

Living the Lotus 2

Buddhism in Everyday Life

2025

VOL. 233



The Inauguration Ceremony for Rissho Kosei-kai of San Antonio A New Beginning with Gratitude and Resolve

Living the Lotus
Vol. 233 (February 2025)

Senior Editor: Keiichi Akagawa

Editor: Sachi Mikawa

Copy Editors: Ruklanthi Palipana, Rajitha Maduranga
published by Rissho Kosei-kai International,

Fumon Media Center, 2-7-1 Wada,
Suginami-ku, Tokyo 166-8537, Japan.

TEL: +81-3-5341-1124 FAX: +81-3-5341-1224
mail: living.the.lotus.rk-international@kosei-kai.or.jp

රිජ්‍යේ කේසෙසි සංවිධානය 1938 වර්ෂයේදී නික්සේ
නිවානෝ තුමා හා මියාකේ නගනුමා මහත්මිය විසින් ස්ථාපිත
කරන ලදී. සද්ධරුම පුණ්බිජික සූත්‍රය මූලික කරගෙන එහි කටයුතු
කරනු ලැබේ. පවුල තුළත්, කර්යාලයේදීත්, සමාජයේදීත් බුදු දහම
ජ්විතයට බැඳු කර ගෙන, සාමාජික ලේඛක් බිජි තිරීමට ප්‍රාර්ථනා
කර කටයුතු කරන එකමුතුවකි.

වර්තමානයේදී නිවානෝ ප්‍රධානීතුමාගේ මූලිකත්වයෙන්,
සාමාජික සාමාජිකාවන් සැම ධර්ම ව්‍යුත්තියේ යෙදෙමින් අත් වැද්‍ය
බැඳුගෙන සැම රටකම සාම ශ්‍රීයාකාරකම් වල නියැලි සිටියි.

අනාගතය ගොඩනගමු

නිවිකෝ නිවාහෝ තුමා
ප්‍රධානී, රූත්සේ කේසෙකි සංවිධානය



'රත් ලේකයක්' නිර්මාණය කරන්නේ කටුරුත්ද.....

දරම පණිවුචිය ආරම්භයේදීම, ඔබ සියලු දෙනාගෙන් එක් දෙයක් විමසම්.

දැන් ඔබ ඉදිරියේ දොඩම් ගෙවි තුනක් තිබේ නම්, එය දෙදෙනක අතර බෙදන්නේ කෙසේද? එය මම කියවූ ගුන්පයක තිබූ කරුණකි. එක් ගුරුවරයෙක් සිසුන් දෙදෙනෙකුට දොඩම් ගෙවි 3ක් ලබා දී එවා දෙදෙනා අතර බෙදන්නේ කෙසේදැයි විමසීය. එහිදී, එක් සිසුවෙක් 'එක් දොඩම් ගෙවියක් බුදුරුන්ට පූජා කර, ඉදිරි දොඩම් වලින් එක් දොඩම් ගෙවිය බැగින් දෙදෙනා බෙද ගන්නවා' ලෙස පැවසීය. එවිට ගුරුවරයා එය සම්පූර්ණයෙන් ප්‍රතික්ෂේප කර, 'මොනවද ඔබ කියන්නේ. එක හමාර බැගින් දෙදෙනා බෙද ගන්නවා' ලෙස පැවසීය.

ගැනීත ගැටලු සම්බන්ධයෙන් ගත් විට නිසැකවම මෙය සත්‍යයක් වුවද, අමා සාහිත්‍ය කතුවරයෙකු වන දියිගකු හනුමිකා මහතා ලමා සංස්කෘතික පර්යේෂකයෙකු වන තපුකු යොමුමිකා මහතා සමග කළ සාකච්ඡාවකදී, මෙම කතාව පිළිබඳව පවසම්න් මුල් අමාවිය අධ්‍යාපනය සහ ආගමික හැඟීම්වල වැදගත්කම සමග මිනිස් දැනුමෙන් බැංකට ගිය ජීවී හෝ අජීවී සැම දෙයකටම ගොරව කිරීමේ හැඟීමක් අපට නොමැතිකම තෙතමනයක් සහ යහපත් මානසිකත්වයක් නොමැති ර්‍ය ලේකයක් නිර්මාණය විමට හේතු වී ඇතැයි පවසා ඇති.

මැත කාලයේ පාසල් දිවා ආහාරය ගන්නා විට 'මගේ දරුවාට 'ඉතදකීමස් (ආහාරයට ස්තුතියි)' කියලා කියවන්න එපා' ලෙස ප්‍රචාරක මව්වරුන් ඉන්නා බව, ජාන ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ප්‍රසිද්ධ විශේෂයෙක් වන කසුඩ් මුරකම් මහතාගේ ගුන්පයක සඳහන්ව ඇති. එයට හේතුව ඔවුන් පාසල් දිවා ආහාරය සඳහා ගාස්තුවක් ගෙවන බැවිනි.

නමුත්, සියලු දෙනාම දන්නා පරිදි 'ඉතදකීමස්' යනු තම ජීවිතය වෙනුවෙන් අන් අයගේ ජීවිත ලබා ගැනීම සිහිපත් කර, අප ආහාර ගන්නා සැම අවස්ථාවකම කෘතයුතාවය පළ කරන වාක්‍ය බණ්ඩියකි. මෙය සියලු ජීවීන් පෝෂණය කරන ස්වභාවධර්ම මාතාව, දෙවිවරුන් සහ බුදුවරුන් සහ රීට අමතරව අපගේ කැම මෙසයට ආහාරය ගෙන එමට දයක වන බොහෝ පුද්ගලයන්ට කෘත ඇතාවය පළ කරන 'ගොරවණීය හදවතේ' අරෝපණ කියමනකි. එය අමතක කර, උපයෝගිතාවය සහ කාර්කිකත්වය පමණක් දකින දෙමාපියන්ගේ සහ වැඩිහිටියන්ගේ මනස සහ ආකල්ප මගින් රළය පරමිතරාවට නායකත්වය ලබා දෙන පුද්ගලයන්ට ඇති කරන විශාල බලපෑම පිළිබඳව කණ්ඩාව වන්නේ මා පමණක් නොවන බව විශ්වාසයි.

අනාගතය ගොඩනැගෙන්නේ 'මේ මොහොතේ, මෙතනේ' සිටයි

මම මෙලෙස සිතම්. ජපානයේ බොහෝ පුද්ගලයන් අපූත් අවුරුදු සමයේ දේවාල සහ පන්සල් වලට වන්දනා කිරීමට යනවා සේම, ඔහිගන් හා ඔබොන් නම් මියගින් යුතින් සිහිපත් කරණ කාල වකවානු වලදී, සොහොන් බිම වලට ගොස් වන්දනා කිරීමට හා එම ආත්ම පිළිගතිමින් වන්දනා කරති. තවද, ජපානයේ ඡින්ටෝ දහම සහ බුදු දහම මත කේත්තුගැනව කොන්ගියුසියස් වාදයද ව්‍යාප්ත වී, බටහිර සිරින් විරින් අනුගමනය කර ඇත. එමගින් අපගේ හැඟීම් පොහොසත් කරන ඉගැන්වීම් බොහෝමයක් ලබාගෙන ඒවා අධ්‍යයනය කර, ඒවා සම්පාත කරමින් ඉතිහාසය කැටයම් කර තිබේ.

සත්‍ය ලෙසටම ජපානයේ පමණක් නොව, සැම රටකම පුරුෂීය දේවල්වලට ගොරව තමස්කාර කරන ආගමික සංස්කාතින් පවතී. වෙනත් ලෙසකින් කිවහොත් සියලුම පුද්ගලයන් ගොරව තමස්කාර කිරීමේ හදවතකින් යුත්ත බව පැවසිය හැක. එසේ නම්, එය අමතක වූ අයට ගොරව තමස්කාර පුරුවක හැඟීම නැවත ලබාගැනීමට උපකාර කරමින්, දෙමාපියන් සහ වැඩිහිටියන් පුරුෂීය දේවල්වලට ගරු කරමින් තමස්කාර කරන ආකාරය දරුවන්ට දැක ගැනීමට සැලැස්වීම වැදගත්ය. දිනපතා සූත්‍ර ස්ථේකයනා කිරීම් ස්ථානයා වැශින් අවස්ථාවකි.

එයට හේතුව 'මේ මොහොතේ' සිට අනාගත ආරම්භ වන බැවිනි. අපගේ මනස දියුණු කර ගැනීම සහ අපට මේ මොහොතෙදී මෙම ස්ථානයේදී කළ හැකි දේ උපරිමයෙන් කියාවට නැංවීය යුතුය. මන්ද, එයින් රේඛ පරමිපරාවට නායකත්වය ලබා දෙන දරුවන්ගේ සහ මුණුපුරු මිණිපිරියන්ගේ හදවත් පෙළේණය වී, සියලු දෙනාටම එකිනෙකාගේ බුද්ධ ස්වභාවය කෙරෙහි විශ්වාසය තැබිය හැකි අනාගතයක් නිර්මාණය කිරීමසිදු කරන නිසාය. අපගේ දූෂ්චික්ෂය වෙනස් කළහොත්, අපට වැඩි වැඩියෙන් වර්ධනය වී දියුණුවීමටත්, අපගේ අනාගතය දියුතිමන් ගොඩනාගා ගැනීමට හැකි වනු ඇත.

කෙසේ ව්‍යවද, මූල් ලමාවිය අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් පැවුසුවහොත්, දෙමාපියන් දිනපතා දෙවිරුන්ට සහ බුදුවරුන්ට දැන් එක්කර වන්දනා කරමින් සාමකාලී සහ සුව්‍යප්‍රසාද නිවසක් නිර්මාණය කිරීම අන් සියල්ලටම වඩා තොද අධ්‍යාපනයක් වේ. විශේෂයන් විසින් පුරුව ප්‍රස්ව අධ්‍යාපනයේ වැදගත්කම පිළිබඳව පැවුසීමට හේතුව, මවගේ මානසික ස්ථාවරත්වය කළයට දහාත්මක බලපැළක් ඇති කර, දෙමාපියන් සහ දරුවා අතර බැඳීම වැඩි කරන බැවිනි.

මෙහිදී, නිදසුනක් ලෙස නිවසට සැනසීම ගෙන ඒම යන අර්ථයෙන් 'අරිගතොශ (ස්ත්‍රීතියි)', 'ඉතුදකීමක්' ලෙස ආහාරයට ගොරව කිරීම, 'ගොවිසේස්සමා' ලෙසින් ආහාරය පිළියෙල කළ හා එම බෙවැයෙන් වගාවට දායක වූ සැමිට කෘතවේදී වීම යන ව්‍යවහාර මෙනෙහි අර්ථය මෙනෙහි කර දිනපතා මුළු හදවතින්ම පැවුසීමට පුරුදේක් කර ගනිමු. එවැනි දෙමාපියන්ගේ සහ වැඩිහිටියන්ගේ ආදර්ශයන් අනාගතය හාරගන්නා දරුවන්ගේ හදවත් ප්‍රබෝධමත් කර පෙළේණය කරනු ඇත.

'කොශේයි' පෙබරවාරි කළාපය ආසුරිණි





Interview

තමන් සතුට වීමටත්, අන් අයගේ සතුට ප්‍රාරුථි කර අන්තර්ගත් වෙනුවෙන් කැපවෙමු

ගුණීම් මිසුම් විරකා මහත්මිය, බුදීම බෑම ගාඛාව

**රිෂ්නේෂ කේසසි කායි සංචාරකයට සම්බන්ධ වූයේ
කවදා, එයට මුල් වූ හේතුව කුමක්ද?**

මෙට අවුරුදු 30 කට පමණ පෙර මගේ තාත්කා මාව
ව සිලියානු ධර්ම ගාඛාවට රැගෙන ගිය අතර, එය
සාමාජිකත්වය ලබාගැනීමට හේතු වූවා. එකල ධර්ම ගාඛාවේ
සමාජ සත්කාරයක් ලෙස පුද්ගලයේ ඇදුම සහිත දරුවන්ට
ප්‍රතිකාර කරනු ලැබූවා. සාම් ප්‍රවෙශකී වාසු දූෂණය නිසා
දරුවන් විශාල ප්‍රමාණයක් ඇදුම රෝගයෙන් පිඩා වැදින අතර,
වයස අවුරුදු 0 සිට අවුරුදු 13 දක්වා වූ දරුවන්ට මුලික
කරගෙන ඔවුන් වෙනුවෙන් කශේරුකා සම්භාහන ප්‍රතිකාර
වැඩසටහනක් පැවැත්වූවා. කේසසි කායි සාමාජිකයෙකු
නොවුනත් සම්භාහන ප්‍රතිකාර වෙදාවරයෙකුවන මගේ පියා
මහුගේ කණ්ඩායමේ මිතුරුන් සමග වැඩසටහනට
ස්වේච්ඡාවෙන් සහභාගී වී සිටියා.

එකල මම ඇදහිමට ආගමක් සොයුම්න් සිටී අතර,
රිෂ්නේෂ කේසසි කායි සංචාරකයට සම්බන්ධවීමට ලැබීම
සහ සද්ධර්ම පුණ්ඩික සූත්‍රය ඉගෙනීමට හැකිවීමන් බුදුන්
වහන්සේගේ මගපෙන්වීම යැයි මම විශ්වාස කරනවා.
අන්තේන්ම මම ධර්ම ගාඛාවේ කිසිවෙකුත් නොහුදුන නිසා
ඇර්ම ගාඛාවට යාමට අදිමදි කළා. කෙසේ වෙතන් වර්තමාන
කියෝකයිවේ වන මරියා හිරෝම් සසාකි සාන් තරුණ
කණ්ඩායමේ නායිකාව ලෙස මාව සිනහ මුසු මුහුණින්
පිළිගෙන උණුසුම් ලෙස මාව පිළිගත්තා. එයට පිළු
වන්තට මම තරුණ කණ්ඩායමට එක්ව කටයුතු කරන්න
පටන්ගත්තා. වයසින් ගත්කළ මගේ ව්‍යායට සමාන
වූවත් තරුණ කණ්ඩායමේ නායිකයෙකු ලෙස මම ගොඩක්
ගොරව කළා.

**තරුණ වියේදී ආගමක් සොයා යාමට
හේතුවක් තුළුනාද?**

මට අවුරුද්දක් බාල සහෝදරියක් සිටී අතර ඇය රිය
අන්තරුකින් මියගියා. මම තරුණ කාලයේදී මෙම සිදු වීම
සිදුවුණ අතර මගේ ආදරණීය සහෝදරියගේ අහිමි වීම
මගේ තරුණ කාලය පුරා කම්පනයක් ඇතිකළ අතර සැම
දිනක්ම වේදනාකාරී දිනයක් වූවා. කුඩා කළ නංගින් සමග
සෙල්ලම් කරමින් ගතකළ හැරී සිහිට එන විට කදුළ
වූවෙනා තරම් දුකක් ඇතිවුනා. එනිසා මට ආධ්‍යාත්මිකව
ගක්තිමන් වීමට මාරුගයක් දහමක් ලෙස රිෂ්නේෂ්

කේසසිකායි සංචාරකය හමු වූ අතර, ආදි මුතුන් මිත්තන්
වෙනුවෙන් පි.පෙන් පැමිණවීමේ වැදගත්කම
ඉගෙනීමට ලැබීම ගැන සහ දිනපතා උදේ සටස සූත්‍ර
සංජ්‍යායනය කිරීමට හැකිවීම ගැන මම ස්තූතිවන්ත වනවා.
මුලදී මට සූත්‍ර පොතේ තිබෙන දේ ගැන නොනෙරුණු නමුත්,
සද්ධර්ම පුණ්ඩික සූත්‍රයේ ආනිසංස මයාගේ නමින් මියගිය
ආදි මුතුන් මිත්තන්ට එවශේම හඳුසි අන්තරින් මිය ගිය
මියාගේ සහස්දරියටන් ලැබෙන බව වැඩිහිටියෙකුගෙන්
ඉගෙන ගන්න ලැබුණු අතර මම කැපවීමෙන් සූත්‍ර සංජ්‍යායනය
කිරීමට පෙළසුනා. පසුව ඔහුගෙන් බොහෝ කරුණු කාරණ
ඉගෙන ගත්තා. ඒ අනුව මම දිනපතා සූත්‍ර සංජ්‍යායන කරන
විට මගේ හිත සන්සුන් වූ අතර දුක්වේදනාවන් අඩුවී
අවුරුදු ගණනක කම්පනයෙන් මිදෙන්ත හැකි වුනා.

**2024 අවුරුද්දේ 10 වෙනි මාසයේදී ඔබ
ධර්මාචාර්ය ලබාගැනීමෙන් පසු ඔබගේ වර්තමාන හදවතේ
හැඟීම මොන වගේද?**

මේ වන තෙක් මම මගේ ප්‍රශ්න විසඳුගැනීම වෙනුවෙන්
මම සද්ධර්මය ඉගෙන ගත්තා යැයි මම සිතනවා. කෙසේ
වෙතත්, ධර්මාචාර්යය ලැබීමත් සමග මම මගේ හදවත
සංවර්ධනය කර ගැනීමට අරමුණු කරන අතර, තවත් පියවරක්
ඉදිරියට තබමින් අන් අයගේ සතුට ප්‍රාරුථි කරමින් අන්
අයට ධර්මය කියාරිමටත්, මම ධර්මය ඉගෙනීමෙන් ලද සතුට
අන් අයටත් භාෂ්ක් වැදීමට ඉඩ සලසා දීම හැකිතාක් පිරිසක්
සතුටට පත් කිරීමට සිතනවා. මෙම හැඟීම ව්‍යායාම පමණක්
සිමා නොකර, අන් අයට ආදරුගයක් වන ලෙස ජ්වත් වනවා



ගිය අවුරුද්දේ දෙසැම්බර් මස 08 වෙති දින බුද්ධත්වය සැමරු
උත්සවයේදී සේපෝව්ව ඉදිරිපත් කරන ගුත්ත් මහත්මිය

Spiritual Journey

යනුවෙන්, කතාවේදී හදවතින් යුතුව ධර්මාචාරය ලබාගත් දින දියේස්දේවේදී බුදුන් වහන්සේ ඉදිරියේ පොරොන්දු වූවා.

සද්ධරම ප්‍රණ්ඩික සූත්‍ර යෙහි ඔබ කැමතිම ධර්ම කරුණ කුමක්ද ?

සද්ධරම ප්‍රණ්ඩික සූත්‍රයේ පස්වන පරිවියේදේ ඔහු පැලැට් උපමාව මා සිත්තේ පරිවිවේදයක් වනවා. එහි මේ ලෙකයේ විවිධ ප්‍රමාණයේ තණකාල ගස්වැල් පෙනුමෙන් අසමාන ලෙස පෙනුනත්, සියලුම ගාක සමානව වර්ෂාව ලබාගෙන එකිනෙකාට අනුකූල ලෙස වර්ධනය වීම සමාන බව උගන්වනවා. හැඩය, ස්වභාවය සහ ප්‍රමාණය ආදි වශයෙන් ගත් කළ මත්තිටින් වෙනස්කම් තිබුණද, උස්මිටි කමක් නොමැතිව සියල්ලෝම වටිනා ජ්වින් බව උපමාවකින් උගන්වනවා. ඒ අනුව අප වටා විවිධ පොරුෂයන්ගෙන් යුත් මිනිසුන් සිටියන් කිසිවෙකුවත් නොවෙනා පුද්ගලයින් නොවේ සියලුම දෙනා බුද්ධ ස්හාවයක් කිහෙන වැදගත් පුද්ගලයින් බව උගන්වන කාරණය මෙගේ හදවතට හෝඳින්ම දැනුවනා.

රිෂ්මේ කේසේයි කායි ඉගැන්වීම් තුළින් අයය කොට සලකන කාරණය කුමක්ද ?

රිෂ්මේ කේසේයි කායිහිදී නිතරම 'තමන් වෙනස් වුවහොත් අන් අය වෙනස් වනවා' යනුවෙන් උගන්වයි. පොදුවේ ගත් විට මිනිසුන් නිරන්තරයෙන් අන් අයට වෙනස් කිරීමට උත්සහ කරනවා. නමුත් යථාර්ථය නම්, තමන්ට අන් අයට වෙනස් කළ නොහැකි. මම මෙගේ තැනා සමග සිදු වූ ගැටුමක් හේතුවෙන් මම ඇයට වෙනස් කිරීමට බොහෝ උත්සහ කළ අතර එය වේදනාකාරී සිදුවීමක් වූවා. කෙසේ වෙතත් කේසේයි කායිහිදී 'මුළුන් තමන් වෙනස් වන්න' යනුවෙන් ඉගෙන ගත් අතර



ශිය අවුරුද්දේ මාර්තු මස 10 වන දින 86 වන සංවත්සර සැමරුම් උත්සවයේ පරිවර්තනයෙන් සහාය වන ගුන්ත් මහන්මිය (වම් පස)



ස්වාමියාන් දියණීයන් දෙදෙනාත් සහ ඔවුන්ගේ ආදරණීය සුරතලා සමග

මම එය ක්‍රියාවට තැබ්වීමෙන් පසු තැනා සමග මෙගේ සම්බන්ධය සමතයකට පත් වූ අතර, දැන් අප දෙදෙනා සම්පූර්ණ කටයුතු කරනවා සහ මෙම ඉගැන්වීමට මම හදවතින්ම කෘතයා වනවා.

රිෂ්මේ කේසේයි කායි සංවිධානයේ ආකර්ෂණීයම කරුණ කුමක්ද?

ඉතාමත් ආකර්ෂණීයම කරුණනම්, 'අන් අය පුරුමයෙන්' යන හදවතින් බෝධිසත්ත්ව වර්යාව පුහුණු කිරීමයි. මෙතෙක් සද්ධරම ප්‍රණ්ඩික සූත්‍ර යේ ඉගැන්වීම් තුළින්, ඇතෙන්ම සතුවීන් සිටීමටතම්, අන් අයගේ සතුට පුර්ථිවා කිරීම සහ අන් අය වෙනුවෙන් කැපවී කටයුතු කිරීම වැදගත් කිය ඉගෙන ගත්තා. ඉගැන්වීම් වලට අනුව තමන් විසින්ම බෝධිසත්ත්ව වර්යාව පුරුණ කිරීම අන් අයගේ සතුට පිළිසම සිතා කටයුතු කරන්නෙන නම් තමාද වර්ධනය වන අතර එය අන් අයටද ප්‍රයෝගනවත් වේ. 'අන් අය පුරුමයෙන්' යන්න මම දැකින්නේ එලෙසින්.

අවසාන වශයෙන් මේ මොහොතේ ඔබගේ බලාපොරොත්තුව සහ අනාගත අරමුණ කුමක්ද?

මේ වසර තුළ, බුසිල ධර්ම ගාබාවේ සාමාජිකයින් බලාපොරොත්තුවෙන් සිටි 'සද්ධරම ප්‍රණ්ඩික සූත්‍ර යේ' පෘතුරුසී පරිවර්තනය ප්‍රකාශයට පත් කිරීමට සූදනම්. මෙම විශේෂ වූ වසරේ මම තවමත් යුත්වල වුවත් ධර්ම මිතුරන් සමග එකට කටයුතු කිරීමට සිතනවා. කියෙකයිටේ සසකි සාන්ට හැකි අයුරින් දෙකත්වය ලබාදීමට මහන්සි වී කටයුතු කරන්න මම කැමති. දැනට ධර්ම නායකයෙකු ලෙස කටයුතු කරන අතර, සාමාජිකයින් සමග ප්‍රදේශයේ ධර්ම ව්‍යාප්ත කටයුතු කිරීමට අදහස් කරනවා. ඒ වගේම ධර්ම ගාබාවේ වැඩසටහන් වලදී නිර්මාතා තුමාගේ සහ නිවිකේ නිවානේ තුමාගේ ඉගැන්වීම් පෘතුරුසී හාඡාවට පිරිවර්ථනය කිරීමේ රාජකාරිය තුළින් හැකිතාක් පිරිසකට සද්ධරම ප්‍රණ්ඩික සූත්‍ර යේ ඉගැන්වීන් ඉගැන්වීමට මම මෙගේ උපරිමය කරමි.

සංචාරණයේ ක්‍රියාකාරකම්

නිරමාතා තුමාගේ උපන්දින සැමරුම් උත්සවය

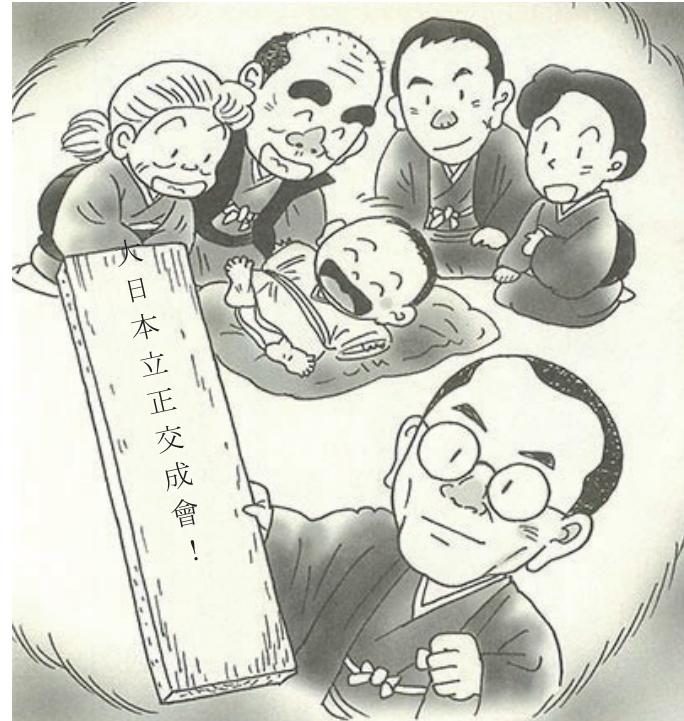
නොවැම්බර 15 යනු නිරමාතා තුමාගේ උපන්දින සැමරුම් උත්සව දිනයයි.

නිරමාතා තුමා 1906 අවුරුද්දේ නොවැම්බර 15 වන දින නීගතා පුරුන්තයේ තෝකමලී තාගරයේ සූගනුමානම් ගම්මානයේ මෙලොව එලිය දුටුවා. තෝකියෝවට ගිය පසු සද්ධරම ප්‍රශ්නවරික සූත්‍ය හා හමු වූ අතර, මිනිසුන් දුකින් මුදවා ගැනීමට, මේ ලෝකය නැවත් ගොඩ නැගීමට සිතා සද්ධරම ප්‍රශ්නවරික සූත්‍ය පදනම් කොට ගෙන රිජ්‍යේ කෝසේයි කායි සංචාරණය ආරම්භ කළා.



නිරමාතා තුමාට පි. සිදු වන්නට අපට සද්ධරම ප්‍රශ්නවරික සූත්‍ය හමුවී තිබෙන අතර ප්‍රිතිමත් මාවතක ගමන් කිරීමට හැකිව තිබෙනවා.

උපන්දින සැමරුම් උත්සවයේදී නිරමාතා තුමාගේ කාරුණික හදවත ගැන පසුවිපරම කර, කාතලේදීන්වය පලකරමින් සූත්‍ය සංඡ්‍යායනය කරනවා.



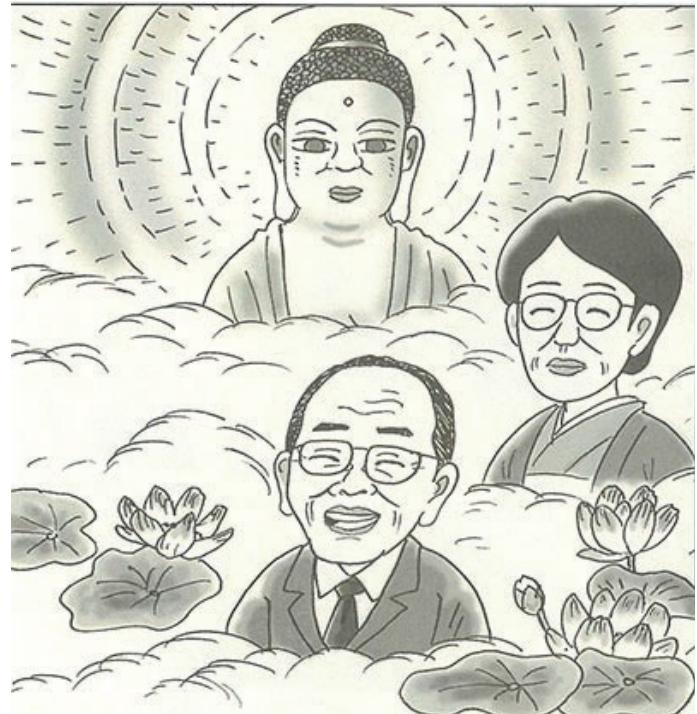
දැනුමට යමක්

‘මැද දහමේ ‘මැද සිනහමුස් මුහුණ ආදරණීය හාඡාවක්’ ලෙස සදහන් වනවා. මැද සිනහවෙන් ආදරණීය වවන හාවතා කරම් යන්න මෙහි තේරුමයි. දැජිතිමත් සිනහවකින් සහ උණුසුම් වවන වලින් මිනිසුන්ගේ හින් සහ සමාජය ආලෝකමත් කළ නිරමාතා තුමා මැද සිනහවක් ආදරණීය හාඡාවක් ඇති නිහතමානී පුද්ගලයෙකු වුවා.

* කරුණාකර අවසරයකින් තොරව නැවත මුදණය කිරීමෙන් වළකින්න.



අනුස්මරණ සැමරුම් උත්සව (ගොමෙනිවි)



ගොමෙනිවි යනු මාස භාගයකට සැරයක් (සැම මාසයකම 1 වන සහ 15 වන දින) එදිනේද ධර්ම පුහුණුවේ ප්‍රගතිය ගැන මෙනෙහි කිරීමට සහ ධර්ම මිතුරන් සමග තම සතුට බෙදා ගැනීමට සහ ධර්ම ව්‍යාප්තිය වෙනුවෙන් අධිෂ්ථානයන් අලුත් කරනා දිනයන් වේ.

ගොමෙනිවි, ඛුද්‍යන් වහන්සේගේ ධර්මය ඉගෙනීමට ලැබීම ගැන කෘතවේදී වීමටත්, අන් අයට ධර්මය ඉගැන්වීමටත් අධිෂ්ථානයන් අලුත් කිරීමට දිනයක් වේ. රිෂ්මේ කෝසේය කායි සංවිධානයේ ගොමෙනිවි දිනයන් පහත පරිදි වේ.

මාසයේ පළමු දින ධර්ම ගාබාව වන්දනාමාන කිරීම සහ නිවිධීකේ නිවානේන් තුමාගේ මාසික ධර්ම පණිවිධියට සවන්දීම සහ එම මාසය තුළ ආධ්‍යාත්මික ජීවිතයට මාර්ගෝපදේශයක් ගැනීම සහ නව අරමුණන් ඇතිකර ගැනීම.

4 වන දින නිර්මාතා අනුස්මරණ දිනය, නිර්මාතා තුමා සිහිකර ගොරව දැක්වීම කෘතවේදීවය පළකිරීම සහ නව අරමුණු ඇතිකර ගැනීම.

10 වන දින වකිසො සමා අනුස්මරණ දිනය, වකිසො සමාගේ දායාවේ හද්වා ආදර්ශයට ගෙන ජීවත් වීමට අධිෂ්ථාන කිරීම.

15 වන දින ගාකාමුණී ඛුද්‍යන් වහන්සේගේ අනුස්මරණ දිනය, අපට දුකින් මිදිමේ මාර්ගය පෙන්වා දුන් ඛුද්‍යන් වහන්සේට කෘතවේදීවය පුද කරන දිනයක් රට අමතරව 1 වන දින ඇතිකරගත් අරමුණ වෙනුවෙන් අපගේ ධර්ම පුහුණුව ගැන පසු විපරම කිරීම සහ ඉතිරි අර්ධය වෙනුවෙන් අධිෂ්ථාන කිරීම.

දැනුමට යමක්

ගොමෙනිවි යනු යම් පුද්ගලයෙකු මිය ගිය දිනයයි. එදිනට මිය ගිය පුද්ගලයා කුමති දෙයක් ඛුද්‍යන් වහන්සේට පූජාකර හදවතින් සූත්‍ර සංඡ්‍යානය කරනවා. රිෂ්මේ කෝසේය කායිහිදී ඛුද්‍ය පිළිම වහන්සේ වැඩම්ව දිනයත් ගොමෙනිවි ලෙස හදුන්වනු ලැබේ.

* කරුණාකර අවසරයකින් තොරව නැවත මුදුණය කිරීමෙන් වළකින්න.



මුළු ලේකයම ධර්මය අදහන පිරිසක් බවට පත්කරම්

සද්ධරම ප්‍රණ්ඩික සුතුයේ අදහන පිරිස ප්‍රහුතරත්න බෝධිසත්චයන් වේ

නික්යේ නිවානෝ තුමා
නිර්මාතා, රිෂ්හේ කෝසේයි සංවිධානය



එම නිසා, ඉද්ධාවෙන් කටයුතු කිරීම තුළින් ලබාගත් ආනිගාස තම අවට සිටින පිරිසට පවසන අය, ප්‍රහුතරත්න තරාගතයන්” සේ හැඳින්විය හැකිය.

නිවිරෙන් ජේතින් තුමාව සදු දූ පතෙන් පලවා හැරී අවස්ථාවේදී, එහි සිරි ගුද්ධා හක්කියෙක් වන අඩුත්සුබෝ විසින් නිවිරෙන් තුමාව සාතනය කිරීමට සිතුවේ, එතුමා අම්ත බුදුන්ගේ දෝහියෙකු යැයි සිතාය. නමුත්, නිවිරෙන් තුමාගේ ගතිගුණ හා ආකල්ප දැක තම සිතුවිලි වෙනස්කරගනීම් ඔහු හා භාර්යාව ගෝලයන් බවට පත්වේය.

එම අඩුත්සුබෝ විසින්, ‘ප්‍රහුතරත්න තරාගත ස්තූපයේ අරුථ කුමක්දැයි’ ලිපියකින් විමසු අවස්ථාවේ, නිවිරෙන් තුමා එයට පිළිබුරු ලබාදුන්නේ මෙසේය.

‘දරමය නොමැති කාල වකවානුව වනවිට, සද්ධරම ප්‍රණ්ඩික සුතුය සරණ ගිය පිරිසට වඩා, නොයෙකුත් ස්ථූප වලින් සැම තැනම පිරි යයි. එම නිසා නමුම්මේයේ හෝරෙන්ගේ ක්යේ සවිජායනා

කරන්නාවූ එම සුඩී පිරිස, තම ගැරය පැහැරන්න ස්තූපය කරගත, එමන්ම තමන් ප්‍රභුතරන්න තථාගතයන් බවට පත්විය යුතුය. ඒ වෙනුවෙන් සද්ධරම පුණ්ඩික සුතුය හැර වෙන සරණක් නොමැත. එබැවින්, අඩුත්සුබෝ ප්‍රභුතරන්න තථාගත ස්තූපය වී, ප්‍රභුතරන්න තථාගත ස්තූපය අඩුත්සුබෝ වන්න ඒ හැර වෙනත් දක්ෂකා හෝ ලාභයන්ගෙන් එලක් නොවේ’

මෙහි සදහන් ‘ඒ හැර වෙනත් දක්ෂකා හෝ ලාභයන්ගෙන් එලක් නොවේ’ යන වැකිය තුළ, ගැහුරු අරුනක් තිබේ. එනම් කොතරම දැනුමෙන් විශිෂ්ටයෙකු වුවත්, එයට වඩා වැදගත් වන්නේ හදවතින් ඉද්ධාවන්ත වීමයි.

රිෂ්මෙහ් කෝසයි සංවිධානයේ සාමාර්කයන්, සද්ධරම පුණ්ඩික සුතුය හා බැඳී සිටින පිරිසක් නිසා, උදැසන හා සවස ‘නමුම්යේ හෝරන්ගේ ක්යේ’ ලෙසින් සවිජායනා කරයි. එම ඔවුන් සියලුමදෙනා ‘ප්‍රභුතරන්න තථාගතයන්’ වේ.. බුදුන් වහන්සේ හා සම්ග ප්‍රභුතරන්න ස්ථුපයේ එක පෙළට ආසන ගැනීමට හැකි පුද්ගලයන්ය. එම හැනීම සිතට බද්ධ කරගන්න. එය පුහු මාන්නයක්ද නොවේ, ආත්ම විශ්වාසය වේ.

‘දිලිඹ පුතුයාගේ උපමා කරාවේ’ ඔහුට තමන් දිලින්දෙක නොවන බව වටහා ගැනීමට අවුරුදු 20ක් ගතවුවේ, කිලින් සදහන් කළ ආකාරයේ හැනීමක් හෙවත් ආත්ම විශ්වාසයක් නොතිබුණු නිසාවෙනි. සිවුරයාට(බුදුන් වහන්සේට) කිලිට ඇඳුම් පැලදුම් පවා ඇදීමට සිදුවිය. එසේ කරමින් පවා දිලිඹ පුතුයාට සම්ප වේ, ‘අපි තාත්ත්වය ප්‍රතිඵ වගේ’ යැයිද පැවසිය. එසේ වුවත් දිලිඹ පුතුයා තමන් ‘වැඩිකට නැති මේඛ කෙනෙක්’ සේ සිතුවා.

ඡයාලත් සමහර විට මම ‘දිලිඹ පුතුයායේ’ යැයි සිතා සිටින අවස්ථාවන් තිබෙන්නට ඇති. සද්ධරම පුණ්ඩික සුතුය දැන හදුනනවා යනු, කෙසේවත් ‘දිලිඹ පුතුයායේ’ නොවේ. බුද්ධ පුතුයායේ වනවා සේම, ධර්මය නොකඩවා පවත්වා ගැනීමට දෙක වන්නෙකි. එම සත්‍ය වූ කරුණ නැවත වත්තාවක් ආවර්ශනය කර ගන්න. මන්ද රෘත්‍යා ගිය වෙනත් දක්ෂකාවයක් හෝ ලාභයක් නොමැති නිසාය.

නික්යේ නිවානේ තුමා විසින් රවිත,
‘යහපත් බලේ බිජයන් වපුරමු’ ග්‍රන්ථයේ 67-68 පිටු ඇසුරිනි

වසන්තයේ මුල හැගෙනා සිතුව්ලි

කෙසිඳුව් අක්‍රාවා මහතා
රිෂ්මේ කෝසේසි කායි අන්තර්ජාතික මුලස්ථානය

සුහ ද්‍රව්‍යක් වේවා සැමදෙනාටම. ජනවාරි මස 20 වන දින ආරම්භ වූ 'අධික සාතුවේ උදෑසන සුතු සවිජායනය' අවසන්ව වී, පෙබරවාරි මස 3 වන දින සිට කැලන්චිරයට අනුව නව වසන්තය උදවෙනවා. වෝකියෝව් නම් තවමත් සිතල දිනයි ගෙවෙන්නේ. නමුත් දුර පළාත් වලින් නම් වසන්තය උදවීම සතිවුහන් කරන උමේ මල් පිපිමට පටන්ගෙන ඇතිවට ආර්ථි ලැබෙනවා. දිනපතා රාජකාරියට පැමිණෙන වෙළාවට පෙනෙන තොයෙකුත් දැරුණයන් හා සුළගේ හඩ තුලින් සාතුවේ වෙනස්වීම ඉතා සියුම්ව දැනෙනවා සේම, සිත සාතුවේ තියුණීම් පරිසරයද කෙමෙන් කෙමෙන් අවධිවන ස්වරූපය දකින් විට ඉතාමත් සකුටුයි. වසන්තය පළගෙම පැමිණ තිබෙනවා.

තවද, පෙබරවාරි මාසය ජපානයේ අපිට ඉතාමත් වැදගත් මාසයක්, ඒ බුදුන් වහන්සේගේ 'පරිණීරවානය' සමරණ නිසායි. රිෂ්මේ කෝසේසි සංවිධානයේ දියිසේසිදේවේදී එය උත්කර්ෂණත් ලෙස සමරණවා. බුදුන් වහන්සේගේ පරිණීරවාණයේ අරුත ගොදින් ගිහි බොද්ධයන් වන අපි ගුහණය කරගෙන, එදිනෙද ආධ්‍යාත්මික දියුණුව ඇතිකර ගැනීමට අධිෂ්ථාන කරගනිමු.

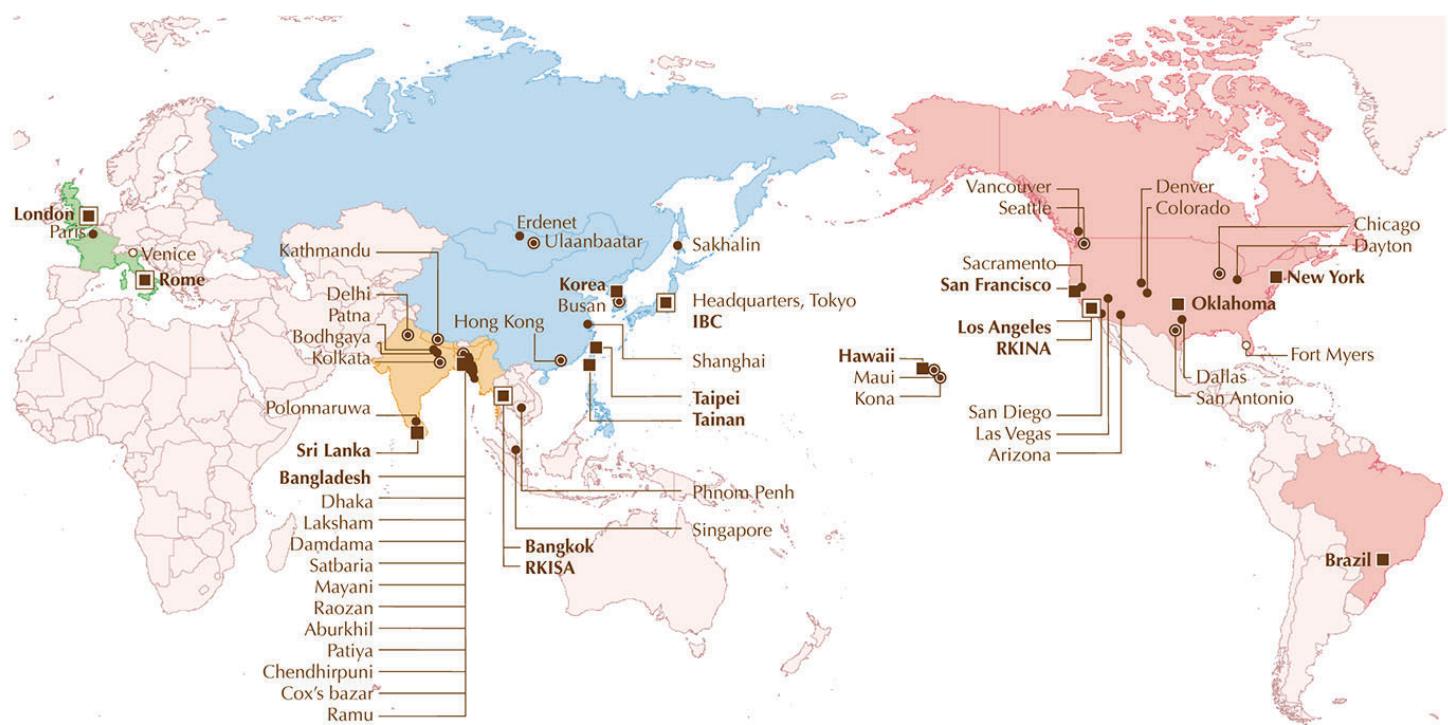
මෙම මස නිවිකෝ' නිවානෝ' තුමාගේ මාසික පැණිවුඩ්‍ය තුළ, 'අපි වැඩි වැඩිය දියුණුවත් වර්ධනයටත් පත්වනවිට, ඒ තුලින් යහපත් අනාගතයක් උදකර ගැනීමට හැකිවෙනවා' ලෙසින් කියා දුන්නා. ඒ වෙනුවෙන්, සද්ධර්ම පුණ්ඩික සුතුය වඩා ගොදින් හාවිතයට ගන්නේ කෙසේ ලෙසින් සිතා, ධර්මයට අනුකූලව සතුට උදකර ගැනීමට, එදිනෙද ජීවිතය තුළ ධර්මය සිතින්, කයෙන් හා වවනයෙන් මුළුණාමින්, පසුගිය වසරේ තිබුණ තමාගේ අයහපත් සිතුව්ලි, සර්පයෙකු හැව අරිනවා මෙන් ගසා දමා අඩ් වූ පුද්ගලයෙකු බවට පත්වෙමු.



අශෝදකාවේ ගාන්ත අන්තේනියේ ප්‍රදේශයේ ධර්ම ගාබාව විවාත කිරීමේ උත්සවයේ,
මල් පුජාවට සහභාගී වූ පිරිස සමග
2024 දෙසැම්බර් මස 8 වනදින



✿ A Global Buddhist Movement ✿



Information about
local Dharma centers



facebook



X

