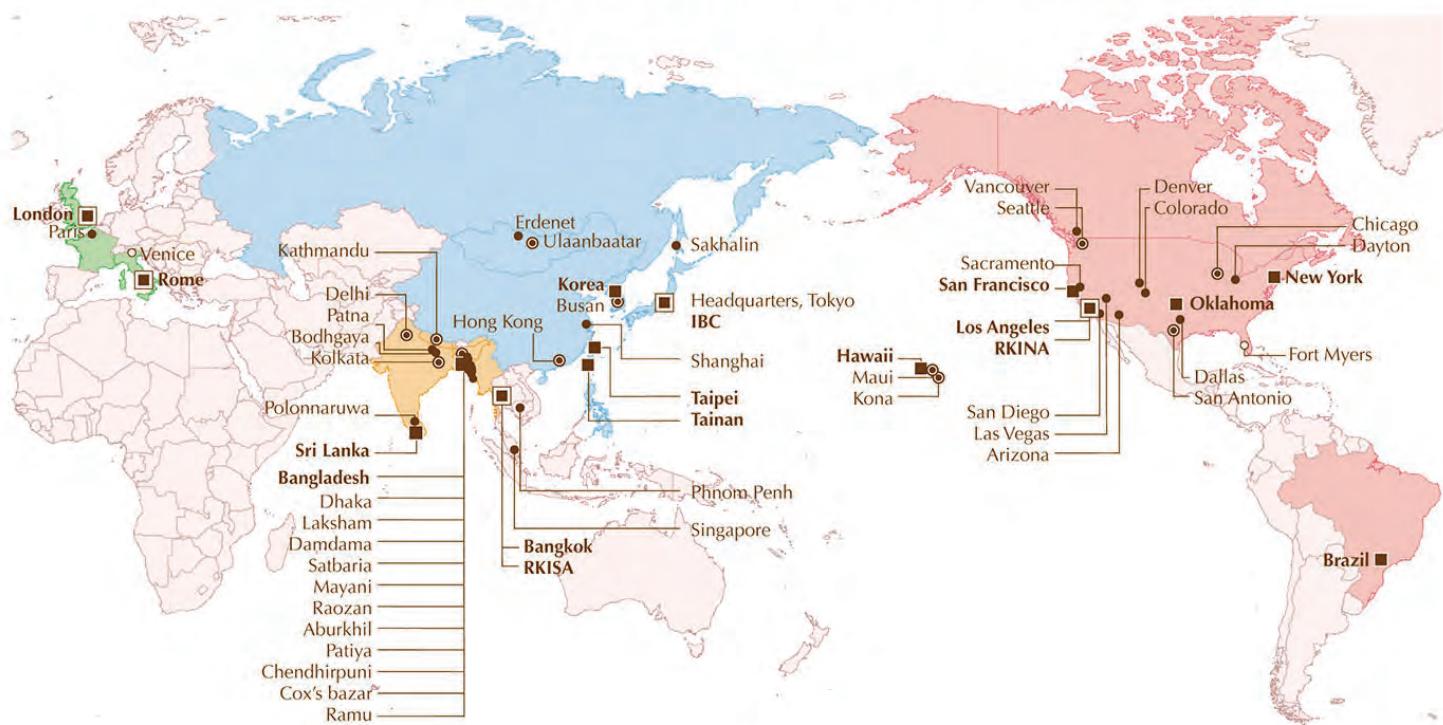
මූලස්ථානයට පැමිණි විදේශීය සාමාජිකයන්ව අන්තර්ජාලික මූලස්ථානයේදී පිළිගෙනීම් දකුණු පස ඉහළ, ඇමෙරිකාවේ නිවියෝක් ගාබාවේ සාමාජිකයන් හා කාරුය මණ්ඩලය ව්‍යුහයට පහළ, මොන්ගෝලියාවේ උලම්බාවර ශාබාවේ සාමාජිකයින් සමග

Rissho Kosei-kai International

Make Every Encounter Matter



A Global Buddhist Movement



Information about
local Dharma centers



facebook



X

