

Living the Lotus 10

Buddhism in Everyday Life

2025

VOL. 241



Members in the US, and from Japan, Join the 2025 Nisei Week
Grand Parade in Los Angeles, August 10



Photo@EricXiong

Living the Lotus Vol. 241 (October 2025)

Senior Editor: Keiichi Akagawa

Editor: Sachi Mikawa

Copy Editors: Ruklanthi Palipana, Rajitha Maduranga

published by Rissho Kosei-kai International,
Fumon Media Center, 2-7-1 Wada,
Suginami-ku, Tokyo 166-8537, Japan.
TEL: +81-3-5341-1124 FAX: +81-3-5341-1224
mail: living.the.lotus.rk-international@kosei-kai.or.jp

රිජ්‍යෙන් කෝසේදී සංවිධානය 1938 වර්ෂයේදී නිවානෝ තුමා හා මියාකේ නගනුමා මහත්මිය විසින් ස්ථාපිත කරන ලදී. සද්ධරුම පුණ්ඩිරික සුතුය මුලික කරගෙන එහි කටයුතු කරනු ලැබේ. පවුල තුළත්, කාර්යාලයේදීත්, සාමාජයේදීත් බුදු දහම ජ්විතයට බේද කර ගෙන, සාමාආම් ලෝචක් බිජි කිරීමට ප්‍රාර්ථනා කර කටයුතු කරන එකමුතුවකි.

වර්තමානයේදී නිවානෝ ප්‍රධානීතුමාගේ මුලිකත්වයෙන්, සාමාජික සාමාජිකාවන් සැම දරම ව්‍යුත්තියේ යෙදෙමින් අත් වැළැ බැඳුගෙන සැම රටකම සාම ක්‍රියාකාරකම වල නියැලි සිටියි.



'පොත් කියවීමෙන්' ලැබිය හැකි 'දැනුම'

නිවිකෝ නිවානෝ තුමා
ප්‍රධානී, රිජ්‍යෝ කෝසේය සංවිධානය

මුත්‍රිවරයන් හා ප්‍රයුවන්තයන්ට මිතුරන් කරගනිමු

මේ සමයේ 'කියවීමේ සරත් සමය' යන වචනය නිතර අසන්නට ලැබේ. පසුගිය කළාපයේ අවසානයට 'ඉගෙනුම ගැඹුරු කිරීම පිළිබඳව තවත් ලිපියක් ගෙන එන්නම්' ලෙස ප්‍රකාශ කළේමි. එම ඉගෙනීම සඳහා වන අත්වැලක් ලෙස, මම 'පොත් කියවීම්' වැදගත් සහ සම්පූර්ණ දෙයක් වන බව පිළිගනිමි.

එදේ යුගය අවසානයේ ජ්‍යෙන් වූ වින්තකයෙකු වන ඩේශීන් යොමිද මහතා විසින් ජපානයේ සම්පූර්ණ උත්සවයකදී තම ඇති සහෝදරයාට ලබාදුන් 'සමුරායිවරයෙකු සඳහා වන නීති 7' යන ලියමනෙහි, 'මිනිසේකු ලෙස ජ්‍යෙන් වන අතරතුර යමෙක් අතිතයේ සහ වර්තමානයේ සත්‍යය වටහා නොගෙන, මුත්‍රිවරයන් සහ එළුවන්තයන්ට ගුරුවරුන් ලෙස නොසළකමින් ඉගෙන නොගන්නේ' නම්, එම පුද්ගලයා තම වාසිය පිළිබඳ පමණක් සිතන පහත් හදුවතක් ඇති පුද්ගලයෙක් වනු ඇත. එබැවින්, පොත් කියවීම තුළින් මුත්‍රිවරුන් සහ එළුවන්තයන් සමග මිතුන්වයක් ඇතිකර ගැනීම ගුණවත් පුද්ගලයෙකුගේ 'සුතුකමකි' ලෙස, පොත් කියවීම ඉගෙනුම පුළුල් කර ගැනීමට විශාල රුකුලක් වන බව අවධාරණය කරයි.

පුරාණ ග්‍රීක ද්‍රාගනිකයෙක් වන සොකුරීස්ද, 'කියවීම යනු වෙහෙස මහන්සි වී ඉගෙන ගත් දේවල් පහසුවෙන් අවශ්‍යෝගය කර ගැනීමට සහ තමාව දියුණු කර ගැනීමට හොඳම කුමයයි' ලෙස පවසා ඇත. ගෙළුෂේ පුද්ගලයන්ගේ සිතුවිලි සහ ලේඛන කියවීම, මිනිසුන් ලෙස යහපත් ජ්‍යෙනියක් ගත කරන්නේ කෙසේද යන්න දැනගත හැකි ඉගෙනුමක් වන අතර, එය කුමන යුගයක ව්‍යවද වෙනස් නොවන දෙයකි.

සත්‍ය වශයෙන්ම, මෙය මුත්‍රිවරුන් සහ එළුවන්තයන්ගේ ඉගැන්වීමෙන්වලට පමණක් සීමා නොවේ. විවිධ ප්‍ර්‍රේරණ ගුන්ථ අපට උද්‍යෝගීමත් මෙන්ම අරුම පුදුම හැඟීම්, මිනිසුන්ගේ දුක සහ සතුව පිළිබඳව උගන්වන අතර, ඒ සෑම ගුන්ථයක්ම අපගේ හදුවත් පෝෂණය කරයි. කෙසේ ව්‍යවද, මේ දිනවල පොත් අලෙවිසැල් නිග වෙමින් පවතින නිසා, විෂ්වල් ලෝලින් 'මේ කාලයේ කඩිය පොත්....' ලෙස පවසා සිනාසෙනු ඇත. නමුත්, එක් අතකින් පොත් කියවීම මගින් වයස් හේදයකින් නොරව ගරීරයට සහ මනසට බොහෝ වාසිද්‍යයක බලපෑම් ඇති කරන බව විවිධ පර්යේෂණ මගින් පෙන්වා ඇත.

මුද්‍රිත පොත් කියවීමේ වාසි

එක් පර්යේෂණයකට අනුව, මිනිසුන් කතන්දර පොත් කියවීමෙන් ඒ තුළ පවතින ලෝකය පරිකල්පනය කරමින් එහි එන වරිත සමග සංවේදනය කරමින් තමන් පිළිබඳව අවබෝධ කර ගන්නා බව පැවසේ. ඒ සමගම, මෙය මිනිසුන්ගේ තත්ත්වයන් සහ හැඟීම් වටහා ගන්නා සංවේදනය සහ සංවේදිතාවය වර්ධනය කිරීමට උපකාරී වන බවත්, අන් අය කෙරෙහි සැලකිල්ලක් දැක්වීම වැනි හැඟීම් ඇති කරයි. තවද, අමා කාලයේ බොහෝ පොත් කියවූ අය සහ තොකියවූ අය අතර වචන මාලා හැකියාවේ තුන් ගුණයක පමණ වෙනසක් ඇති බව පෙන්වන දත්ත ද පවතී.

'වයස අවුරුදු 7ක දරුවෙක් පොත් කියවන ප්‍රමාණය මත වසර 20ක් ඉදිරියට එංගලන්තයේ පැවැත්මේ වටිනාකම තීරණය වේ' මෙය හිටපු එංගලන්ත අගමැතිවරයෙක් වූ ටොනි බිලෙයාර් මහතා පවසන ලද බවට පැවසේ. මෙයින් අදහස් කරන්නේ, කියවීම තුළින් විත්තවේහිය සහ බුද්ධිමය සම්බුද්ධිතාවය වර්ධනය කරගත් පුද්ගලයන් බොහෝමයක් සිටින රටවල, ඉතා උගත්, සහන්සුන් පුද්ගලයන් රාජියක් සිටින බවත්, ඔවුන් ඉතාමත් මිතුදිලි වන අතර එමගින් ඔවුන් ශක්තිමත් ජාතියක් වන බවයි.

ස්මාර්ට දුරකතන මගින් ලබාගත හැක්කෙක් තොරතුරුය. නමුත්, ගණිතයුදෙයක් වන මසහිකො යුතුවරා මහතා 'මිනිසුන් පොත් කියවීම තුළින් පළමුව එම භුදකලා තොරතුරු පෙළගැස්වී දැනුම බවට පත් වන අතර, එම දැනුම අත්දැකීම්, සිතුවිලි සහ හැඟීම් හරහා කුමානුකුලව ඉගෙනුමක් බවට පත් වේ' ලෙස පවසා ඇත. වෙනත් ආකාරයකට පැවුසුවහොත්, තොරතුරු නිසි පරිදි විනිශ්චය කිරීම සහනා උගත්කම සහ පොහොසත් මනසක ක්‍රියකාරීත්වයක් අවශ්‍ය වන අතර, එයට පාදක වන හැඟීම සහ වින්තන අත්දැකීම් බොහෝමයක් කියවීම තුළින් පෝෂණය වන බව පැවසේ.

මිට අමතරවත් මුද්‍රිත පොත් කියවීමෙන් මනස සැහැල්ලු කරගැනීම, ආකාරය මග හැරීම සහ ඩිමෙන්ඩියාව පාලනය කිරීම ආදි බොහෝ පුතිලාභ පවතී. එම සියල්ලටම වඩා අපට ගාබුමුණී බුදුන් වහන්සේගේ සහ කොන්ගියුසියස් තුමාගේ ග්‍රන්ථ (ගුද්ධ ලියවිලි) හරහා ඉගෙනීම් සිදු කරගත හැක. වරිතාපදනයන් වැඩි වැඩියෙන් කියවන තරමට වෙනත් පුද්ගලයෙකුගේ ජීවිතය තැබෙන ජීවත් කිරීමේ ප්‍රේතිය අපට ගෙන දේ. තවදුරටත් පැවුසුවහොත්, රේලු පරම්පරාවේ නායකයන් වන කුඩා දරුවන්ට මුද්‍රිත පොත්වලට භුරුපුරුදු වීමට අවස්ථාව ලැබීම ඉතාමත් වැදගත් වේ. ග්‍රන්ථයක පවතින හැඟීම, දෙමළවියන් එය ගබද නගා කියවන විට ඇසෙන හඩ සහ වචන යන සියල්ලම මොළය වර්ධනය කිරීමට සහ මිනිස් දැනුම සහ හැඟීම පෝෂණය කිරීමට උපකාරී වේ.

මිනිසෙකු ලෙස ජීවත් වන ආකාරය ඉගෙනීමට සහ මනස පෝෂණය කරගැනීමේ අරමුණින් මම පොත් කියවීමට කැමැත්තක් දක්වමි. නමුත්, මගේ දරුවන් කුඩා කාලයේදී ඔවුන්ට පින්තුර කතන්දර පොත් කියා දෙමින් සිටි අවස්ථාවන්වල තොදැනුවන්වම මට නින්ද ගිය අවස්ථාද තිබුණි. එවැනි කාලයන්ද දෙමාපියන් සහ දරුවන් අතර විත්තවේහිය බැඳීම් වර්ධනය කරන වටිනා 'කියවීමේ මතකයන්' බව මම සිතමි. කෙසේ වෙතත්, තමන්ව දියුණු කර ගැනීමේ අරථයෙන්ද මිනිසුන්ව පෝෂණය කිරීමේ දාජ්ධීකෝණයෙන් ද, සරත් සමයේ දිගු රාත්‍රීන් රසවිදීමට 'කියවීම' නම් වන 'ඉගෙනුම' එක් කරගෙන, දෙදිනික වර්යාවේ කොටසක් බවට පත්කර ගනීමුද?

කොසයි 2025 ඔක්තෝබර් කළාපය ඇසුරිණි



Spiritual Journey

මම ලැබු තවත් අත්දැකීමක් පවසන්නම්. දැනට වසර 7ක් පුරා, මම කාම්බෝජයාවේ තිබෙන ජපන් ආයතනයක රාජකාරී කරනවා. එහි පු ධානියා ජපන් ජාතිකයෙක්, සේවකයන් 35 දෙනෙනු පමණ සිටිනවා. ආයතන පුධානියා හා සේවකයින් අතර පරිවර්තන කටයුතු සඳහා සිටින්නේ මම පමණයි. එම දෙපාර්ශවය අතර යහපත් සැබැදියාවක් ගොඩනගන්නේ කෙසේද යන්නයි මම නිතරම කළේපනා කලේ. ආයතන පුධානි කියනා දේ, ඒ ආකාරයට සංප්‍රවූ සේවකයන්ට පැවසු විට, ඒවා අපිට කරන්න බැහැ ලෙසින් විරෝධතා මතුවෙනවා. අනෙක් අතට, සේවකයන්ගේ අභ්‍යන්තරය පුධානියාට ප්‍රකාශ කරන විට, පුධානියාත් කෙන්තිගෙන නොකඩවා ඉතා තදින්ම මට බැහුම් අභ්‍යන්තර වෙනවා. සේවකයන් ගැන වැදගත්කාට සලකන්න සිනේ යැයි සිහන විට, පුධානියා ගැන නොසිනා සිටිය යුතු වෙනවා. එසේම, පුධානියා ගැන සිතන විට, සේවකයන් ගැන නොසලකා හැරීමට සිදුවනවා. දෙපාර්ශවයම වැදගත්කාට සලකා කටයුතු කිරීමට සිතුවත්, එසේ කරගැනීමට නොහැකිවීම නිසා නිතරම සිටියේ කේන්තියෙන්. වැඩ රාජකාරී අවසන්ව නිවසට පැමිණියන් කිසිම සැහැසීමක් නොමැතිව විශාල මානසික පිඩිනයක් දැනුනා.



2027 අවුරුද්දේ මාර්තු මාසයේදී ගකුරින් අධ්‍යාපනය අවසන්කර සහතිකපත් ප්‍රදෙන්ත්සවයෙන් පසු තම මිතුරන් සමග
(වම් පස සිට දෙවැනියා)



කාම්බෝජයේ එක්වරු දානමය පිංකම වෙනුවෙන් වැඩකරන ප්‍රධාන්මපෙන් ගාබාවේ මිතුරන් සමග
(වම් සිට දෙවැනියා බුන්ති සාන්)

එක් දිනක් මෙම කරුණ හේසාවකදී මම කතා කලා. එවිට හේසා නායකත්වය දැරූ ශීමලුරා මහතා, 'දෙපාර්ශවයක් එකතු කරන්නාවූ පාලමක් මෙන් රාජකාරියක් කරන නිසා අසිරි අවස්ථාවන් එනවා. නමුත් එකිනෙකාගේ හැඳිම තේරුම් ගත හැකි ආකාරයට තම හදවතේ පරිමාව පුළුල් කරගමු' ලෙසින් උපදෙස් ලබා දුන්නා. ඒ ආකාරයෙන්ම එම උපදෙස් මම පිළිගෙන කටයුතු කිරීමට පෙළඳුනා.

කළින් නම් ආයතන පුධානියාගෙන් අනු ලැබෙන විට, එය කෙසේ හෝ සේවකයන් ලබා කරවීමට උත්සහ දරන අතර, එසේ නොකර පුතික්ෂේප කරන සේවකයන් ගැන කේන්තියක් ඇතිවුනා. ආයතන පුධානියාගේ හා සේවකයන්ගේ හැඳිම තේරුම් ගැනීමට උත්සහ කලේ නැහැ. අනු ලැබෙන පරිදි, එම කටයුත්ත කරවන්නේ කෙසේද, එසේ නොවූ විට මට කේන්ති ආවා. මගේ කෙන්තිය අනික් අයට පෙනෙන නිසා, කොපමණ උත්සහ කලත් එම තත්ත්වය වෙනස් කර ගැනීමට හැකිවුනේ නැහැ. මම කියන දෙයයි හැමෙරුම් අභ්‍යන්තර සිනේ, එහෙම නොකරන අයට වෙනස්කිරීමටයි මම නිතරම කලේ.

ශීමලුරා මහතාගෙන්, 'තම හදවත සැම දෙයක්ම හාර ගත හැකි ආකාරයට පුළුල් කර ගන්න' ලෙසින් උපදෙස් ලැබුණ පසුව, විකෙන් වික මම කටයුතු කරන ආකාරය වෙනස්කර ගැනීමට උත්සහ කලා. කිසියම් හේතුවක් ඇතිව මට මේ රැකියව ලැබුන් යැයි සිතා, කුමන දෙයක් වුවත් මුළුන්ම තමා එය හැඳින් පිළිගෙන, සේවකයන්ගේ හඩට ඇපුමිකන් දීමට නිතරම සිත යොමු කලා. එවිට දෙපාර්ශවයෙන්ම 'අපේ හැඳිම තේරුම් ගත්තා' ලෙසින් පවසන වාර ගනනද වැඩිවූ අතර, ආයතන පුධානියා හා සේවකයන් අතරද යහපත් සැබැදියාවක් ගොඩනගැනීමා.

Spiritual Journey

මෙ අත්දැකීම තුළින් 'අන්‍යතාව වෙනස් කරනවා නොව, තමන් වෙනස්වීමයි වැදගත්' යන කරුණ ඉගෙන ගත්තා. එසේ කිරීමෙන්, අන්‍යතා ගැන හෝදින්ම අවබෝධ කරගැනීමට හැකිවනවා යැයි සිතනවා.

අවසානයට, නිර්මාතා තුමා, නිවිකෝ සෙන්සයි හා මාව රිෂ්පේ කේසයි සංවිධානයට හඳුන්වාදුන් අයියාගේ පිහිටෙන් මේ ආකාරයේ විශිෂ්ට සංවිධානයක් හා එක්වීමට හැකිවුනා. ඒ ධර්ම කරුණුවල පිහිටෙන්, පවුලේ හා රැකියා ආයතනයේ ඇතිවූ ප්‍රශ්න ගැටළු නිරාකරණය කරගැනීමට හැකිවූ නිසා හදවතින්ම ස්තූතියිවන්ත වනවා.

අසා සිටි සියල්දෙනාට, බොහෝම ස්තූතියි



එක්වරු දනමය පිංතම වෙනුවෙන් 2023 අවුරුද්දේ නොවැම්බර මාසයේදී පුනෙකාම්පෙන් ගාබාවට අනුබද්ධව කොලොමිනියාවේදී පාසල් පොත්පත් අදිය පරිත්‍යාග කළා. ඒ සඳහා පැමිණි මසකොම් මිමුමුරා මහතා (පසුපස පේළියේ දකුණේ සිට දෙවැනියා, දකුණු ආසියානු ජාත්‍යන්තර මූලස්ථානයේ හිටපු ප්‍රධානී) සහ හිදෙයාම් සුපුසුකි මහතා (පසුපස පේළියේ වමේ සිට තුන්වැනියා, ජාත්‍යන්තර මූලස්ථානයේ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක) යන දෙපල පිළිගත් අවස්ථාවෙන් පසු බුදුපිළිමය ඉදිරිපිට.



බුදුන් වහන්සේගේ කෘතවේදීත්වයට ගෞරව දැක්වීම

බුදුන් වහන්සේගේ ආඩිරවාදයෙන් ලැබූ ජ්‍යෙෂ්ඨය

නික්සේ නිවානෝ තුමා
නිරමාතා, රිෂ්හේ කෝසයි සංචාරය



අපිට නිරන්තරයෙන් බුදුන් වහන්සේගේ ආඩිරවාදය ලැබෙන නිසා, අපට හැකි ආකාරයට 'බුදුන් වහන්සේගේ කෘතවේදීත්වයට ගෞරව දැක්වීම' ඉකාමත් වැදගත්වේ. ඒ සඳහා කළයුත්තේ මොනවාද?

අපි සරණයන බුදුන් වහන්සේ, 'සදාතනික ආධිබුද්ධ මහා කාරුණික ගාස්තාවු ගාක්ෂමුනි බුදුන් වහන්සේ' ලෙස හඳුන්වයි. සදාතන් පුණ්ඩිරික පුතු ගේ 16 වන පරිවිෂේෂය වන 'තථාගතයන් වහන්සේගේ සදාතන ජ්‍යෙෂ්ඨය පිළිබඳ විවරණය' තුළ 'සදාතනික බුදුන්' හා මෙලොවට පහල වූ 'ග-ඛබුමුණී බුදුන් වහන්සේ' එකට බද්ධ වී ඇත. තමුද කෘතවේදීත්වය දැක්වීමේදී, සදාතනික බුදුන් හා ධර්මය දේශනා කළ ගාක්ෂමුණී බුදුන් වහන්සේට වෙන්කරනවා නම් භෞදෝයි සිතමි.

මුළුන්ම හදවතට බද්ධ කරගත යුතු කරුණ වන්නේ, අපි 'විශ්වයේ මහා ජ්ව ශක්තිය' වන 'සදාතනික බුදුන් වහන්සේගේ' ආඩිරවාදයෙන් ජ්වත්වන නිසා, එම 'ආඩිරවාදයට අනුකූලවයි අපගේ ජ්වය පවතින්නේ' යන්වා. අපි එකෙනෙකාට වෙන්වූ වගකීම් දාරාවක් ඇතිවයි මේ ලෝකයට බිජිවී පැමිණ තිබෙන්නේ. ඒ කරුණට හොඳින් අවධානය යොමුකර, තම වගකීම වැදගත් කොට සලකමින්, වගකීම ඉවුකිරීම තුළ තමාට හොඳින් සිංහලටම කරගත යුතුය. එය ආධ්‍යාත්මික දියුණුව ලෙස බුදු දහමේ හඳුන්වනවා සේම, සදාතනික බුදුන්ට ගෞරව දැක්වීමේ පලමු පියවර වේ.



ඊළගට ‘සදාතනික බුදුන් වහන්සේ’ මත්‍යාපයන් වන අපට පමණක් නොව, ජීවී මෙන්ම ඇඹුවී සියලුම දේ ජ්‍යවත් කරවයි. එම කරුණ හදවතට බද්ධ වන විට, ‘මම තනිවම මේ ජ්‍යවිතය ලැබුවා නොවේ, සදාතනික බුදුන් වහන්සේගේ ආයිරවාදයෙන් ජ්‍යවත්කරවනවා සේම, මා අවට ඇති සැම සියලුදායකම පිහිටෙන් ජ්‍යවත්වන්නට ලැබේ තියෙනවා’ යන සිතුවීලි පහල වේ.

එසේම, ‘සදාතනික බුදුන්’ ගේ කංතවේදීත්වයට ගොරව කිරීම සදහා, තමා හා සමානවම ජ්‍යවිතය ලැබේ තිබෙන සත්ව හා ගාබ, වාතය, ජලය, මහා පොලොව යන ඇඹුවී දේවල් පවා තම සහෝදර සහෝදරියන් සේ කාරුණිකව සැලකිය යුතු බව අවබෝධ වේ. එය ‘දානමය ක්‍රියාවලිය’ සේ හඳුන්වයි.

එලෙස ‘ආධ්‍යාත්මික දියුණුව’ හා ‘දානමය ක්‍රියාවලිය’ ප්‍රායෝගිකව පූහුණු කිරීම, සදාතනික බුදුන් වහන්සේගේ කංතවේදීත්වය ගොරවය දැක්වීය හැකි නොදම මාර්ගය වේ.

නික්යෝ නිවානෝ කුමා විසින් රචිත,
‘යහපත් බලේ බීජයන් වපුරමු’ ග්‍රන්ථයේ 84 - 86 පිටු ඇසුරිණි

සරත් සංකුලී දිගු රාත්‍රින්හිදී දැනුම වර්ධනය කරගනිමු

Rev. Keiichi Akagawa
Director, Rissho Kosei-kai International

සියලුදෙනාටම සූහ ද්වසක් වේවා. සරත් සමය උදුවුවන්, ගිම්හානයේ උණුසුම තවමත් ජපානය පුරා පවතිනවා. කෙසේ වෙතත් ඔබ සියලුදෙනා හොඳින් සිටිනවානේදී.

හැම වසරකම සැපේතැම්බර් මාසය උදවන විට, 'සාහිත්‍ය මාසය', 'කියවීමේ මාසය', 'කියවීමේ පුරුදේද ඇතිකරමු' ලෙසින් නොයෙකුත් වදන් අපගේ දෙසවනට නැගෙනවා. මේ මාසයේ නිවිකෝ සෙන්සේයිගේ මාසික පණ්ඩිචිය තුළින්ද සරත් සමයේ 'හදුවන හා මනස සංවර්ධනය කර ගනිමු' යන ගුන්ථය කියවීම තුළින්, කියවීමේ පුරුදේද ඇතිකර ගනිමු ලෙසින් පෙන්වා දුන්නා. පොත්පත් කියවීමට ඉතාමත් එළිය කරන නිවිකෝ සෙන්සේයිගෙන්, කියවීමේ වැදගත්කම එහිදී පෙන්වදී තිබුනා.

මෙය දැන් කියවන ඔබලා 'මුද්‍රිත පායිකයන්ද' එසේ නොමැතිනම් 'ඩිජ්ටල් පායිකයන්ද'. මැතක සිට මුද්‍රිත පායිකයන් වගේම, ඩිජ්ටල් මාධ්‍ය මස්සේ පොත්පත් කියවන පිරිස වැඩිවී තිබෙනවා. ඒ අනුව යමින් වසර 52ක් ඉතිහාසයක් තිබෙන අප සංවිධානයේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය සගරාව වන 'Dharma World' ද මේ මාසයේ සිට ඩිජ්ටල් සගරාවක් ලෙස ස්වරුපය අලිත් වෙනවා. මෙය අවස්ථාවක් කරගෙන ඒ පිළිබඳව දැනුම දෙනවාසේම, ඉදිරියටත් ඔබලාගේ ආදරය නොකඩවා ලබාදෙනු ඇතැයි බලාපාරොත්තු වෙනවා.

කුමන මාධ්‍යයන් ව්‍යවද, කියවීම තුළින් අපගේ මනස පෝෂණය කිරීමේ වෙනසක් නොමැත. කාර්යඛූලන්වයට හමාගෙන යමින්, අරුතක් නොමැති සරල වදන් වලින් පමණක් හිස පුරවාගෙන සැහීමකට පත්නොවී, මේ මාසයේ නිවිකෝ සෙන්සේයිගේ මාසික පණ්ඩිචියෙන් පෙන්වාදුන් පරිදී ස්දර්ම පුණ්ඩික සුතුයෙහි මෙමත් යෙන් හා කරුණාවෙන් පිරි ලේකය සරත් සමයේදී අන්විදීමට බලාපාරොත්තු වෙනවා. මාත් සමග ඔබත් එසේ කර බලමුදී.



දකුණු ජායාරූපය: මුතුන් මිත්තන්ට පින් අනුමෝදන් කිරීමේ වැඩසටහන සැපේතැම්බර් මස 6 වෙනිදින, දකුණු කොරියාව එහි මල් පුජාවට සහභාගී වූ සාමාජිකයන් හමුවීම

වම් ජායාරූපය: එම වැඩසටහන අවසන් වූ පසු හෝසාවට සහභාගී වූ සාමාජිකයන්

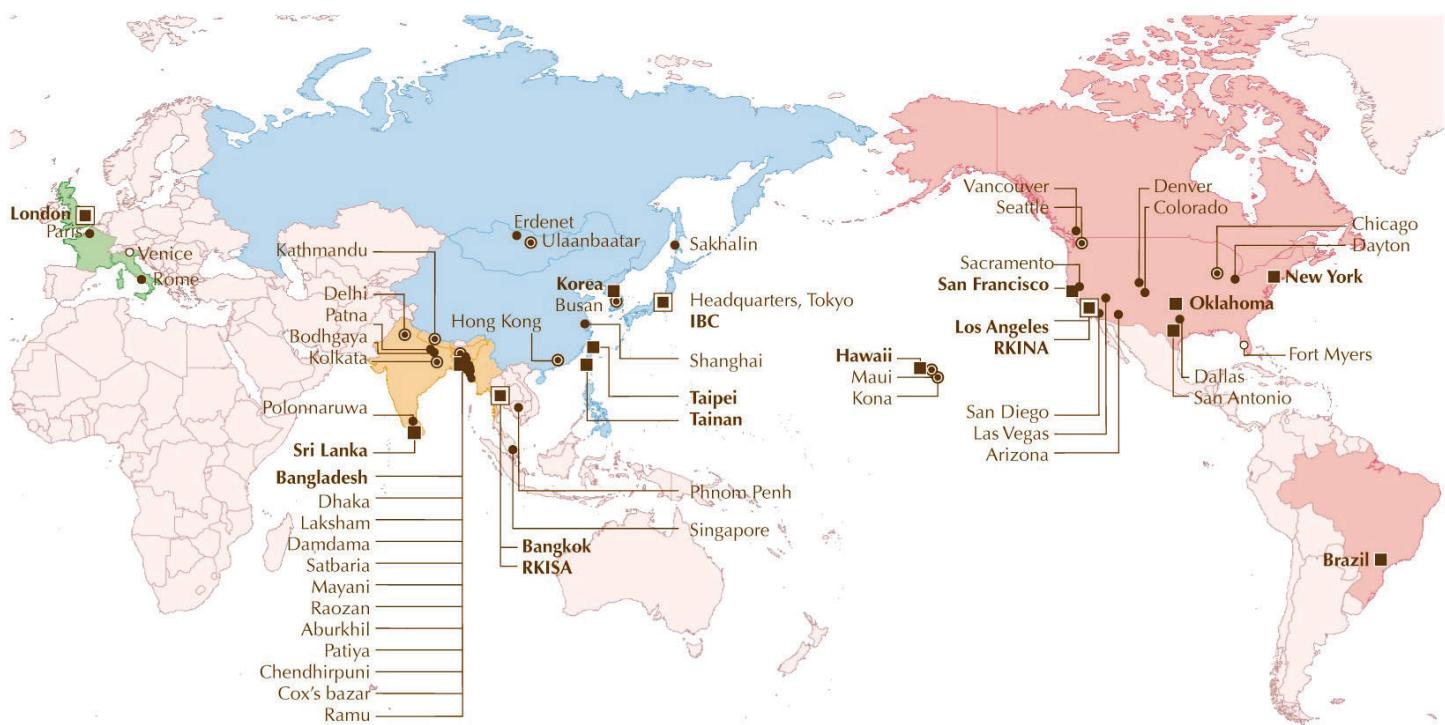


Rissho Kosei-kai International

Make Every Encounter Matter



A Global Buddhist Movement



Information about
local Dharma centers

facebook



We welcome comments on our newsletter Living the Lotus: living.the.lotus.rk-international@kosei-kai.or.jp