

Living the Lotus 8

Buddhism in Everyday Life

2025
VOL. 239



Rissho Kosei-kai of Hawaii Hosts Bon Dance Festival on July 11-12



Living the Lotus Vol. 239 (Август 2025)

Главный редактор: Кэиити Акагава
Редактор: Сати Микава
Редакционная коллегия РК Интернейшнл

Риссё Косей-Кай Интернейшнл
Фумон Медиа Центр 3-й этаж, 2-7-1 Вада,
Сугинами-ку, Токио 166-8537, Япония
Тел: +81-3-5341-1124
Факс: +81-3-5341-1224
Email: living.the.lotus.rk-international@kosei-kai.or.jp

Риссё Косэй-кай - это светская Буддистская организация, священное писание которой заключено в «Трёх сутрах цветка Лотоса». Она была учреждена Основателем Никкё Нивано и Сооснователем Мёко Наганума в 1938 году. Данная организация состоит из обычных мужчин и женщин, которые веруют в Будду и стремятся обогатить духовность, применяя его учение в своей повседневной жизни. Как на уровне местной общины, так и на международном уровне, мы под руководством Президента Ничико Нивано, очень активны в продвижении мира и благополучия через альтруистическую деятельность в сотрудничестве с другими организациями.

Заглавие, Живой Лотос - Буддизм в повседневной жизни, призван выразить нашу надежду к стремлению практиковать учения Лотосовой Сутры в повседневной жизни, чтобы обогатить и сделать нашу жизнь более достойной, словно распускание цветов лотоса в мутном пруду. Интернет-издание направлено на то, чтобы сделать Буддизм более практичным в повседневной жизни людей по всему миру.



Просто хвалите

Нитико Нивано
Президент общества Риссё Косэй-кай

Главное в воспитании человека

Среди авторов, на работах которых я учусь, есть два педагога, оба разделяющие один и тот же принцип. Этот принцип заключается в том, что воспитание – это не упрёки и наставления, а похвала. Один из этих педагогов, Нобудзо Мори, даже говорил, что учитель не должен говорить ученику ничего, кроме похвалы.

Например, если на школьных обувных полках обувь учеников стоит неровно, учитель должен выстроить её в одну линию, пока никто из учеников не видит. И когда после этого постепенно ряды обуви на полке начнут становиться ровнее, тогда учитель должен похвалить за это учеников. Таково истинное воспитание и обучение.

Более того, профессор Ко Хирасава, бывший ректор Киотского университета, подчеркивая важность похвалы в процессе воспитания, говорил: «Воспитание – это изучение того, как хвалить другого человека», а также: «Самое важное – пробудить в ребёнке человека. А затем – дать ему радость, мужество и надежду» (из книги «Живи и сегодня с радостью», изд-во Chichi).

Я всегда неизменно старался донести до слушателя важность воспитания человеческого в человеке: «Взращивать человека – значит воспитывать в людях способность к состраданию», «воспитывать, насыщая добром сердца людей, которым принадлежит будущее». Именно потому, что душевная красота каждого человека защищает нашу прекрасную Землю и ведёт к счастью всего сущего, что живет на ней в гармонии, упомянутые выше эксперты в области образования, хорошо знакомые с религией и философией, считают, что основой воспитания человека является похвала.

Известны слова Ко Хирасава, обращённые к ученикам: «В своих сердцах вы носите множество замечательных качеств, о которых даже не подозреваете. Поэтому что бы ни случилось, всегда действуйте уверенно и с достоинством». Если расценивать эти слова как похвалу в педагогическом смысле, то мне кажется, что воспитывать человека – значит пробуждать в нём осознание своей буддовости, а сама похвала выражает веру педагога в природу Будды, коей обладает каждый из нас.

С верой и уважением

Тем не менее, хвалить – это не просто. Мы склонны скорее ругать или делать замечания, не так ли? Однако, как гласит пословица: «Подкормка ячменя после весеннего равноденствия и родительские наставления после двадцатилетия – всё впустую», – ругать в воспитательных целях имеет хоть какой-то смысл лишь до примерно трёхлетнего возраста. После этого, и особенно когда человек уже стал взрослым, как его ни ругать и ни поучать, важные вещи всё равно не дойдут до его сознания, пока он сам глубоко не прочувствует их на собственном опыте.

Что же тогда делать? Думаю, как сказал Ямамото Исороку: «Покажи, как делать, объясни, дай попробовать сделать и похвали, иначе человек не будет делать ничего», – прежде чем сердиться, нужно самому показать пример. А когда у ученика получится, следует воздать ему должное, и тогда его сердце откликнется.

Кстати, вслед за этой фразой также говорится: «С благодарностью наблюдай за стараниями ученика, без доверия со стороны учителя человек не сможет в полной мере проявить свои умения». Воистину, в процессе воспитания человека очень важным является убежденная вера в его природу Будды и искреннее преклонение перед ней.

Кроме того, в этих словах читается любовь и доверие к ученику: «Ты действительно нужен мне». Подобное обращение, пробуждающее в человеке осознание его ценности, дарующее ему радость жизни, надежду и мужество, одновременно приводит его и к желанию стать таким же человеком, как его учитель.

Один человек, имеющий опыт работы в должности главы местной общины, однажды сказал: «Когда я делюсь с прихожанами, какую духовную заслугу я получил из рассказанного мне кем-то из верующих, само это является формой уважительной похвалы и признания по отношению к этому человеку». Эти слова учат нас важной истине: если сердце твоё недостаточно чисто и искренне, чтобы глубоко верить в природу Будды в себе и других людях, ты не способен со всей искренностью похвалить своего собеседника.

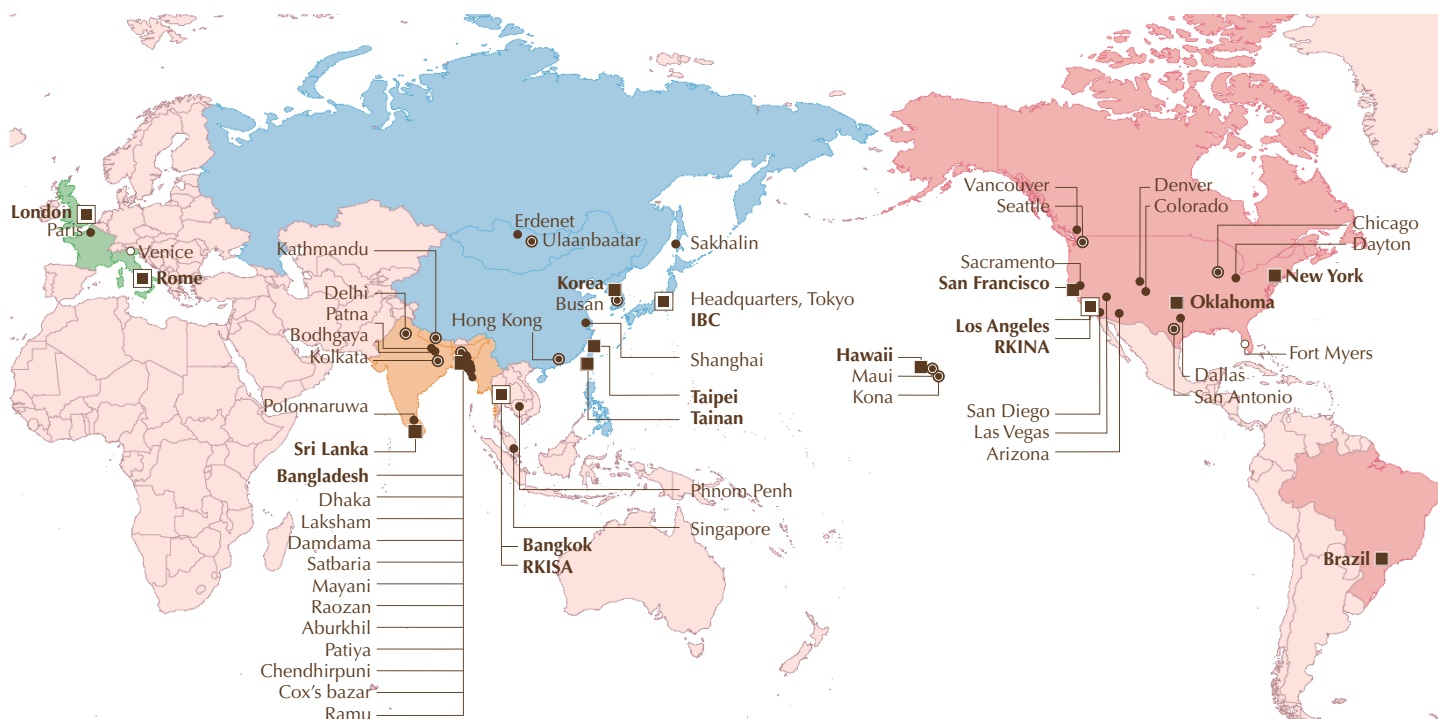
Ежедневно совершая подобные духовные практики, воспитывая других и стремясь к собственному духовному росту, мы и сами, определённо, получаем поддержку и похвалу от самого Будды.

(Журнал «Косэй», август 2025 г.)





🌸 A Global Buddhist Movement 🌸



Information about
local Dharma centers



facebook



X



Мы приветствуем комментарии в нашем информационном бюллетене Living the Lotus
Email: living.the.lotus.rk-international@kosei-kai.or.jp